

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ Fakülte Ar&Ge Raporu	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
		YAYIN TARİHİ	
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	1 / 1

PARAMETRE	MİMARLIK FAKÜLTESİ
-----------	--------------------

0

<b>Bölüm Sayısı</b>	1- Mimarlık Bölümü 2- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 3- Peyzaj Mimarlığı Bölümü 4- Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü (öğrenci almamaktadır) 5- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü (öğrenci almamaktadır)
---------------------	--

**Akademik Personel**

**Prof. Dr. Ali TÜRK (Dekan)**  
**Dr. Öğr. Üyesi Kübra SÜMER HAYDARASLAN (Dekan Yrd.)**  
**Doç. Dr. Seda ŞİMŞEK (Dekan Yrd.)**

**Mimarlık Bölümü:**

Prof. Dr. Şefika Gülin BEYHAN (Mimarlık Bölüm Başkanı)  
Prof. Dr. Sıdıka ÇETİN  
Doç. Dr. Hatice Gökçen ÖZKAYA  
Doç. Dr. Hasan Şehmuz HAŞTEMOĞLU  
Doç. Dr. Seda ŞİMŞEK  
Doç. Dr. İlker ERKAN  
Dr. Öğr. Üyesi Berna GÜÇ  
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül GÖKARSLAN  
Dr. Öğr. Üyesi Kübra SÜMER HAYDARASLAN  
Dr. Öğr. Üyesi Duygu KÖSE  
Arş. Gör. Dr. Ali Berkay AVCI  
Arş. Gör. Feyza DEMİRKIRAN  
Arş. Gör. Halil İbrahim ÇELİK  
Öğr. Görevlisi İsmail UZUN

**Şehir ve Bölge Planlama Bölümü:**

Prof. Dr. Duygu GÖKCE (Ş.B.P. Bölüm Başkanı)  
Prof. Dr. Ali TÜRK  
Prof. Dr. Erkan POLAT  
Doç. Dr. Nalan Damla YILMAZ USTA  
Doç. Dr. Şirin Gülcen EREN  
Dr. Öğr. Üyesi Buket ÇAPALI  
Dr. Öğr. Üyesi Neşe AYDIN  
Arş. Gör. Halime GÖZLÜKAYA  
Arş. Gör. Ebru ALA

**Peyzaj Mimarlığı Bölümü:**

Dr. Öğr. Üyesi Mert ÇAKIR (Peyzaj Bölüm Başkanı)  
Prof. Dr. Atila GÜL  
Prof. Dr. Murat AKTEN  
Prof. Dr. Candan KUŞ ŞAHİN  
Prof. Dr. Şirin DÖNMEZ  
Doç. Dr. Ömer Kamil ÖRÜCÜ  
Doç. Dr. Emine Seda ÖRÜCÜ  
Doç. Dr. Şehriban ŞAHAN ERASLAN  
Doç. Dr. Ulvi Erhan EROL  
Dr. Öğr. Üyesi Volkan KÜÇÜK  
Dr. Öğr. Üyesi Mert ÇAKIR  
Dr. Öğr. Üyesi Gizem DİNÇ  
Arş. Gör. Dr. Mert AKOĞLU  
Arş. Gör. Büşra KUTLU  
Dr. Öğr. Üyesi Berna GÜÇ (İç Mimarlık ve Tasarımı Bölüm Başkanı)  
Dr. Öğr. Üyesi Kübra SÜMER HAYDARASLAN (Endüstriyel Ürünleri Tasarımı Bölüm Başkanı)

