T.C. SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. Seda ŞİMŞEK

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Ali TÜRK

Doç. Dr. Seda ŞİMŞEK

Prof. Dr. Şefika Gülin BEYHAN

Prof. Dr. Duygu GÖKCE

Doç. Dr. Emine Seda ÖRÜCÜ

Dr. Öğretim Üyesi Buket ÇAPALI

Dr. Öğretim Üyesi Kübra SÜMER HAYDARASLAN

Dr. Öğretim Üyesi Gizem DİNÇ

Arş. Gör. Ebru ALA

Arş. Gör. Büşra KUTLU

Arş. Gör. Halil İbrahim ÇELİK

Fakülte Sekreteri Zühal Sema BARDAK

Birim Kalite Ofis Temsilcisi Meral TATLI

Birim Öğrenci Temsilcisi Melisa ÖZKAN

Isparta / 2025

ÖZET

Bu rapor, Mimarlık Fakültesi'nin 2025 yılına ait eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine ilişkin faaliyetlerinin kalite güvencesi sistemi kapsamında öz değerlendirmesini yapmak amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma, Kalite Komisyonu birimlerinin yıl içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetler, toplantı çıktıları ve görüşleri doğrultusunda oluşturulmuş olup SDÜ Kalite Güvence Ofisi'ne sunulmak ve fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmak üzere düzenlenmiştir. Raporda, fakülteye ilişkin genel bilgilere yer verilmiş; belirlenen başlıklar doğrultusunda süreçlerin olgunlaşma düzeyleri ve bu düzeyleri destekleyen kanıtlar sistematik bir şekilde sunulmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekanlık Özel Kalem: 0 (246) 211 82 22

Yazı İşleri Ofisi: 0 (246) 211 15 15

Öğrenci İşleri Ofisi: 0 (246) 211 15 32

Kalite Ofisi: 0 (246) 211 19 69

Mimarlık Böl. Sekreterliği: 0 (246) 211 15 09

Şehir ve Bölge Plan. Böl. Sek.: 0 (246) 211 15 10

Peyzaj Mimarlığı Böl. Sek.: 0 (246) 211 39 50

E- Mail Adresi: mimarlikf@sdu.edu.tr

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Çünür/Isparta Isparta Türkiye

2. Tarihsel Gelişimi

Mimarlık Fakültesi günümüzdeki durumuna ulaşma sürecinde; (1976) "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" (İnşaat ve Makina Mühendisliği Bölümleri ile) ve Akdeniz Üniversitesi - Isparta Mühendislik Fakültesi (1982) çatısı altında hizmet vermiş, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi olarak eğitim öğretimde yerini almıştır.1995-1996 Lisans Eğitimi (Her Yıl 30 Öğrenci), 2002-2003 Yüksek Lisans Eğitimi başlamıştır (Mimarlık Anabilim Dalı). 2005-2006 döneminde Şehir ve Bölge

