



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

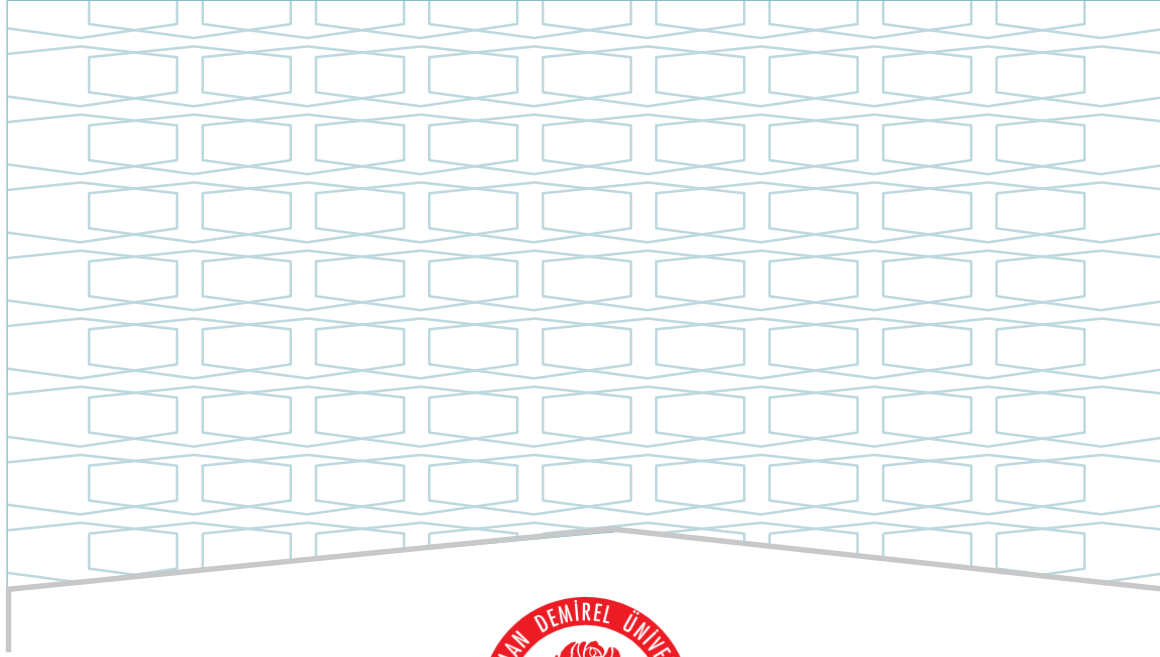
MİMARLIK FAKÜLTESİ

PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

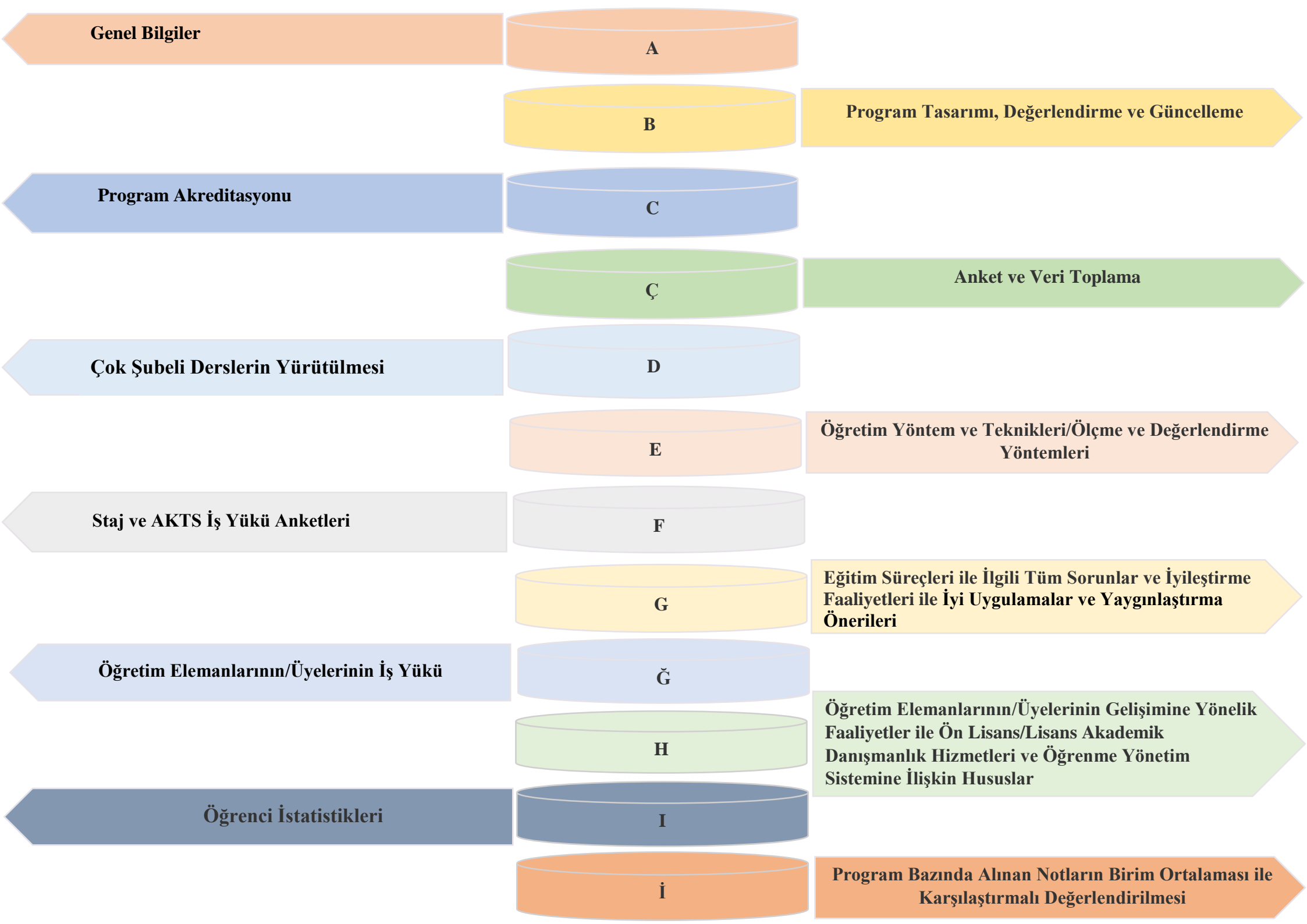
MİMARLIK FAKÜLTESİ

PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



ŞEMALAR LİSTESİ

- Şema 1:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 2:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 3:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 4:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 5:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 6:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 7:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 8:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 9:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 10:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 11:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi
- Şema 12:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu
- Şema 13:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu
- Şema 14:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu
- Şema 15:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu
- Şema 16:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLÖLAR LİSTESİ

Tablo 1: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İeriği

2007-2008 Eğitim Öğretim yılında Orman Fakültesi'nde lisans düzeyinde eğitim faaliyetine başlayan Peyzaj Mimarlığı Bölümü, PEMKON'un görüşü ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 19.06.2014 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurulu toplantısında 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h-2 maddeleri uyarınca öğrencileri ile birlikte SDÜ Mimarlık Fakültesi'ne aktarılmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Örgün Öğretim olarak yürütülmektedir. Toplam olarak 4 yıllık süreden oluşmaktadır. Öğrenciler 4 yıl (8 yarıyıl) ders geçme sistemi, ayrıca genel not ortalaması en az 2.0 olmak üzere toplam 240 AKTS krediyi başarmalı ve tüm derslerden geçmiş olmalı, stajlarını (60 işgünü) tamamlamalı ve geçmelidir. Örgün öğretimde İngilizce hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır. Peyzaj Mimarlığı Lisans programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, Peyzaj Mimarlığı "lisans" derecesini almaya hak kazanmaktadırlar. Peyzaj Mimarlığı Lisans Eğitimi Örgün Öğretim Programı ile yapılmaktadır. Ayrıca, Temel Bilimler dersleri olarak dersleri ile eğitim verilmektedir

Kabul Koşulları

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğeri kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

Üst Kademeye Geçiş

4 yıllık Peyzaj Mimarlığı Lisans Programını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrenciler yüksek lisans programlarına başvuru yapma haklarına sahiptirler.

Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 240 AKTS kredi miktarının tamamlaması gerekmektedir. Programda yer alan bütün dersleri, uygulamaları, mezuniyet projesi dersi ve stajları başarı ile tamamlamaları gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Peyzaj Mimarlığı Bölümünden Mezun olan öğrenciler kamuda Peyzaj Mimarı ve Akademisyen olarak, Özel sektörde kendi açtıkları firmalarda, fidanlık veya mimarlık ofislerinde Peyzaj Mimarı olarak çalışabilmektedirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, 2023 YKS sonuçlarına göre bulunan 2 okul birincisi kontenjanı, 75 genel kontenjan olmak üzere ek yerleştirme ile 2 kişi yerleşmiş olup toplam 79 kontenjanı için programımız % 100 ilk yerleşme oranına sahip olup,

Yerleşen Son Kişinin Puanı 259,32703;

Bu kısım https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210353#c1000_1 sayfasında yer alan diğer veriler ile çeşitlendirilebilir.

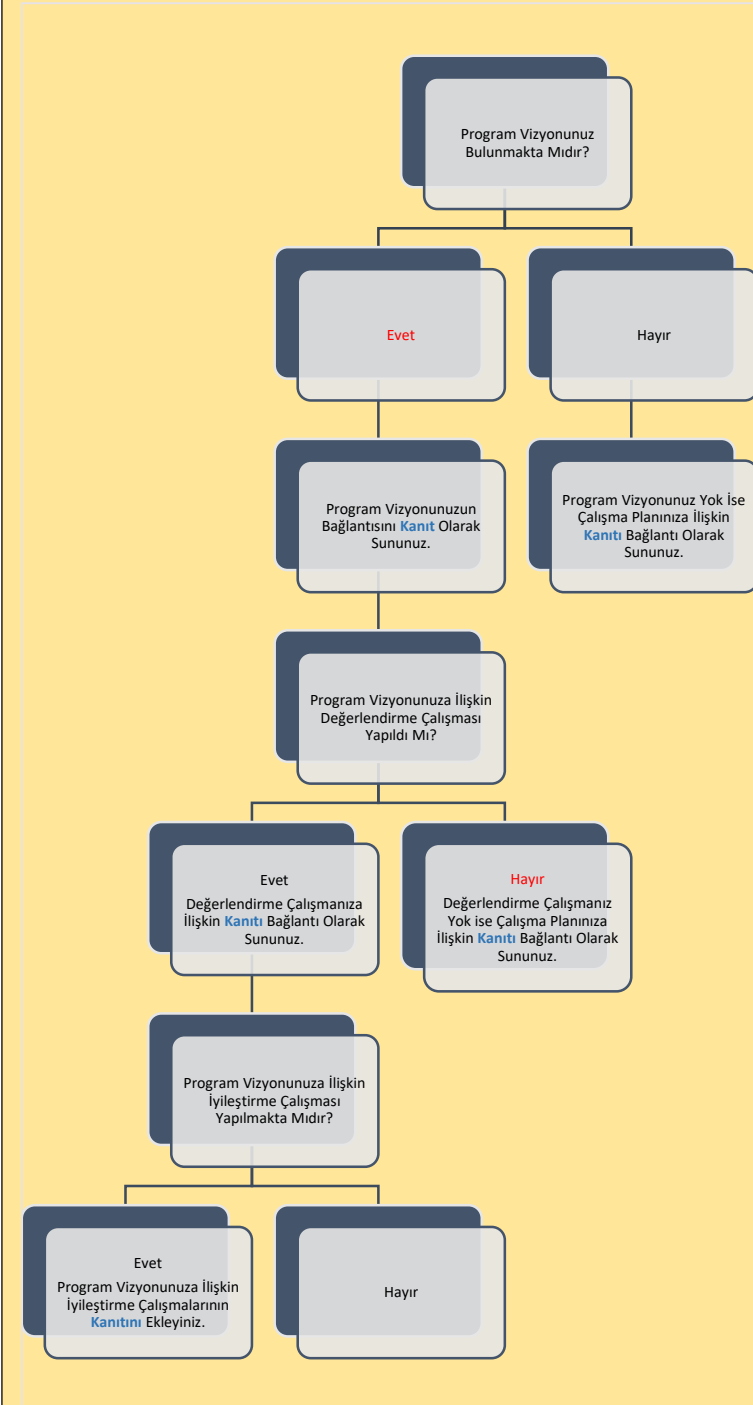
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre alttaki kısım çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Unvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	3
Doçent	5
Doktor Öğretim Üyesi	3
Toplam	11

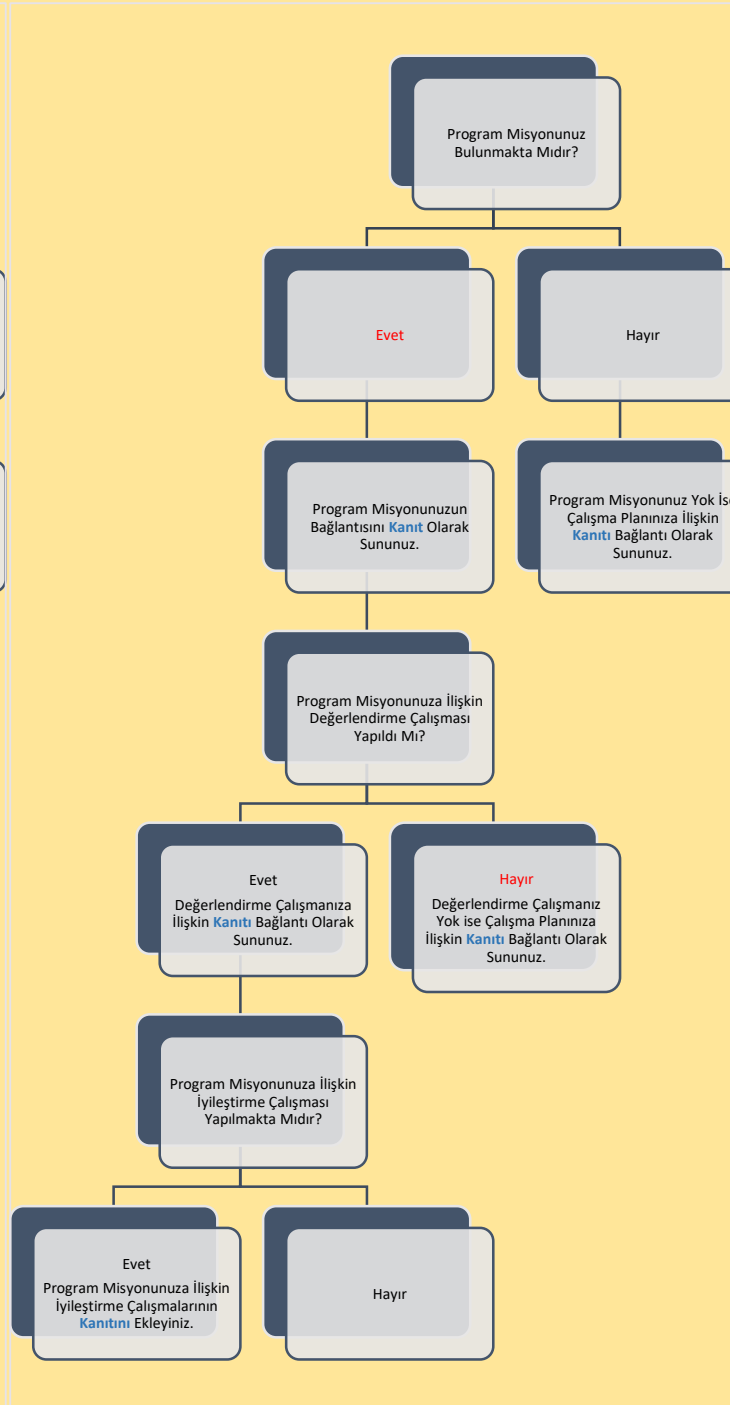
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
Toplam	331	% 100
Kız	217	% 65,56
Erkek	114	% 34,44