<b>İdari Personel</b>	Zühal Sema BARDAK	: Fakülte Sekreteri
	Oğuzhan Kürşat UÇAR	: Öğrenci İşleri Servisi
	Fuat GÖÇER	: Öğrenci İşleri Servisi
	Sevgi DİLAVER	: Yazı İşleri Servisi
	Zülfikar BERBER	: Mali İşler Servisi - Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni
	Pınar KERSU	: Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Sekreteri
	Mehmet ÜNAL	: Personel İşleri Servisi - Bilgisayar İşletmeni
	Şaziye ZÜLÜFLÜ	: Dekan Sekreteri
	Asiye ASLANTÜRK İNCEOĞLU	: Peyzaj Mimarlığı Bölüm Sekreteri - Memur
	Soner TEKNE	: Mimarlık Bölüm Sekreteri
	İsmail KARAASLAN	: Fotokopi-Depo-Ayniyat
	Ayşe AYDEMİR	: Hizmetli
Dilek ERBAŞ	: Hizmetli	
<b>Öğrenci Sayısı</b>	1165	
<b>WOS Sayısı</b>	26	
<b>Diğer U. A. Sayısı</b>	19	
<b>TR Dizin</b>	10	
<b>Kitap Editörlüğü</b>	1	
<b>Kitap Bölümü</b>	18	
<b>Bildiri</b>	80	
<b>TÜBİTAK Projesi</b>	7	

**GÜÇLÜ YÖNLER  
FIRSATLAR**

- YÖK 100/2000 öncelikli alanlarda akademisyen yetiştirme hedefi ile sağlanan kontenjanla yetiştirilen araştırmacıların bir çoğu 2024 yılı itibarıyla 'doktor' unvanını hak ederek eğitim-öğretim sürecinin her aşamasında daha aktif bir şekilde yer almaya başlaması
- 2024 Eğitim öğretim yılında, YÖK tarafından hazırlanan tercih kılavuzunda, mekan ve öğretim üyesi sayılarına göre bölümlerden uygunluğu belirtilen rakamlara yakın sayıda öğrenci alımı yapılmasının eğitim öğretim ve toplam kaliteye olumlu bir şekilde yansımaları
- Fakültenin Kalite Güvence Sistemi kapsamındaki çalışmalarının planlı olması, uygulamaların gerçekleştirilmiş ve izleniyor olması, düzenli olarak kayıt ve paylaşımın yapılması
- Akademik çalışmaların nitelik ve nicelik olarak gelişim gösteriyor olması
- Ulusal-uluslararası toplantılar, öğrenci buluşmaları, workshop, vb. etkinliklerin gerçekleştirilmesi kapsamında, düzenlenen workshoplarla öğrencilerin bilgi birikimleri artırılması
- Akademisyenlerin kamu kurum ve kuruluşları ve STK'larda çeşitli komisyonlar, kurullar aralığı ile söz alması ve bilimsel bilginin bu yolla kamu yararına daha çabuk etki etmesinin sağlanması
- Lisansüstü eğitimde 2 farklı anabilim dalında doktora eğitim sürdürülürken yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşılabilmesi ile 3. Bilim alanı için de doktora programının hazırlığına başlanması
- Fakültenin bir bölümünde akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması ve takibi, diğer bölümlerde gerçekleştirilen iyileştirmelerin gelecek dönemde başvurulması planlanan akreditasyon kurumlarınca belirlenen kurallar çerçevesinde, bu kurallar göz önünde bulundurularak yapılması
- Yönetim -akademisyen- öğrenci diyalogunun, kampus ve stüdyo mekanlarının var oluşu, komisyonlarda, sosyo- kültürel faaliyetlerde ve proje üretiminde usta-çırak ilişkisi içerisinde çalışılıyor olması nedeniyle güçlü olması
- Köklü eğitim geleneğine dayalı olarak kaliteli eğitim verebilecek kadronun yeni bölümlerin, anabilim dallarının kurulabilmesi için potansiyel oluşturduğu görüşü ile YÖK tarafından daha önce açılması uygun bulunan ancak öğrenci almayan 'Endüstri Ürünleri Tasarımı' bölümünün açılması için gerekli çalışmaların yapılarak öğrenci almak için YÖK'e başvurunun yapılmış olması
- Fakülte'deki akademisyenler tarafından kuruma ve bölgeye hizmet eden mimari, iç mekan, planlama ve peyzaj projelerinin tasarlanması
- Fakülte içi ya da dışı birbirini tamamlayan bölümlerin yan dal ve çift ana dal eğitimine olanak sağlanması
- Mezun öğrencilerle iletişimin kopmaması, diyalog kurulabilmesi, staj ve sonrasında iş olanakları ve bunu gibi hedeflerle fakülte özelinde yeni bir sistem geliştirmek üzere çalışılıyor olması