Planlama Bölümü ilk öğrencilerini almıştır. 2012 yılında Mühendislikten ayrılarak Mimarlık Fakültesi (28227 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı) kendine ait bir çatının altında kurulmuştur. 2013 yılında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü - Güzel Sanatlar Fakültesi'nden, 2014 yılında Peyzaj Mimarlığı Bölümü - Orman Fakültesi'nden Mimarlık Fakültesi'ne aktarılmıştır. Fakültede 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle yaklaşık 1198 lisans öğrencimiz bulunmaktadır. Mimarlık Bölümü, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü olmak üzere 3 adet aktif bölüm ve bu bölümlere bağlı 10 adet Anabilim Dalı mevcuttur. Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümleri ise aktif olmayan 2 bölümdür. Günümüzde 38 Öğretim Üyesi/Elemanı ve 14 idari personel sayısı ile üniversitede eğitim öğretime katkı sağlamaktadır. Fakülte eğitiminin ana hedefi; sorunlara toplum ve kamu yararını gözeten katılımcı yaklaşımla alternatif çözümler arayan, disiplinler arası çalışmaya yatkın, sorgulayan, analiz edebilen, iletişim yeteneği gelişmiş, yeniliklerle kendisini geliştirebilen, uygulamaya yönelik sorumluluk alabilecek ve mesleki etiğe sahip tasarımcılar yetiştirmektir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin "ilham veren üniversite" mottosunu benimseyen Mimarlık Fakültesi öğrenci odaklı bir eğitimle, sektöre uyumlu, araştırmacı, yaratıcı, tasarım ve analitik düşünce yeteneğine sahip, evrensel bilgi üretimine katkı sağlayan, etik değerleri tanıyan ve teknolojiyi kullanabilme yeteneğine sahip meslek insanı yetiştirme sürecinde, bilgiyi sunma odaklı değil, yönlendirici olma ve araştırmacılık kültürünü geliştirmeye yönelik eğitim öğretimi benimsemiştir. Belirlenen hedefler, akademik personelle paylaşılmış, hazırlanan ders çıktılarına yansımıştır. Yapılan toplantılar aracılığı paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar idari personelin yönetim ve çalışma sistemine yönelik oluştur. Personelin Kalite Kültüründen uzak olduğunun tespit edilmiş olması ve uygulamalı olan fakülte eğitim öğretiminden hiç yararlandırılmamış olmaları sorunlarına çözüm olarak, personelin fakülteye karşı hissedeceği aidiyet duygusunun arttırılması yoluyla motivasyonunun desteklenmesi ve kalite çalışmalarına daha aktif ve istekli olarak katılım sağlayacakları öngörüsü ile; her ay düzenli olarak idari personelle toplantıların yapılması ve fakülte etkinliklerine idari personelin ziyaretçi, katılımcı vb. rollerde dâhil edilmesi kararı alınmıştır. Buna yönelik olarak resmi yazı ile duyurulan 7 adet toplantı düzenlenmiştir. Fakültenin her bölümüne ait hedefler yöneticiler ve ilgili komisyonlar aracılığı ile ayrı ayrı

belirlenmiştir. 2025 yılı itibari ile komisyonlara çalışmaların en doğru şekilde her kotta yaygınlaştırılabilmesi için bölüm başkanı görevinde olan öğretim elemanları da dahil edilmişlerdir. Kalite komisyonunca gerçekleştirilen toplantılarda; sorunlar, çözümler, iyileştirmeler ve tüm bunların gelecek projeksiyonlarının görüşmeleri yapılmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- Mimarlık Fakültesi'nde yönetişim modeli ve idari yapı, kurum içi işleyişi düzenleyen mevzuat ve kalite güvence prensipleri doğrultusunda sistematik olarak tanımlanmış ve kurumsallaşmıştır. Fakültemiz, karar alma süreçlerinde paydaş katılımını esas alan bir yönetim anlayışını benimsemektedir.
- Mimarlık Fakültesi'nde karar verme mekanizmaları, kontrol metotları, katılımcılık ve paydaş temsilini içeren yönetişim modeli tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Karar alma süreçleri Fakülte Kurulu (Kanıt 1) , Fakülte Yönetim Kurulu (Kanıt 2) ve ilgili komisyonlar (Kanıt 3), kurullar ve temsilciler (Kanıt 4) aracılığıyla yürütülmekte; alınan kararlar tutanaklarla kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca akademik personel, idari personel ve öğrencilerin görüşleri alınarak paydaş katılımı sağlanmakta, süreçlerin etkinliği ve uyumluluğu düzenli olarak izlenmekte ve bu izlenimler Birim Kalite Çalışmaları/İyileştirme Çalışmaları başlığı altında değerlendirilmektedir.
- Mimarlık Fakültesi'nin resmî web sitesinde, yönetişim modeli ile idari ve akademik yapıya ilişkin bilgiler sistematik olarak yayımlanmıştır. Bu kapsamda Organizasyon Şeması (Kanıt 5)**,** Akademik Teşkilat Şeması İdari Teşkilat Şeması ve İş Akış Şemaları (Kanıt 6) yer almaktadır. Fakülte bünyesindeki akademik ve idari birimlerin yetki, görev ve sorumlulukları da açıkça tanımlanmış ve web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt 7). Bu düzenleme, yönetişim ve işleyişin şeffaf, erişilebilir ve denetlenebilir olmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 1. Fakülte Kurulu:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/fakulte-kurulu/fakulte-kurulu-12412s.html

- **Kanıt 2. Fakülte Yönetim Kurulu:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/fakulte-yonetim-kurulu/fakulte-yonetim-kurulu-12413s.html