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2023	54	25	29

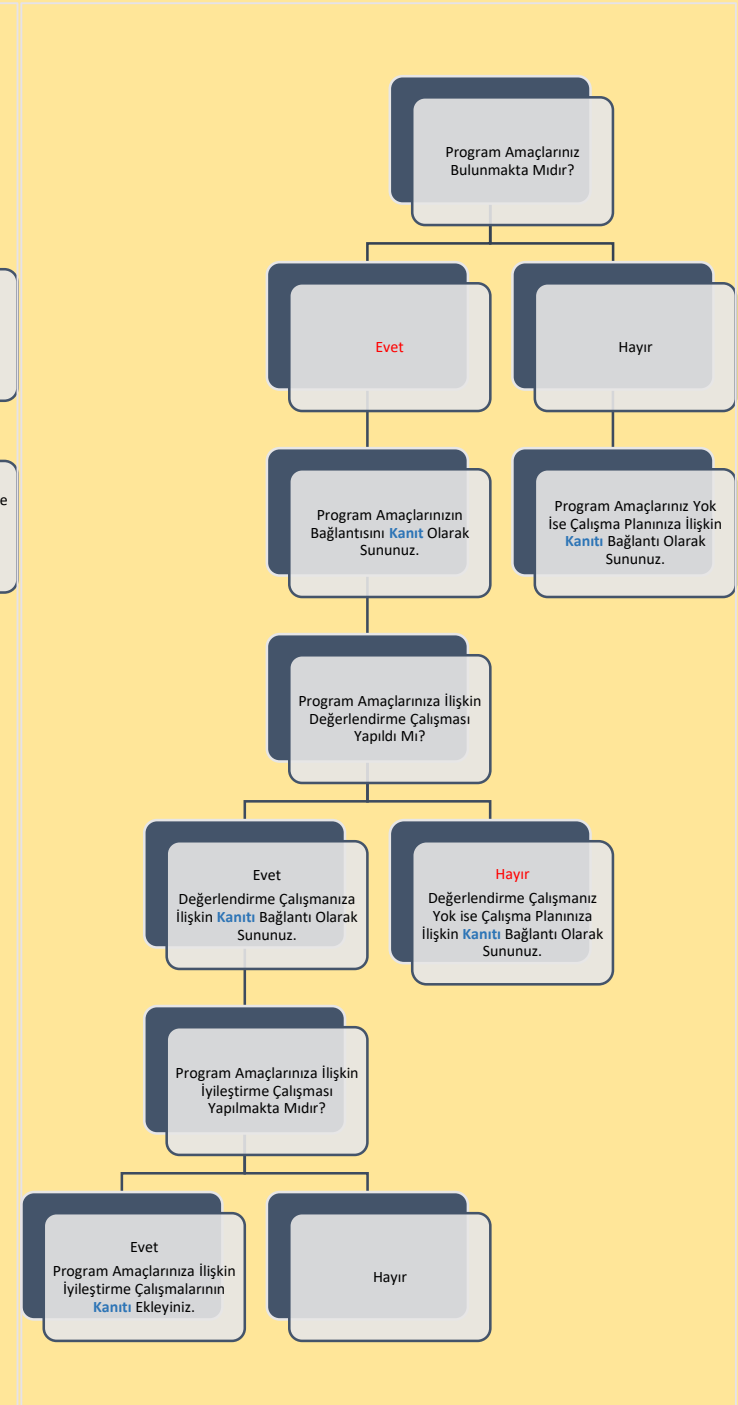
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