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin diğer üniversitelerin mimarlık bölümlerinde olduğu gibi 7/24 çalışabilecekleri bir alan olması ve daha önce kullanılan maket malzemelerinin geri dönüşünün sağlanabilmesi için, boşaltılan bilgisayar laboratuvarının yerine 'geri dönüşüm ve maket atölyesi'nin kullanımının öğrencinin eğitim masrafını azaltması</li><li>• Sınav dönemlerinde kampüs içerisindeki farklı yurtlarda konaklayan öğrencilerden ışıklı masaya ihtiyacı olanlar için üniversite kütüphanesi içerisinde bu olanağın 7/24 sağlanması</li><li>• Kalite geliştirme çalışmalarının düzenliliği ve sürekliliği</li><li>• Eğitim-öğretimin sürdüğü fiziksel ortamın, gerekli çalışmalar doğrultusunda dezavantajlı personel, öğrenci ve diğer tüm paydaşlar tarafından kullanımına uygun hale getirilmesi ve bu çalışmalar doğrultusunda fakülte binasının sahip olduğu Erişilebilirlik Belgesinin yansira, geçen yıllarda hak edilen Turuncu Belge aday adaylığının kalkması ve Turuncu belgenin hak edilmesi için gerçekleştirilen çalışmalar,</li><li>• Bulunduğu bölge içerisinde köklü bir eğitim kurumunun köklü bir fakültesinde gelişmiş olmasının imaj oluşturmadaki etkili kullanımı</li></ul>
--	--

<b>Güçlü Yönler Tehditler-iyileşmeye açık yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakülte kapsamında yapılan iyileştirmeler kapsamında paralel olarak akreditasyon kurumlarının kuralları uyarınca çalışılması, bölümlerin akredite olma sürelerinin kısılmasının hedeflenmesi</li><li>• Mevcutta kullanılan bir mezun izleme sisteminin olmaması sonucunda, çalışlagelen yeni ve özgün bir sistemin geliştirilmesinin planlanması</li><li>• YÖK 100/2000 öncelikli alanlarda akademisyen yetiştirme hedefi ile sağlanan kontenjanla yetiştirilen araştırmacıların birçoğu 2024 yılı itibariyle 'doktor' unvanını hak ederek eğitim-öğretim sürecinin her aşamasında daha aktif bir şekilde yer almaya başlaması, uzun vadede akademik personel olarak görev almaya başlamaları</li><li>• Erişilebilirlik belgesinin olması ancak turuncu bayrak alınamaması süreci sonrasında ilgili çalışmalara başlanması</li><li>• Akademik çalışmaların belirlenen metotlarla araştırmacının desteklenmesi suretiyle arttırılması</li><li>• İdari personel performansının kişi sayısında büyük bir artışa gidilmeden daha düzenli ve organize şekilde arttırılması</li><li>• Öğretim elemanı yetiştirme programı ile eğitim almış ve tamamlamış olan kişilerin fakültemize dönerek öğretim üyesi kadrolarında eğitim öğretim verme olanakları</li><li>• Fakültede üretilen tasarım ve uygulama projelerinin kamusal ortamlarda ya da kamuya ulaşabilecek mekan ve organizasyonlar aracılığı ile yaygın etkisinin arttırılması</li></ul>
--	--