- **Kanıt 3. Koordinatörlükler ve Komisyonlar:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/mimarlik-fakultesi-koordinatorlukleri-ve-komisyonlari-17885s.html

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Komisyonlar/ Kurullar/ Temsilciler- Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üye Listesi):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 5. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması:**
  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-12381s.html

- **Kanıt 6. Akademik Teşkilat Şeması, İdari Teşkilat Şeması ve İş Akış Şemaları:**
  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 7. Yetki, Görev ve Sorumluluklar:**
  https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/gorev-yetki-ve-sorumluluklar-26012022.pdf

A.1.2. Liderlik

- Birim yöneticileri ve süreç liderleri, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı gözeten bir kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün oluşturulması konusunda yüksek düzeyde sahiplik ve motivasyona sahiptir. Bu yaklaşım doğrultusunda fakülte bünyesinde Birim Kalite Politikası Belgesi hazırlanmış, üniversitenin kalite politikaları ile uyumlu şekilde yapılandırılarak Fakülte Akademik Kurulu'nda onaylanmış ve birim kalite çalışmaları sayfasında "Birim Kalite Politikası" başlığı altında yayımlanarak şeffaflık ve erişilebilirlik sağlanmıştır (Kanıt 8).
- Birimin en önemli çevik liderlik yaklaşım örneği; geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik çalışmaları henüz üniversiteye adapta edilmeye çalışıldığı dönemde, öğrencilerin zorunlu dersleri olan projelerde kullandıkları maketlerin malzemelerinin muhafaza edilmesi ve tekrar kullanılmasını sağlayan geri dönüşüm ve maket atölyesinin kurulmasıdır (Kanıt 9).
- Bir başka örnek olarak yapay zeka, 3D Sanal gerçeklik gözlüğü, EEG kullanımı gibi yenilikçi uygulamaların bir an önce akademik çalışmalara dahil edilmesi ve öğrencilerin 3D printer yardımı ile üretim yapmayı öğrenmesi hedefli kurulan sayısal tasarım laboratuvarıdır. Söz konusu laboratuvarın içeriği her yıl geliştirilmektedir (Kanıt 10).
- Birim iç kalite güvence sisteminin yönetim şekli, örgütlenmesi ve temel mekanizmaları belirlenmiş; kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla her bölümden en az bir kişinin kalite sistemi içerisine dâhil edilmesi sağlanmıştır (Kanıt 4).
- Birim içinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleştiğine ilişkin kanıtlar mevcuttur. Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenen hedefler düzenli olarak izlenmekte; gerçekleşme düzeyleri paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve ortaya çıkan aksiyonlar doğrultusunda önlemler alınmaktadır. Bu yaklaşım, birim içinde süreç odaklı yönetim, paydaş katılımı, koordinasyon ve iletişim kültürünün sistematik bir şekilde işletildiğini göstermektedir. Bu aksiyonlar Birim Kalite Çalışmaları/İyileştirme Çalışmaları başlığı altında öneri birimi/ kaynak: Birim Danışma Kurulu olarak yer almaktadır. 2025 yılı içerisinde üç adet iyileştirme söz konusudur (Kanıt 4). Tabloda yer alan 22, 23 ve 24 numaralı maddeler 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmelerden örneklerdir.
- Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Gerçekleştirilen önerilerin geri dönüşleri paydaşlara iletilmektedir.

- Akademik ve idari personel ile birim yönetimi arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Fakülte yönetimi, iletişimin sürekliliğini sağlamak amacıyla düzenli toplantılar, bilgilendirme ve paylaşım mekanizmaları kurmuş; akademik ve idari personelin süreçlere katılımını teşvik etmektedir (Kanıt 4). Akademik ve idari personel ile birim yönetimi arasında etkin ve sürekliliği olan bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu kapsamda fakülte yönetimi tarafından kalite toplantıları, akademik yıl başı (yeni yıl) toplantıları (Kanıt 11) ve akademik–idari personelin birlikte katılım sağladığı bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları düzenlenmekte; personelin yönetsel ve kalite süreçlerine katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari personele yönelik oluşturulan resmî iletişim grupları (ör. Akademik, idari ve akademik-idari ortak WhatsApp grupları) aracılığıyla bilgi paylaşımı ve geri bildirim süreçleri etkin biçimde yürütülmektedir (Kanıt 12).
- Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi birim düzeyinde sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakülte yönetimi, kalite güvencesi kültürünün kurumsal bir davranış biçimi olarak yerleşmesi için düzenli izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmalarını işletmektedir. Bu kapsamda; 2025 yılı için belirlenen on iki adet iyileştirme çalışması, kalite kültürünün sürekli gelişimini destekleyen somut adımlar olarak planlanmıştır (Kanıt 4). Tabloda yer alan 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 ve 26 maddeler gerçekleştirilen iyileştirmelerden örneklerdir.
-