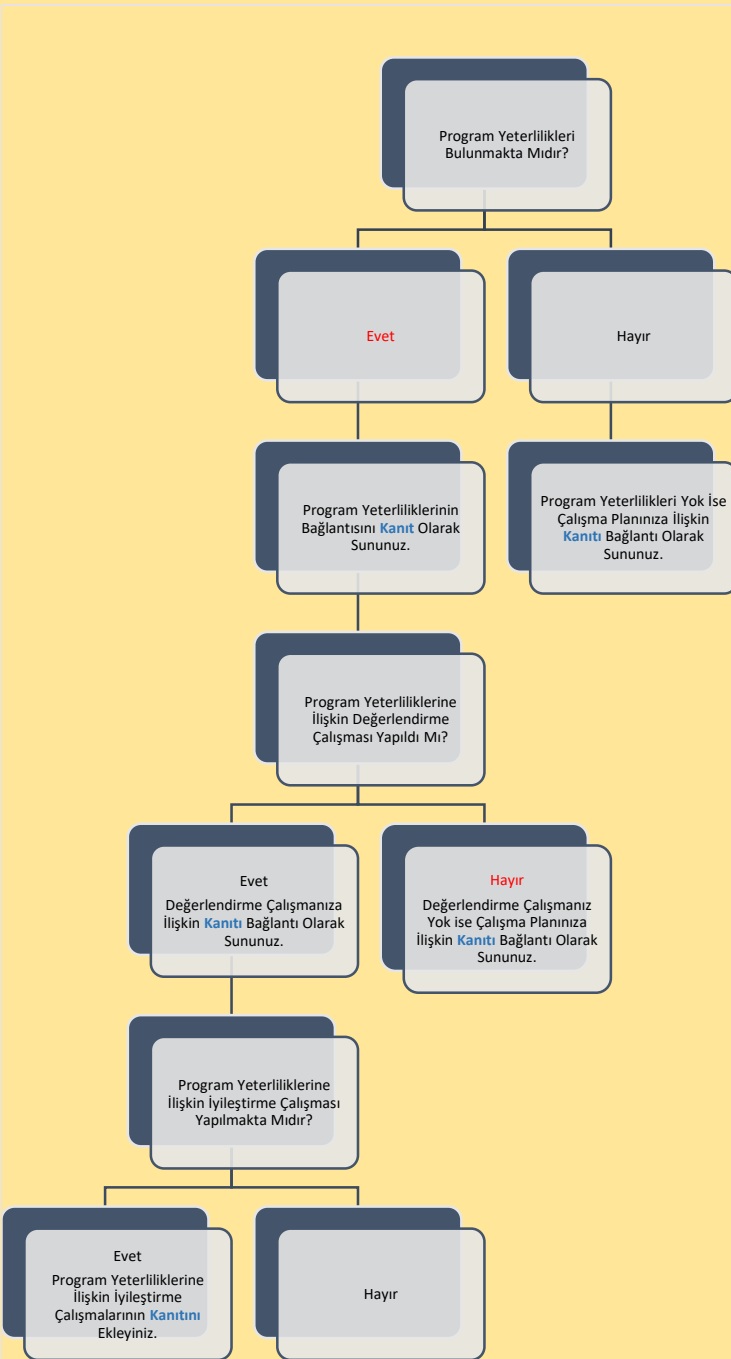


Şema 2: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

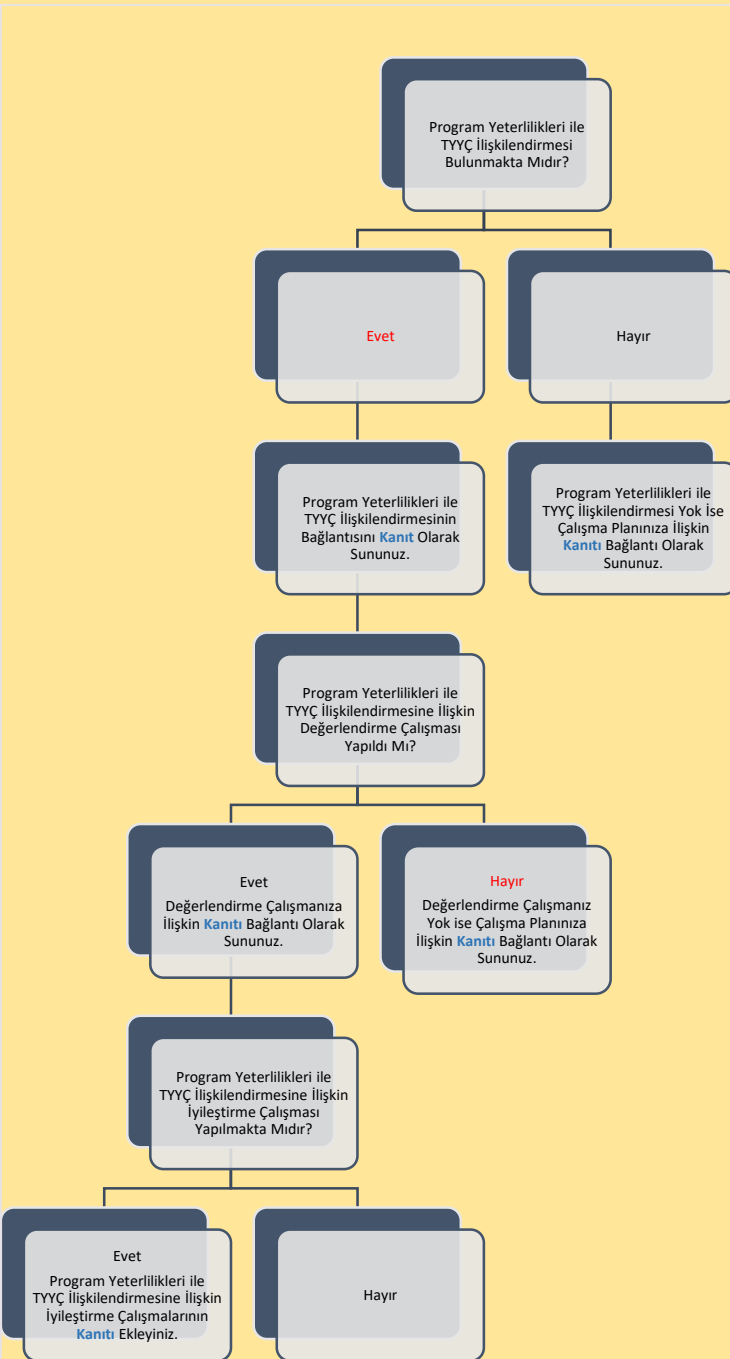


Şema 3: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

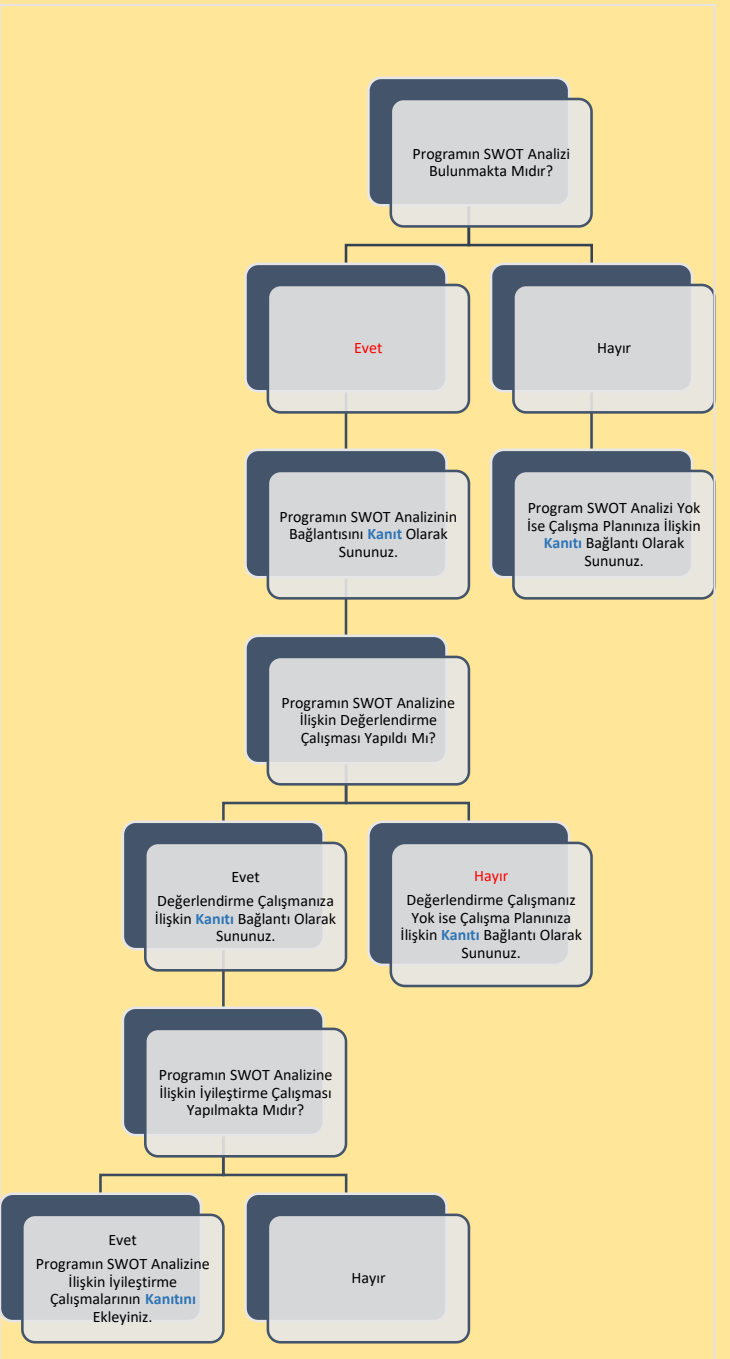
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