<b>ZAYIF YÖNLER FIRSATLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültede kurulan 'Geri Dönüşüm ve Maket Atölyesi' ile düzenli olarak ortaya çıkan atığın tekrar kullanılması</li><li>• Sayısal tasarım laboratuvarının yapılanması için akademisyenlerin bilimsel proje makine teçhizatlarından yararlanılması, kişisel performanslarının bu yönle kullanılması</li><li>• Yeni inşa edilen ve aktif hale gelen Batı Yerleşkesi Merkezi Derslikler Binasında fakültemize tahsis edilen 2 adet büyük ölçekli stüdyo ve genel programa uygun bilgisayar laboratuvarı kullanım olanağı</li></ul>
-----------------------------------	---

<b>ZAYIF YÖNLER TEHDİTLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Büyük merkezlerde gerçekleştirilen mimari konferans, sergi vb. etkinliklerin bölüme aktarılmasında ve öğrencilerimizin diğer bölgelerimizi, kentlerimizi ve başka ülkeleri görebilmelerine finans kaynaklarının sağlanması</li><li>• Mimarlık Fakültesi sayısal tasarım laboratuvarının sahip olduğu araç gereçlerin az olması ve bu durumun bilimsel bilgi üretimine olan olumsuz etkisi</li><li>• Günümüz teknolojik tekniklerine uygun arşivleme sisteminin oluşturulamaması</li><li>• Kentin öğrenciye sunduğu sosyo-kültürel etkinlik fırsatları ve örnek fiziksel çevre verilerinin az olması</li><li>• Kentin, mimarlık ve tasarım odaklı çevresel uyaranların öğrenci gelişimini olumlu yönde etkileyecek seviyede olmaması</li></ul>
<b>Gerçekleşen Hedefler</b>	<p><b>AMAÇ ve HEDEFLER</b></p> <p>Amaç ve hedefler eğitim öğretimin en iyi şekilde yürütülebilmesi için çok yönlü olarak ortaya koyulmuştur.</p> <p><b>EĞİTİM-ÖĞRETİMDE VERİMLİLİK VE KALİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b></p> <p><b>Hedef:</b> Eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ülkemizde meydana gelen ve gelebilecek doğal afetlerde yerleşimlerin her ölçekteki kuruluşunda söz sahibi olan meslek alanımızda bu yönlü öğrenci yetiştirebilmek amacıyla konuyla ilgili olarak kentsel dönüşüm kavramının ilgili derslerin içeriğine eklenmesi (mimari Proje Ders Yönergesi)</li><li>• Öğretim üyesi olarak akademik kadroya dahil olan akademisyenlerin bilimsel alanları ile örtüşen derslerle sisteme dahil olmalarının sağlanmasına ilişkin 2024 yılında eğitimini tamamlamış ve doktor unvanı almış olan akademisyenlere, yasal sınırlarda ders yöneticiliği verilmiştir.</li><li>• Fakültemiz programlarının ihtiyaçlarının saptanması ve güncellenmesi kapsamında gerekli çalışmalar yapılarak bir adet öğrenci yetiştirmeyen bölümün açılması için YÖK'e gerekli başvuru yapılmıştır.</li><li>• Akreditasyon sürecine dair ilgili bilgilendirmenin yapılması, bölümlerde kişilerin görevlendirilmesi sağlanmıştır. Ders içerikleri bu kapsamda revize edilmiştir.</li><li>• Doktora programı bulunmayan bölümlerde bu programın açılmasının sağlanması için çalışmalar sürdürülmektedir.</li><li>• Ulusal ve Uluslararası öğrenci hareketliliğinin geliştirilmesi sayıca sağlanmıştır</li></ul> <p><b>AKADEMİK PERSONELİN SAYISINI ARTTIRMAK VE NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Doktora eğitimini tamamlamış olan öğretim elemanlarının (fakülte bünyesinde görev yapan, ÖYP Programı ile fakülteye dönmüş olan, dışardan atama) fakültenin ilgili kadrolarına atanmasının ve sürdürülebilir olmasının sağlanması için gerekli kararlar alınmış adımlar atılmıştır. Söz konusu araştırmacıların büyük bir bölümü dışardan görevlendirmeli olarak akademik hayattan kopmamaları adına bölümlerimizde derslerde görevlendirilmiştir</li><li>• Bölümlerin/Programların stratejik amaçlarına yönelik olarak akademik personel çalışmalarının yapılması ve YÖK'e sunulan öğrenci sayısı kontenjanlarının teklif edildiği yönde azaltılmış olması eğitim öğretim kalitesini, uygulamalı bir fakülte olması dolayısı ile büyük oranda arttırmıştır.</li></ul> <p><b>İDARİ PERSONELİN SAYISINI ARTTIRMAK VE NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İdari personelin memnuniyetinin artırılması adına, izin sürelerinde vekaletlerinin ayarlanması ve zaman kısıtlarının kaldırılması için alan tecrübelerine dair aktarım yapabilecekleri sürelerde rotasyonlar yapılmıştır.</li></ul>