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 8 Birim Kalite Çalışmaları Sayfası (Birim Kalite Politikası):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 9 Geri Dönüşüm:**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/geri-donusum-22122025.pdf

- **Kanıt 10 Sayısal Tasarım Laboratuvar Hizmeti:**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/iyilestirme-oneri-formu-2-27012022.pdf

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Komisyonlar/ Kurullar/ Temsilciler- Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üye Listesi):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (İyileştirme Çalışmaları):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 11 Yeni Yıl Toplantısı:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/idari-toplanti-02022026.jpeg

- **Kanıt 12 İdari Personel WhatsApp Grubu**:
  https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/whas-02022026.jpeg

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

- Mimarlık Fakültesi'nde geleceğe uyum sağlamak amacıyla değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi yaklaşımı benimsenmektedir. Fakülte, programlarının ulusal hedefler ve paydaş beklentileri doğrultusunda sürekli güncellenmesini sağlamak için değişimleri takip etmekte; paydaşlarla yürütülen görüşmelerde ortaya çıkan kararlar kalite toplantılarının gündemine taşınarak ilgili programlarda somut iyileştirmeler olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda, 22.10.2024 ve 27.10.2025 tarihlerinde gerçekleştirilen Birim Danışma Kurulu toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda, öğrencilerin mesleki güncelliği takip etmeleri ve sektörel farkındalık kazanmaları amacıyla Resmî Gazete okumayı alışkanlık haline getirmeleri (tabloda yer alan 22 numaralı madde gerçekleştirilen iyileştirmelerden örneğindendir) (Kanıt 4) ve dış paydaşlardan mesleki deneyim aktarımı konularında öneriler geliştirilmiştir (tabloda yer alan 23 numaralı madde gerçekleştirilen iyileştirme örneğindendir) (Kanıt 4). Bu öneriler, 2025 yılı içinde gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları arasında yer almaktadır. Bu uygulamalar, birimin değişime açık bir

yaklaşım benimsediğini, paydaş geri bildirimlerini süreçlere entegre ettiğini ve yenilikçi uygulamaları programlara yansıtarak kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirdiğini göstermektedir.

- Akademik performansı ve teşvik mekanizmalarını güçlendirmek amacıyla her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmesi planlanan Mimar Sinan Ödülleri, yenilikçi ve çevik bir iyi uygulama örneği olarak hayata geçirilmektedir (Kanıt 13).

- **Olgunluk Düzeyi**

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (İyileştirme Çalışmaları):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 13 Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mimar-sinan-haftasi-etkinlikleri-2025-mimarlik-akademi-odulleri-ritim-ve-perkusyon-atolyesi-51758h.html

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- Birimimizde PUKÖ çevrimleri kapsamında takvim yılı temelinde devreye girecek süreçler planlanmış ve akış şemaları oluşturulmuştur. Planlama, uygulama, kontrol ve önlem aşamalarını kapsayan süreçlerin nasıl, kim tarafından, kime ve ne ileteceği net olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda fakültemizde Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu (Kanıt 4) ile bölüm Kalite Geliştirme Koordinatörleri etkin şekilde yapılandırılmıştır

(Kanıt 14), (Kanıt 15), (Kanıt 16). Söz konusu yapı, Süleyman Demirel Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nin benzer bir modeli örnek alarak kendi içinde kalite birimi kurmasına da zemin hazırlamıştır (Kanıt 17).