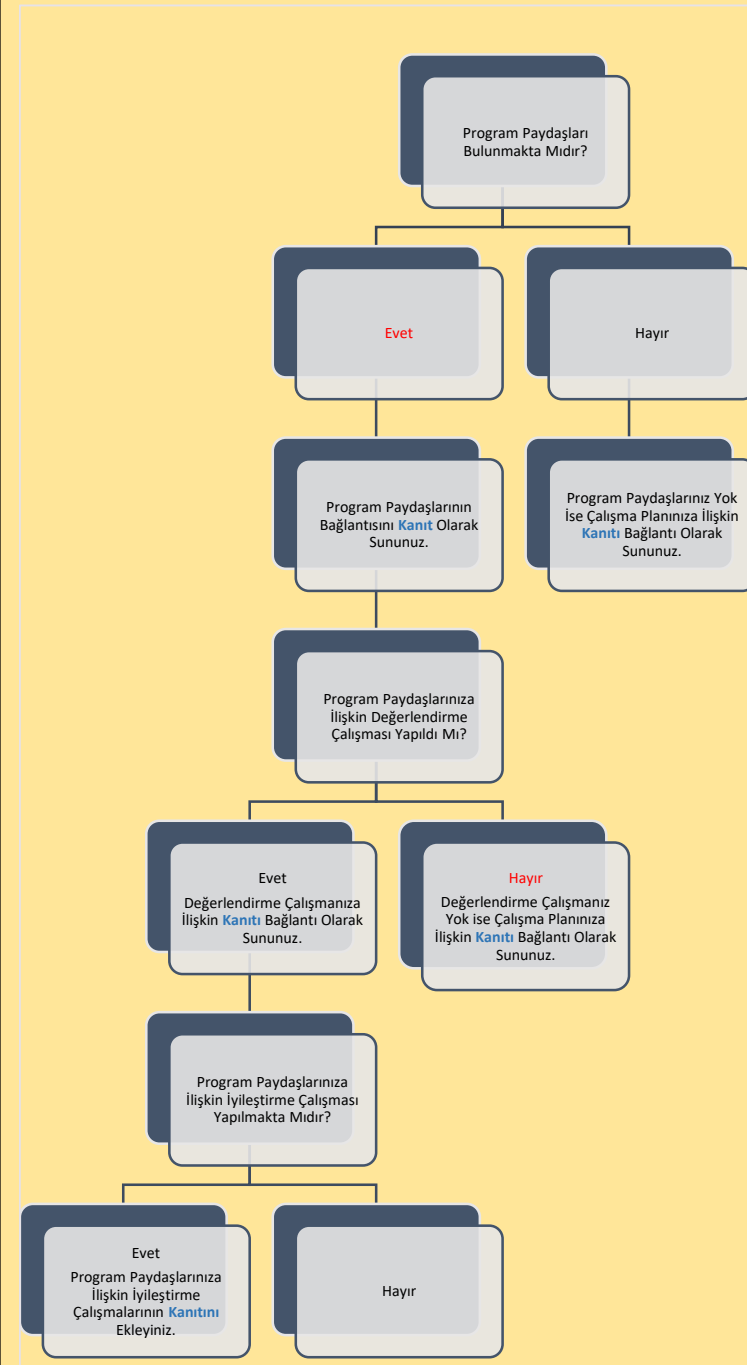


Şema 5: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

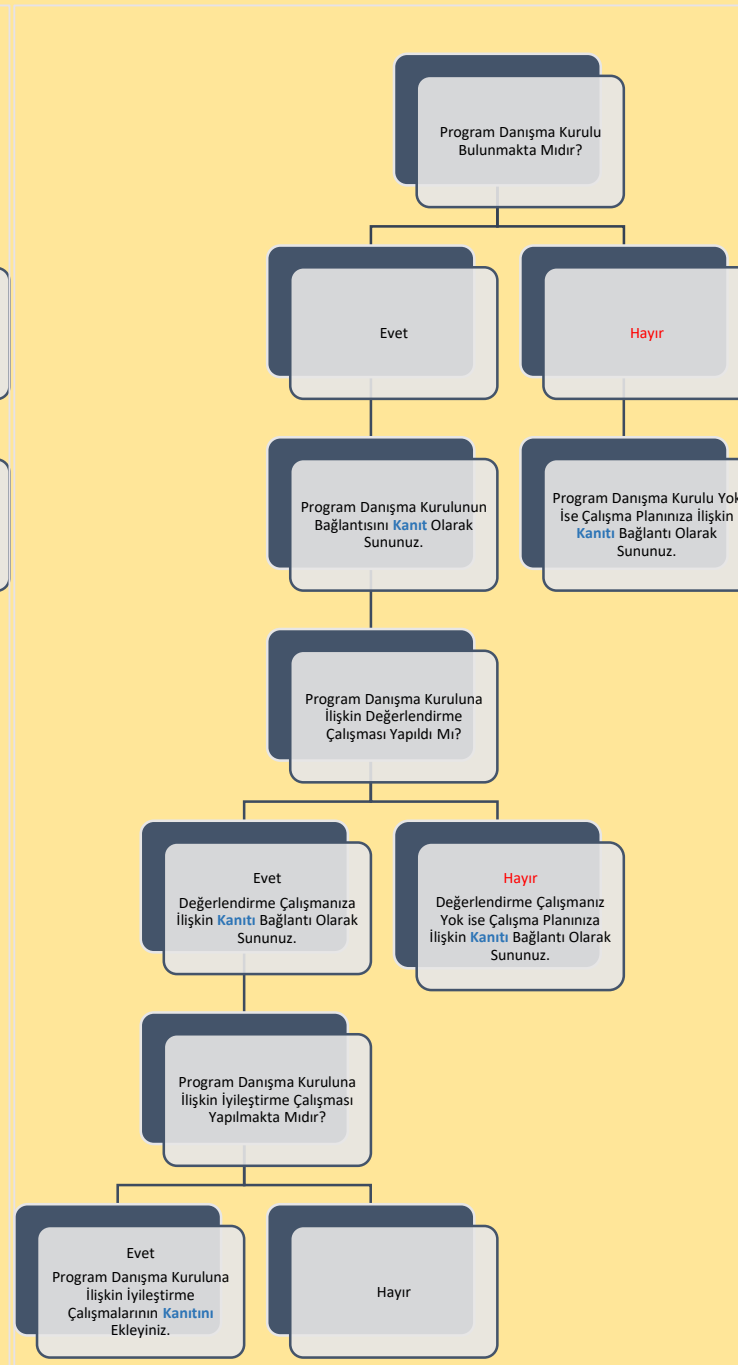


Şema 6: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

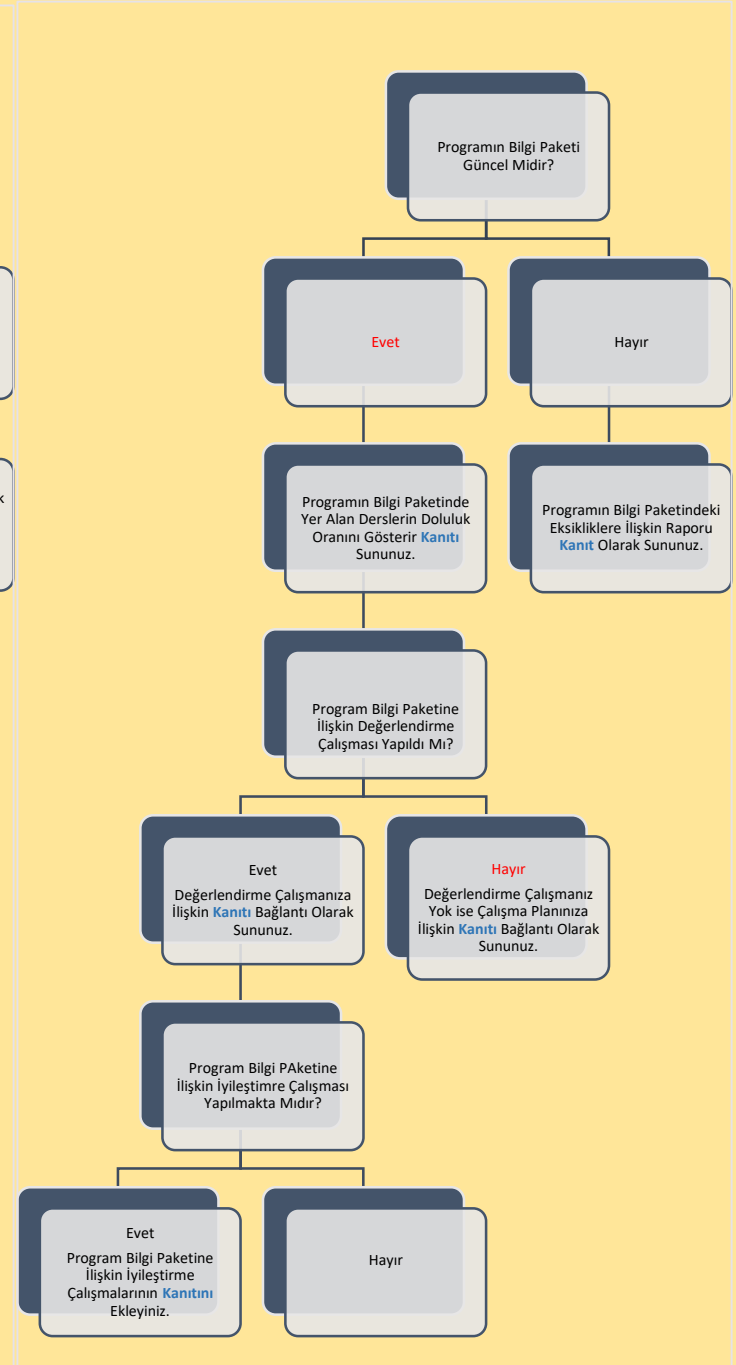
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