- İdari personelin kendi içlerindeki iletişimin kuvvetlenmesi için yüz yüze toplantılar, etkinliklerin düzenlenmesi yoluyla paylaşımın arttırılması sağlanmıştır
- İdari personelin fakülte yönetimi ile iletişimin kuvvetlenmesi için etkinliklerin düzenlenmesi yoluyla paylaşımın arttırılması sağlanmıştır.
- İdari personelin fakültede gerçekleşen ilgili eğitimlere katılımı sağlanmıştır.
- İdari personel kadrosunda görev yapan bir personelimiz yeni kazandığı 'şef' unvanı ile göreve devam etmektedir.
- İdari personel için adil şekilde iş paylaşımı yapılmış ve süreç takip edilmektedir.
- İdari personelin öneri ve istekleri değerlendirilmiştir.

### **ÖĞRENCİ YETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

- Öğrencilerin arazide/şantiyede de etkin olması ve uygulamayı yerinde görmesi ve öğrenmesi için belirlenmiş günlerle öğrencilerle ders dışı etkinlikler/ arazi gezileri düzenlenmiştir
- Öğrenci etkinliklerinin arttırılması, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif amaçlı etkinliklerinin çeşitlendirilmesi adına ulusal ölçekte workshop ve yaz stajı düzenlenmiştir.

### **BİLİMSEL YAYIN, SANATSAL ETKİNLİK VE PROJELERİN NİCELİĞİNİN VE NİTELİĞİNİN ARTTIRILMASI**

- Uluslararası, ulusal, bölgesel ve yerel proje sayılarının arttırılması hedefi; üniversite kampüsü için ve Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı kurumlar için tasarlananlar olmak üzere ölçekleri nedeniyle belirlenen hedef ile uyumludur.
- Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, BAP ve diğer proje süreçlerine katılımlarının teşvik edilmesi hedefi 3 olan fakülte proje sayısının 7'ye yükselmesi ile başarı sağlamıştır
- Bilimsel yayın, patent ve tasarım sayısının arttırılması hedefi;
  - WOS 'da yayınlanan makale sayısının 4'den 26'ya,
  - Bildiri sayısının 30'dan 80'e yükselmiş olması
  - 1 adet patentin alınmış olması
  - Ödül ve proje sayısının 6'ya ulaşması başlıklarında karşılamıştır
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay ve benzeri bilimsel sanatsal etkinliklerin sayısının ve desteklerinin arttırılması sağlanmıştır.