- PUKÖ çevrimi kapsamında önerilen veya gündeme alınan işler, kalite komisyonunda paydaşların görüşleriyle değerlendirildikten sonra uygulamaya geçirilmekte ve birim kalite sayfası iyileştirme kısmında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. PUKÖ çevrimleri kapsamında, fakülte bünyesinde kalite güvence sistemi ile ilgili mevzuat çerçevesinde Etkinlikler Komisyonu, AR-GE Komisyonu, Mezunlarla İlişkiler Komisyonu ve Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Koordinatörlüğü gibi birimler oluşturulmuş ve birim kalite çalışmaları kısmında kamuoyuyla paylaşılmaktadır **(**Kanıt 3), (Kanıt 4). Tabloda yer alan 18 numaralı madde gerçekleştirilen iyileştirmeden bir örnektir (Kanıt 4).

- Birimde takvim yılı temelinde kalite süreçlerinin kapatılması ve PUKÖ döngüsünün tamamlanması amacıyla her bölüm için Kalite Geliştirme Koordinatörleri atanmış ve dekan yardımcısı aynı zamanda Birim Kalite Komisyonu Başkanı olarak görev yapmaktadır (Kanıt 4). Komisyon, kalite güvencesi sistemini ve üniversitenin stratejik hedeflerini birimlere aktarıp Birim Faaliyet Raporları ile Çapraz Akran Değerlendirme süreçlerinin takvimini oluşturmak, takip etmek, raporların webde yayımlanmasını sağlamak ve iyileştirme önerilerini uygulamak gibi faaliyetler yürütmektedir; iletişim için bölüm koordinatörleriyle düzenli toplantılar ve ortak WhatsApp grupları kullanılmaktadır. Kalite çalışmaları, akranlar, dekanlık ve Rektörlük Kalite Ofisi tarafından değerlendirilmekte; akademik, idari, öğrenci, dış paydaş ve mezun anketleriyle geri bildirim toplanmaktadır (Kanıt 4). Fakülte bünyesinde PUKÖ çevriminin takibi için Etkinlikler komisyonu (Kanıt 18), Mezunlarla İlişkiler komisyonları (Kanıt 19) ve Sosyal-Kültürel Etkinlikler Koordinatörlüğü (Kanıt 20) gibi yapılar oluşturulmuştur. İş akış şemaları webde yayımlanmış ve planlama, uygulama, kontrol ve önlem aşamaları dekanlık ile komisyon başkanları tarafından denetlenmektedir. Kalite güvencesi rehberi gibi bir doküman halen geliştirme aşamasında olmakla birlikte, süreçler ve sorumlulara ilişkin tanımlı işleyişler mevcut olup (Kanıt 5) kalite kültürü ve iletişim düzenli toplantılar, yayınlar ve etkinliklerle desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					**X**

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Komisyonlar/ Kurullar/ Temsilciler- Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üye Listesi):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 14 Peyzaj Mimarlığı Bölüm Komisyonları** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/peyzaj-mimarligi-bolumu-komisyonlari-16154s.html
- **Kanıt 15 Şehir ve Bölge Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-komisyonlari-16156s.html
- **Kanıt 16 Mimarlık Bölümü Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/mimarlik-bolumu-komisyonlari-16155s.html
- **Kanıt 17 Güzel Sanatlar Fakültesi Örnek Gösterilebilirlik:** https://gsf.sdu.edu.tr/tr/personel/idari-personel-14176s.html
- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (İyileştirme Çalışmaları):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 3 Koordinatörlükler ve Komisyonlar:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/mimarlik-fakultesi-koordinatorlukleri-ve-komisyonlari-17885s.html

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Komisyonlar/ Kurullar/ Temsilciler):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Raporlar- Anket Raporları):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 18 Etkinlikler Komisyonu:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/etkinlikler-komisyonu/etkinlikler-sorumlusu-12391s.html

- **Kanıt 19 Mezunlarla İlişkiler Komisyonları**:

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/mezunlarla-iliskiler-komisyonu/mezunlarla-iliskiler-sorumlusu-12392s.html

- **Kanıt 20 Sosyal-Kültürel Etkinlikler Koordinatörlüğü:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-koordinatorlugu/sosyal-ve-kulturel-etkinlikler-koordinatorlugu-12387s.html

