

## SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Değerlendiren Birim: Sivil Havacılık Yüksekokulu

Değerlendirilen Birim: Mimarlık Fakültesi

Tarih: 13.11.2024

**GÖZLEMCI: Prof. Dr. Sibel KAPLAN**

Değerlendiren Birim Katılımcıları (Adı Soyadı)
Dr. Öğretim Üyesi Ahmet SONGUR
Doç. Dr. Bora ÖÇAL
Doç. Dr. Alper DALKIRAN
Doç. Dr. Kadir KIRAN
Arş. Gör. Büşra YILDIRIM
Y.O. Sekreteri Nurcan HATAPCIOĞLU
Mehmet Muhammed YÜCEL

Değerlendirilen Birim Katılımcıları (Adı Soyadı)
Prof. Dr. Ali TÜRK
Doç. Dr. Seda ŞİMŞEK
Dr. Öğr. Üyesi Buket ÇAPALI
Dr. Öğr. Üyesi Gizem DİNÇ
Arş. Gör. Ebru ALA
Arş. Gör. Büşra KUTLU
Arş. Gör. Halil İbrahim ÇELİK
Zühal Sema BARDAK
Oğuzhan Kürşat UÇAR
Melisa ÖZKAN

### DEĞERLENDİRME SONUCU

Değerlendirilen Birimin Güçlü Yönleri
1) Engelsiz Üniversite kapsamında "Erişilebilirlik Belgesi" bulunması.
2) Kalite anlayışını, eğitim-öğretim süreçlerini ve dokümantasyonu artıracak birçok imkânlarının bulunduğunu fark etmiş olmaları.
3) Topluma hizmet sağlamak konusunda yapmış oldukları birçok faaliyet imkânı bulunması.

Değerlendirilen Birimin Gelişmeye Açık Yönleri
1) Mezun öğrenci konusunda sistematik ve takip edilebilir bir uygulama boşluğu bulunmaktadır.
2) Yaptıkları çok etkili topluma hizmet uygulamalarının birim ve bölüm sayfalarında duyurulması ve iyileştirici faaliyetler listesinde bunların kanıtları ile desteklenmesi birim açısından önemlidir.
3) Öğretim kadrosunun kalite süreçlerine desteklerinin artması okulun tanınırlığına katkıda bulunacaktır.

## Çapraz Akran Değerlendirme Kriterleri

Liderlik, Yönetişim ve Kalite			
No	Değerlendirme Kriteri	Puan 1-5 veya (Evet- Hayır- Kısmen)	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
1	<p>Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönergeye uygun kurulmuş mu?</li> <li>• Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?</li> <li>• Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?</li> <li>• Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>	<p>⇒ Toplantı tutanaklarında katılımcıların katılım durumunun ayrı bir başlık altında “katıldı-katılmadı” ibaresiyle tek tek belirtilmesi tavsiyesi edilmiştir.</p> <p>⇒ Sonraki toplantılarda yapılmış işlerin bitirildiğine dair kanıtlar sunulmalıdır.</p> <p>⇒ Toplantı sonucu alınan kararların uygulanması ya da yapılan iyileştirmelerin kanıtları mutlaka eklenmelidir.</p>
2	<p>Birimin İngilizce web sayfası içeriği (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü yeterli mi?</p>	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	<p>⇒ Birim ve bölüm ana sayfaları İngilizce olarak bulunmaktadır.</p>
3	<p>Birim Danışma Kurulu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yönergeye uygun kurulmuş mu?</li> <li>• Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu?</li> <li>• Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?</li> <li>• Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?</li> </ul>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>	<p>⇒ Birim Danışma Kurulu tavsiyesiyle iş akış şeması uygulanmaya başlanmıştır.</p> <p>⇒ Misyon ve vizyon Birim Danışma Kurulu toplantısında karar alındıktan sonra güncellenmiştir.</p>