### **TOPLUMLA ETKİLEŞİM, İLETİŞİM VE HİZMETİN İYİLEŞTİRİLMESİ**

- Kamu yararını doğrudan sağlayabilmek ve bilimsel bilgiden daha hızlı Yararlanabilmeleri için ilgili kurum/kuruluş/STK lar ile toplantı, görüş bildirme, kurul ve komisyonlar aracılığı ile sürekli temasta olmak hedefinin gerçekleştirilmesi sonucunda kamu yararı sağlayacak ortak projeler üretilmiş ve yayınlar yapılmıştır.
- Kültür, sanat ve sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması kapsamında üretilen uygulama projeleri (SDÜ TIP Fakültesi ek binası), iç mekan projeleri (Millî Eğitime bağlı ilköğretim kütüphanesi), planlama projeleri gerçekleştirilmiştir.
- Akademik danışmanlık ve birikmişlik sayısı hedeflenen rakamın üzerindedir.

## 2025 Hedefleri

- 2024 yılında gerçekleştirilemeyen gelişmeye açık yönlere ilişkin gerekli çalışmaların yapılması,
- Diğer uluslararası makale, kitap bölümü, Tr Dizin kategorilerinde yaşanan ivme düşüklüğünün, yeni teşvik yöntemleri ya da akreditasyonun içselleştirilmesi çalışmaları ile olumlu yönde ivme kazandırılmasının sağlanması
- Günümüzde öğrenci eğitimi yönüyle aktif olmayan 'Endüstri Ürünleri Tasarımı' bölümünün aktif hale getirilmesi
- Bölümlerde mevcut olan akreditasyon çalışmalarının takibi ve desteklenmesi
- Kalite Güvence Sisteminin Kuvvetlendirilmesi için farklı kotlarda toplantıların yapılması
- Kadrolu akademik personel sayısının artırılması, doktoralı personelin öğretim üyeliğine atanması
- Kadrolu idari personel sayısının artırılması
- Mimarlık Bölümü doktora programının açılması ile doktora programı sayısının 3'e çıkartılması
- Fakülteye ait bir mezun izleme sistemi ve mentorluk sisteminin kurulması
- Akademik personelin teşvik edilmesini sağlayacak bir önerinin ve uygulamanın geliştirilmesi
- Turuncu Bayrak edinme hakkının sağlanması
- Akademik çalışmalardaki nitelik ve niceliğin artırılması
- Mekansal olarak yeterli olmamız dolayısı ile farklı kampüslerde yer alan binalarda eğitim verdiğimiz günümüz durumundan, 3 bölümün bir arada olduğu ve eğitim öğretimde kopmanın yaşanmadığı bir fiziksel mekânın sağlanması
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası kamu ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği çerçevesinde yürütülen kültürel ve sosyal projelerin artırılması
- Uygulamalı mimarlık eğitiminin alt yapısının oluşturularak yaygınlaştırılması ve ünlü, başarılı, ödüllü mimarlar ile sohbet ve seminerlerinin düzenlenmesi
- Öğrencilerimizin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde
- Fakülte program yeterlilikleri çerçevesinde tanımlanan yetkinliklerin eğitim öğretim programlarında uygulanmasını sağlayıcı proje ve programların geliştirilmesi
- Başta Bölge olmak üzere üniversite-girişimci ilişkilerinin artırılması ve yeni kaynakların sağlanması
- Fakülte dergisinin oluşturulması ve bünyesinde kurulan dergilerin desteklenmesi
- Akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımının özendirilmesi topluma yönelik eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kamuya yönelik konferans, seminer ve kursların arttırılması</li><li>• Derslere ilişkin öğrenci tarafından gelen yorum, öneri ve tercihlerin değerlendirilmesi</li><li>• Fakülte arşivinin gerekli çalışmalarla düzenlenmesi ve akreditasyon kurullarının kurallarına uyum sağlayacak şekilde ve yeni yöntemlerle arşivlemeye devam edilmesi</li><li>• Eksikliği fark edilen komisyonların kurulması ve takibinin yapılması, iş yükü olmayan ya da benzer içerik ve işleyişte olan komisyonların feshinin sağlanması</li></ul> |
|--|---|