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Kamuoyunu bilgilendirme, birimimiz tarafından ilkesel olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda, hangi iletişim kanallarının hangi amaçlarla ve nasıl kullanılacağı önceden planlanmış, erişilebilir şekilde ilan edilmiş ve bilgilendirme süreçleri sistematik olarak yürütülmektedir. Kamuoyuna yönelik tüm duyuru, bilgilendirme ve raporlar belirlenen sorumlular aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmakta ve güncellenmektedir (Kanıt 21).
- Birim web sayfası, birime ilişkin doğru, güncel ve ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Web sitesinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yönetilmesini sağlamak amacıyla, 2024 Ar-Ge Raporu sonuçları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında kalite süreçlerine ilişkin yazışma ve işlemlerin takibini yürütecek bir mekanizma oluşturulmuştur. Bu kapsamda kalite ofis sorumlusu, aynı zamanda birim web sayfasından sorumlu olarak görevlendirilmiş; böylece kalite süreçlerinin web sitesine düzenli ve güncel şekilde yansıtılması güvence altına alınmıştır. Sürecin kurumsallaştırılması amacıyla Birim Kalite Ofisi kurulmuş olup, web sayfasının güncelliği ve doğruluğu bu yapı üzerinden sistematik olarak izlenmektedir (Kanıt 22). Ayrıca fakültemize ait Instagram, X ve benzeri farklı sosyal medya platformlarında da resmi hesaplar bulunmaktadır; bu hesaplar

aracılığıyla duyuru, etkinlik ve bilgilendirme faaliyetleri düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kanıt 23).

- Birim web sitesinde yer alan bilgi, haber ve duyuruların tamamı Türkçe ve İngilizce olarak yayımlanmakta; böylece hem ulusal hem de uluslararası paydaşlar açısından erişilebilirlik sağlanmaktadır (Kanıt 24).
- SDÜ Rektörlüğü bünyesinde görev yapan denetim birimleri ve denetçiler aracılığıyla içe ve dışa hesap verme mekanizmaları yapılandırılmış olup, bu mekanizmalar belirlenen standartlar ve takvim çerçevesinde sistematik bir şekilde işletilmektedir. Bu sayede birimimizde şeffaflık, hesap verebilirlik ve kurumsal denetim kültürü etkin biçimde sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 21 Mimarlık Fakültesi WEB Sayfası:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/
- **Kanıt 22 Birim Kalite Ofis Kurulması:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/kalite-ofisinin-kurulmasi-14062024.pdf
- **Kanıt 23 Mimarlık Fakültesi Sosyal Medya Hesapları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizin-sosyal-medya-hesaplari-29960h.html
- **Kanıt 24 Mimarlık Fakültesi İngilizce WEB Sayfası:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/en

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

- Fakültemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri ve kalite politikası, Birim Danışma Kurulu görüşü alınarak 24.10.2024 tarihli ve 614/09 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında yayımlanmıştır (Kanıt 25). Birimimizin amaç ve hedefleri, Üniversitemizin 2021–2025 Stratejik Planı ile tam uyumlu şekilde hazırlanmış ve düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna sunulmaktadır (Kanıt 26), (Kanıt 8)
- Fakülte; farklı ölçeklerde olmak üzere; bölge planlama, kent planlama, kentsel tasarım, mimari tasarım, bina tasarımı ve peyzaj planlama ve tasarımı alanlarında öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımı ile sektöre uyumlu, araştırmacı, yaratıcı, tasarım ve analitik düşünce yeteneğine sahip, evrensel bilgi üretimine katkı sağlayan, etik değerleri tanıyan ve teknolojiyi kullanabilme yeteneğine sahip çok sayıda meslek insanı yetiştirmiş ve daha nitelikli eğitim öğretim için çalışmalarına devam etmektedir.
- Ülkemizin yarınlardaki beyin gücünü oluşturacak olan genç insanlara bir yandan bölümlerinin gerektirdiği teorik bilgileri kazandırmakta, bir yandan da mesleki gelişim için büyük önem taşıyan uygulamalı dersler ve akademik etkinliklerle onların beceri ve davranış kapasitelerini artırmaktadır. Eğitimin yanı sıra bilgi üretmeyi ve üretilen bilgiyi toplumla paylaşmayı milli bir görev olarak görmekte, bu çerçevede akademik etkinlikler, sunumlar, sergiler yapmakta, çeşitli yayınlarıyla bilgiyi üniversite dışına transfer etmekte ve akademisyenlerce yürütülen çok sayıda fikir, yapı, peyzaj, planlama projeleri ve danışmanlıklar sayesinde kurum ve kuruluşları, kültürel kurumları, üniversiteyi bilgi yönünden beslemekte, onlara rehberlik etmektedir. Mimarlık Fakültesi, bilim ve kültür dünyasına alanında önemli katkılar sağlamaktadır. Fakültemiz; kalite güvencesi, eğitim-öğretim (uzaktan eğitim dahil), araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetişim ve uluslararasılaşma politikalarını üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak belirlemiş ve uygulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 25 Fakülte Misyon ve Vizyonu:**