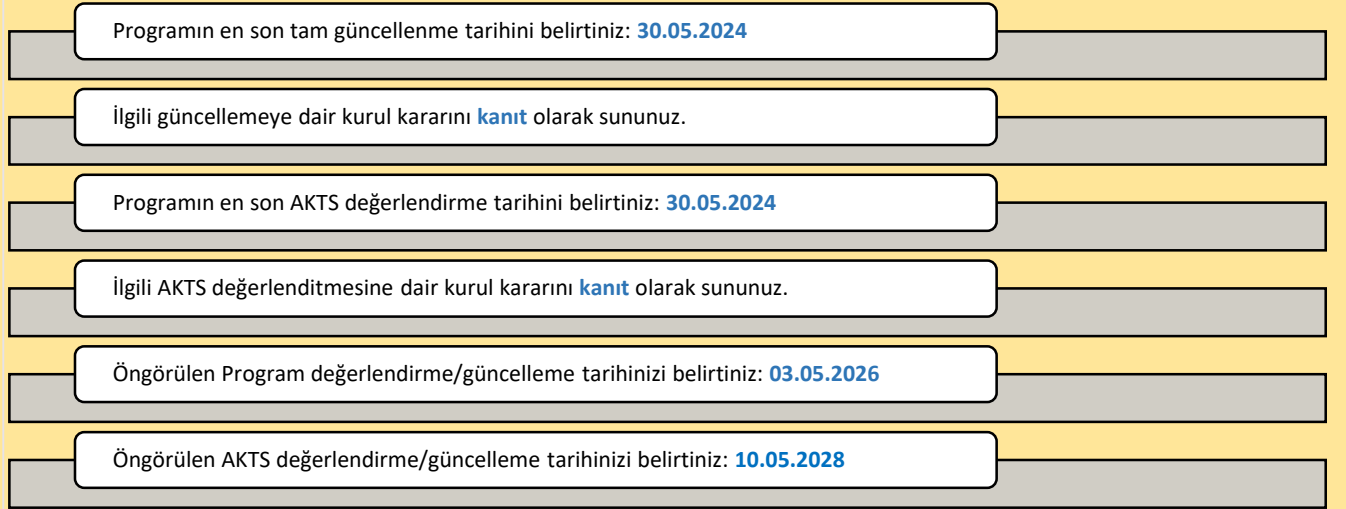
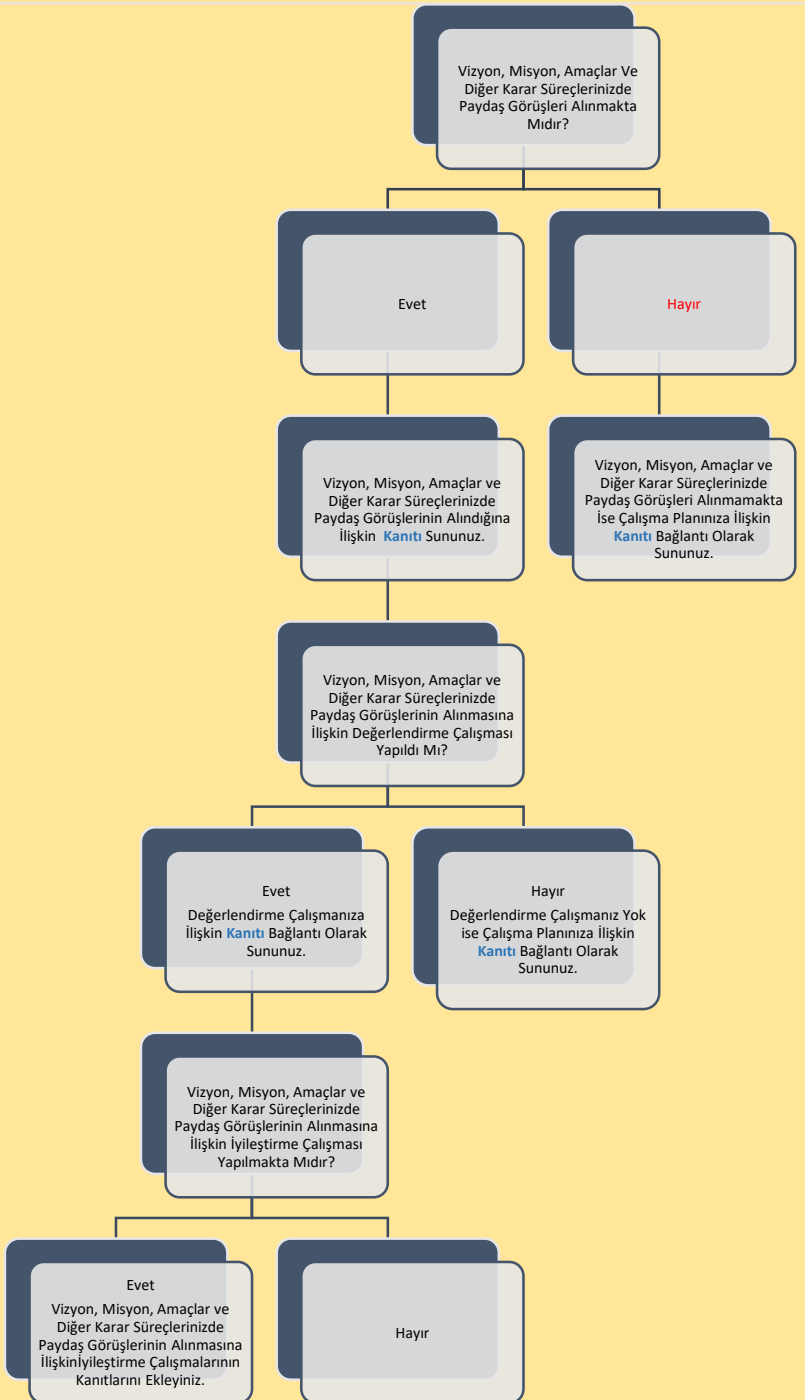


Şema 8: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 11: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU

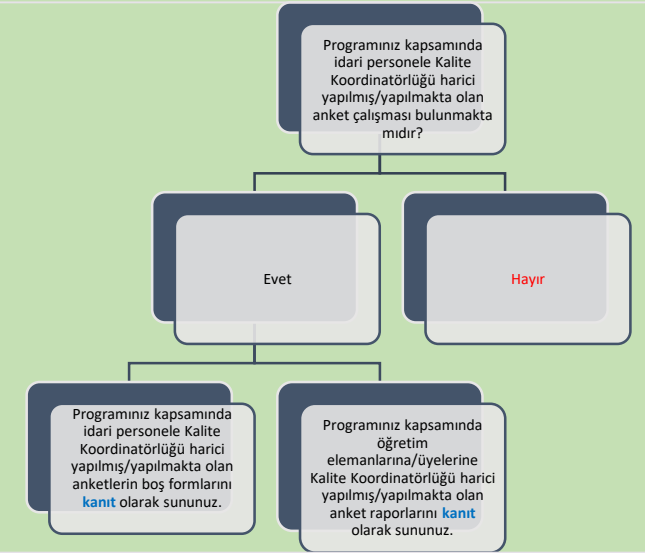
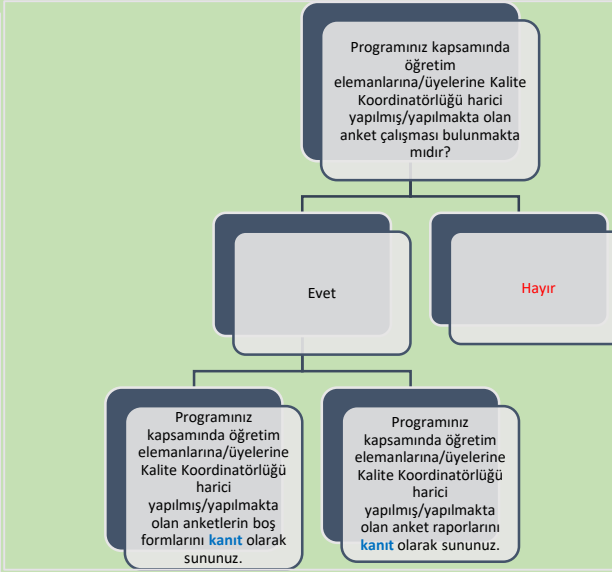
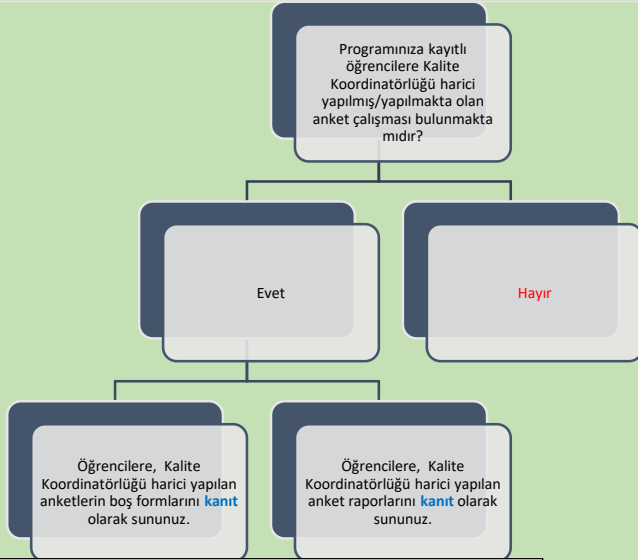


15 Kasım 2024 tarihinde saat 14:00-17:00 arasında gerçekleştirilen PEMDER PAK Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı'na katılım sağlamıştır. Toplantıya, Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Ar-Ge raporu 2024 hedefleri kapsamında, Peyzaj Mimarlığı Bölümü adına Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Mert Çakır ve Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Gizem Dinç katılmıştır.

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyder-pak-akreditasyon-bilgilendirme-toplantisina-katilim-49368h.html>

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

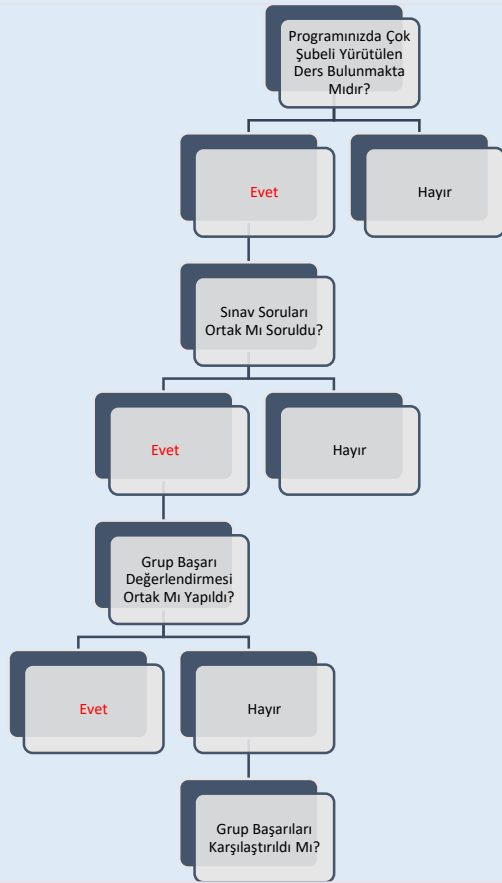


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz: Dersleri yürüten öğretim üyelerinin koordinasyona daha fazla önem vermesi gerekmektedir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: Bazı öğretim üyeleri öğrencileri gruplara ayırırken yüksek ve düşük AGNO'ya sahip öğrencilerin dengeli dağılımını yaparken bazı öğretim üyeleri grup oluşturma işlemini öğrencilere bırakmaktadır.

Şema 14: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-mimarligi-bolumunde-egitim-sureci-45213h.html>

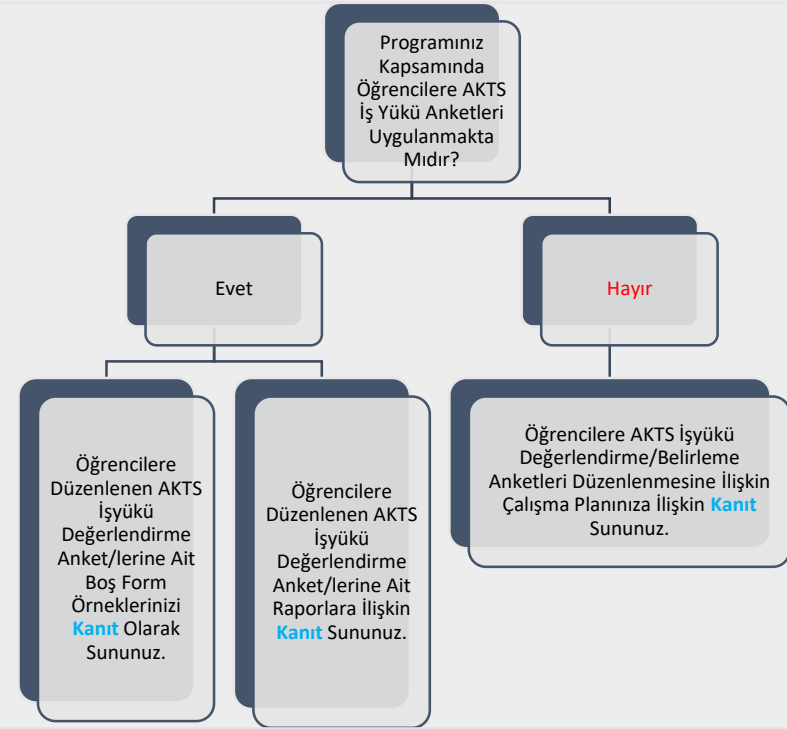
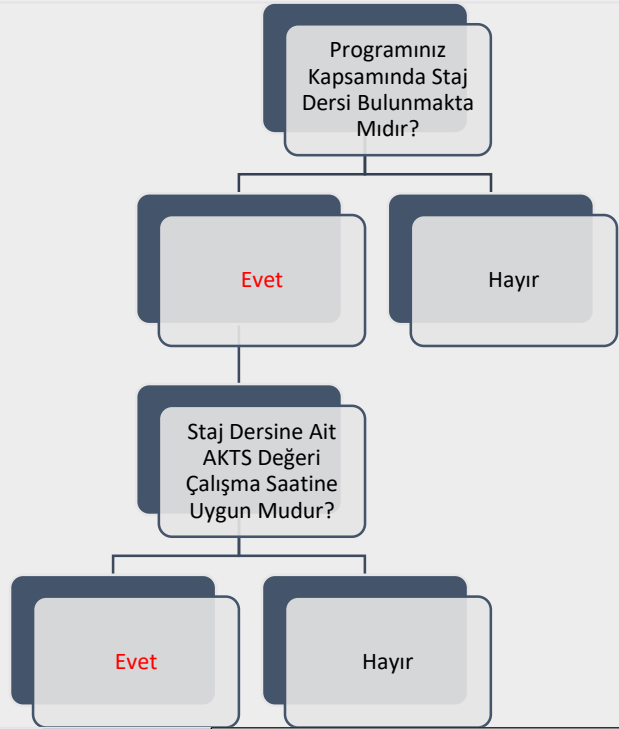
Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma, doğru-yanlış, uygulama sınavı, proje değerlendirme jürisi