4	<p>Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlanıyor mu?</li> <li>• Uygulanıyor mu?</li> <li>• Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu?</li> <li>• Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirildi mi?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç paydaş</li> <li>• Öğrenci- Yaklaşık 850 öğrenci bulunuyor, ankete katılan 167 öğrenci bulunmaktadır.</li> <li>• Akademik <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Öğrenci talebi üzerine, öğrencilerin jüri için hazırladığı projeleri koymak için dolap yaptırılmış.</li> <li>⇒ Sosyal kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir.</li> </ul> </li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler kendilerini ilgilendiren konularda yönetim kuruluna katılıyor mu?</li> <li>• Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri var mı? Kanıtları nelerdir?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Öğrenci temsilcilerinin bazı yönetim kurul toplantılarına ya da akademik kurul toplantılarına katılımı eksik.</li> <li>⇒ Öğrenci temsilcilerinin istekleri ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulmalı.</li> <li>⇒ Katıldığına dair toplantı tutanaklarında öğrencinin ismi yer almalı.</li> </ul>
<b>Eğitim Öğretim</b>			
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birim genelinde, Ders Bilgi Paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu?</li> </ul> <p>(Ders bilgi paketleri kontrol listesine göre cevaplayınız)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ders Bilgi Paketleri uyumlu.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Açma/Güncelleme/Kapatma süreçleri nasıl yürütülmektedir (Paydaş görüşü alınıyor mu, kanıtları nelerdir?)</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Kanıtları bulunmaktadır.</li> </ul>
8	<p>Öğrenci Danışmanlığı Sistemi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu?</li> <li>• Akademik danışmanlık sistemi etkin olarak uygulanıyor mu?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Akademik danışmanlık görüşmeleri sırasında projeksiyon ile alakalı istek gelmiş ve yerine getirilmesi için harekete geçilmiş.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik danışmanlık sistemi raporları sistemde yer alıyor mu?</li> <li>• Akademik danışmanlık sistemi geri bildirimler doğrultusunda iyileştiriliyor mu?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biriminizde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştirildi mi?</li> <li>• Eğitim sonunda geri bildirim alındı mı? Kanıtları nelerdir?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	⇒ Eğiticilerin eğitimi konusunda Ergonomi eğitimi için bir talepte bulunulmuş ve bu eğitim gerçekleştirilecek.
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz Mezun İzleme Sisteminin işletilmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyetler bulunmakta mıdır?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	⇒ 255 kişinin bulunduğu Whatsapp grupları. ⇒ İş duyuruları ⇒ Instagram'da bir grupta mevcut. ⇒ Fuar gerçekleştirerek sektörde aktif çalışan mezun öğrenciler, mezun öğrenciler ve aktif öğrencileri buluşturma. ⇒ <b>! İzlenebilir bir sistem gerekliliği vardır.</b>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biriminizde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı?</li> <li>• (Var ise başvurusu hakkında detaylı bilgiler nelerdir) Birimin akreditasyona bakış açısını değerlendiriniz)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	⇒ PEMDER (YÖKAK) Peyzaj Mimarlığı bölümü için akredite eğitim planlaması yapılmış. Akreditasyon hazırlığı planlama aşamasındadır. ⇒ Diğer bölümleri akredite edebilecek herhangi bir ulusal kuruluşun olmaması nedeniyle akreditasyon hazırlığı yapılamamaktadır.
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biriminizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmakta mıdır (Kanıtları nelerdir?)</li> <li>• Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütünleyici, vaka/uygulama temelli öğrenmeyi önceleyen vb. yaklaşımlar)</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	⇒ Betonart ⇒ Mimar Sinan etkinlikleri kapsamında Ebru sanatı ile boyanmış bir köprü projesi ⇒ Teknik Gezi ⇒ Sıva etkinliği

13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biriminizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb) eğitim olanaklarına yönelik;</li> <li>Planlama bulunmakta mıdır?</li> <li>Uygulamalar bulunmakta mıdır?</li> <li>Uygulamalar izlenmekte ve geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirilmekte midir?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>⇒ Turuncu bayrak adaylıkları bulunmaktadır. Turuncu bayrak alabilmeleri için 6 maddeleri eksik bulunmaktadır.</p> <p>⇒ Engelsiz fakülte kapsamında Erişilebilirlik Belgeleri mevcut.</p> <p>⇒ Yabancı öğrenciler için uygulamaları bulunmaktadır.</p>
<b>Araştırma Geliştirme</b>			
14	<p>Birimin;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ar-Ge raporu var mı?</li> <li>Ar- Ge raporu birim kalite web sayfasında yayınlanıyor mu?</li> <li>Birim Ar- Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır?</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<p>⇒ Projelerden çıkan atıkları ve projeleri geri dönüştürüp kullanmak amacıyla "Atık Atölyesi" oluşturulmuştur.</p> <p>⇒ VR gözlükler</p> <p>⇒ Proje ekipmanlarını yapabilmek amacıyla "3D Yazıcı"</p> <p>⇒ Kantinden gelen yemek kokusunun engellenmesi için ortaya kapı yaptırılmış.</p> <p>⇒ 2 tane Erasmus+ Anlaşması gerçekleştirilmiştir.</p> <p>⇒ Proje anlaşmaları yapılmıştır.</p>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin araştırma faaliyetleri-projelere katılımı konularında izleme ve iyileştirme yapılıyor mu (Kanıtları nelerdir?)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>⇒ 3 tane 2209 Tübitak projesi kabul almış.</p> <p>⇒ PEMDER ISPARTA EĞİTİMİ</p>
<b>Toplumsal Katkı</b>			
16	<p>Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleri;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planlanmakta mıdır?</li> <li>Planlanmakta ve uygulanmakta mıdır?</li> <li>İzlenerek iyileştirilmekte midir(Kanıtları nelerdir?)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>⇒ SDÜ Hastane Projesi gerçekleştirilmiştir.</p> <p>⇒ Ağlasun Belediyesinin meydan yenileme çalışması gerçekleştirilmiştir.</p> <p>⇒ Zindan Mağarası restorasyonu gerçekleştirilmiştir.</p> <p>⇒ 15 tane anıt yapılmıştır.</p>
17	<p><a href="https://etkinlik.sdu.edu.tr/">https://etkinlik.sdu.edu.tr/</a> adresi biriminiz tarafından etkin kullanılıyor mu? Kanıtları nelerdir?</p>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>⇒ Etkin olarak kullanılmaktadır.</p>

		<input type="checkbox"/>	
--	--	--------------------------	--

Değerlendiren Birim ve Değerlendirilen Birimin eklemek istedikleri var ise bu alanda belirtiniz.....

### **Değerlendiren Birimin Eklemek İstedikleri**

1. Toplumsal katkı projeleri gerçekleştirilmiştir ancak yapılan projelerin kolaylıkla izlenebilmesi için belgelendirilmesi ve kaydedilmesi gerekmektedir.
2. Yapılan projeler daha görünür kılınabilir ve kanıtları mutlaka birim web sayfalarında ilan edilmelidir.
3. İyileştirmeler kısmına öğrencilerden gelen taleplerin değerlendirilip iyileştirme ve geliştirme yapıldığına dair kanıtların eklenmesi gerekmektedir.

### **Değerlendirilen Birimin Eklemek İstedikleri**

1.

2.

3.

4.

5.