Şema 15: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:

Şema 16: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Mevcut projeksiyonların düşük görüntü kalitesine sahip olması.	Sınıfları yeni projeksiyonların temin edilmesi.	MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI	01.12.2024	30.12.2024

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2024-31.12.2024 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

Proje dersi kapsamında çalışılacak alana yapılan ziyaretler , öğrencilerin alanı daha iyi deneyimlemesine olanak sağlamaktadır.	Bu uygulamanın her sene yapılması planlanmaktadır. Ziyaretlerin içeriğinin genişletilerek farklı peyzaj tipleri ve uygulamalı saha çalışmaları içermesi önerilmektedir.
Proje jürilerinin yapılması , öğrencilerin hitabetini geliştirmekte ve topluluk önünde konuşma becerisi kazandırmaktadır.	Bu uygulamanın diğer seçmeli derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.
Bazı derslerde uygulama sınavlarının yapılması , teorik bilginin pratiğe dönüşmesini sağlamaktadır.	Uygulamalı derslerin tamamına uygulanması önerilir. Ayrıca, saha gezileriyle desteklenen uygulama sınavlarının yapılması değerlendirilmektedir.
Projelerin gruplar halinde yapılması , öğrencilerin ortak çalışma yapabilme kabiliyetlerini geliştirmektedir.	Öğrencilere bırakılmadan öğretim üyeleri tarafından oluşturulacak gruplar sayesinde sadece arkadaş olduğu ve iyi geçindiği öğrencilerle değil, sınıftaki diğer öğrencilerle grup oluşturulması önerilir. Ayrıca, her öğrencinin ekip içindeki katkısını değerlendiren bir takip mekanizması geliştirilmesi planlanmaktadır.
Öğrencilerin staj deneyimlerini bölümle paylaşması , gelecek dönem öğrencileri için rehberlik sağlamaktadır.	Staj deneyimlerini paylaşan öğrenciler için kısa sunum etkinlikleri düzenlenmesi ve bu sunumların dijital ortamda arşivlenmesi önerilmektedir.

Tablo 2: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Atila GÜL	12	9	4	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Murat AKTEN	14	9	6	
Prof. Dr.	Candan KUŞ ŞAHİN	11	9	10	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Şirin DÖNMEZ	9	9	3	
Doç. Dr.	Ömer Kamil ÖRÜCÜ	16	9	9	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Emine Seda ARSLAN	8	9	7	
Doç. Dr.	Ulvi Erhan EROL	10	0	5	
Doç. Dr.	Şehriban ŞAHAN ERASLAN	11	9	7	
Dr. Öğr. Üyesi	Volkan KÜÇÜK	13	9	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Mert ÇAKIR	6	9	6	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Gizem DİNÇ	13	9	4	
Arş. Gör. Dr.	Mert AKOĞLU	19	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME		
Rekreasyonel Planlama, Evrensel Tasarım, Planlama Stüdyosu II, Bitirme Ödevi II	Sibel AKTEN		Konu ile ilgili uzmanlık		
Temel Tasarım, Tasarım Stüdyosu IV, Kent Estetiği,	Sarıyya RAHİMBAYLI		Konu ile ilgili uzmanlık		
Teknoloji ve Ar-ge, Girişimcilik	İskender Emre GÜL		Konu ile ilgili uzmanlık		
Çevresel Etki Değerlendirmesi, Planlama Stüdyosu II	Çağla AYDEMİR		Konu ile ilgili uzmanlık		
Fotoğrafçılık, Tasarım Stüdyosu IV	Mehmet Pekgöz		Konu ile ilgili uzmanlık		
Kentsel Tasarım Projesi, Planlama Stüdyosu II	Aslı İlayda KOÇAK		Konu ile ilgili uzmanlık		
Tasarım Stüdyosu II	Müjde TAŞ		Konu ile ilgili uzmanlık		
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK			

Tablo 3: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Atila GÜL	14	9	4	
Prof. Dr.	Murat AKTEN	11	9	6	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Candan KUŞ ŞAHİN	10	9	10	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Şirin DÖNMEZ	8	9	3	
Doç. Dr.	Ömer Kamil ÖRÜCÜ	16	9	9	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Emine Seda ARSLAN	15	9	7	
Doç. Dr.	Ulvi Erhan EROL	6	1	5	
Doç. Dr.	Şehriban ŞAHAN ERASLAN	10	9	7	
Dr. Öğr. Üyesi	Volkan KÜÇÜK	18	9	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Mert ÇAKIR	9	9	6	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Gizem DİNÇ	12	9	4	
Arş. Gör. Dr.	Mert AKOĞLU	17	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
Temel Tasarım, Tasarım Stüdyosu I, Kent ve Bölge Planlama		Sarıyya RAHİMBAYLI		Konu ile ilgili uzmanlık	
Peyzaj Mimarlığında Estetik, Planlama Stüdyosu I, Bitkisel Tasarım		Sibel AKTEN		Konu ile ilgili uzmanlık	
Tasarım Stüdyosu III		Fatma MERMER		Konu ile ilgili uzmanlık	
Planlama Stüdyosu I		Aslı İlayda KOÇAK		Konu ile ilgili uzmanlık	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK			

Tablo 4: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	YOK
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	HAYIR
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	YOK
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	HAYIR
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	2
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	5	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	6	
Özel Öğrenci	0	
İlişik kesen öğrenci sayısı		24

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)
Çift Anadal öğrencimiz bulunmamaktadır.
Yandal öğrencimiz bulunmamaktadır.

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler
Özel gereksinimli öğrencimiz bulunmamaktadır.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 7: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

13 Mayıs Ulusal Peyzaj Mimarlığı Günü Piknik Etkinliği

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/13-mayis-ulusal-peyzaj-mimarligi-gunu-piknik-etkinligi-46831h.html>

Antalya Land of Legend Teknik Gezisi

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/antalya-land-of-legend-teknik-gezisi-46833h.html>

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Kapsamında Sunulan Projemiz Desteklemeye Hak Kazandı

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-kapsaminda-sunulan-projemiz-desteklemeye-hak-kazandi-46054h.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Tasarım Stüdyosu IV Dersi Kapsamında Kütahya Teknik Gezisi

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/tasarim-studyosu-iv-dersi-kapsaminda-kutahya-teknik-gezisi-46829h.html>

Temel Tasarım II Stüdyosu Kapsamında Kil ve Çanak Üretim Teknikleri Semineri Gerçekleştirildi

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/temel-tasarim-ii-studyosu-kapsaminda-kil-ve-canak-uretim-teknikleri-semineri-gerceklestirildi-45934h.html>

Temel Tasarım II Dersi Çalışmaları Sergisi

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/temel-tasarim-ii-dersi-calismalari-sergisi-46834h.html>

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

1

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

1

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 8: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	4	2
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	1	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		45

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	
-----------------------------	--

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 9: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Peyzaj Tasarımında Engelli Dostu Çözümler Eğitimi

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-tasariminda-engelli-dostu-cozumler-egitimi-48520h.html>

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Coimbra Agriculture School, Polytechnic University of Coimbra ile Erasmus Anlaşması

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/coimbra-agriculture-school-polytechnic-university-of-coimbra-ile-erasmus-anlasmasi-47077h.html>

Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Mert ÇAKIR, Coimbra Agriculture School'da (Portekiz) Erasmus Öğretim Hareketliliği Gerçekleştirdi

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-mimarligi-bolumu-ogretim-uyesi-dr-mert-cakir-coimbra-agriculture-schoolda-portekiz-erasmus-ogretim-hareketliliği-gerceklestirdi-48470h.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

1

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 10: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Fakülte bazındaki ortalama ile bölüm bazındaki ortalama benzerlik göstererek bazı hususlarda daha yüksektir.

- ..

- ..

- ..

- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..

- ..

- ..

- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU
PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ
PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMI

2024 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