  https://link.sdu.edu.tr/_APBXWmE

- **Kanıt 26 SDÜ 2021-2025 Stratejik Plan:**

  https://link.sdu.edu.tr/Svj-dsMS

- **Kanıt 8 Birim Kalite Çalışmaları Sayfası (Birim Kalite Politikası):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

- Süleyman Demirel Üniversitesi'nin "ilham veren üniversite" mottosunu benimseyen Mimarlık Fakültesi, öğrenci odaklı bir eğitimle; sektöre uyumlu, araştırmacı, yaratıcı, tasarım ve analitik düşünce yeteneğine sahip, evrensel bilgi üretimine katkı sağlayan, etik değerleri tanıyan ve teknolojiyi kullanabilen meslek insanı yetiştirme hedefiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir (Kanıt 27).
- Fakültemizde kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar ile bu amaçlara bağlı hedefler, alt hedefler ve eylem planları; zamanlamaları, öncelikleri, sorumluları ve mali kaynakları tanımlanarak belirlenmiştir. Bu hedefler akademik personelle paylaşılmış ve ders çıktılarına yansıtılmıştır. Ayrıca paydaşlarla yapılan toplantılar aracılığıyla hedeflerin paylaşımı ve geri bildirim süreçleri yürütülmektedir (Kanıt 4,) (Kanıt 28), (Kanıt 29), (Kanıt 30).

- Hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Kalite Komisyonu toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır (Kanıt 15). Bu toplantılarda hedeflerin gerçekleşme durumu, mevcut sorunlar, çözüm önerileri ve iyileştirme faaliyetleri tartışılmakta; gerekli düzeltici ve önleyici adımlar belirlenmektedir. Böylece yıllık gerçekleşmelerin takibi yapılmakta ve sonuçlar ilgili kurullarda değerlendirilerek karar süreçlerine yansıtılmaktadır.
- Hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Kalite Komisyonu toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır (Kanıt 15). Bu toplantılarda hedeflerin gerçekleşme durumu, mevcut sorunlar, çözüm önerileri ve iyileştirme faaliyetleri tartışılmakta; gerekli düzeltici ve önleyici adımlar belirlenmektedir. Böylece yıllık gerçekleşmelerin takibi yapılmakta ve sonuçlar ilgili kurullarda değerlendirilerek karar süreçlerine yansıtılmaktadır.
- Fakültenin her bölümüne ait hedefler yöneticiler ve ilgili komisyonlar aracılığı ile ayrı ayrı belirlenmiştir. Kalite komisyonunca gerçekleştirilen toplantılarda; sorunlar, çözümler, iyileştirmeler ve tüm bunların gelecek projeksiyonlarının görüşmeleri yapılmaktadır (Kanıt 15).
-

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 27 Fakülte Misyon ve Vizyonu**:

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/misyonvizyon/fakulte-misyon-ve-vizyonu-12382s.html

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Toplantı Tutanakları- Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 28 Mimarlık Bölümü Ders Çıktıları:**

  https://link.sdu.edu.tr/XcqRVGFb

- **Kanıt 29 Şehir ve Bölge Planlama Ders Çıktıları**: https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=1010

- **Kanıt 30 Peyzaj Mimarlığı Ders Çıktıları**: https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=2003

A.2.3. Performans yönetimi

- 2025 Faaliyet Raporu'nda birimimizin faaliyetlerine dair performans göstergeleri ile stratejik hedeflere ulaşıldığını gösteren somut çıktılar yer almaktadır (Kanıt 31).
- Stratejik hedefler doğrultusunda kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarını kapsayan anahtar performans göstergeleri (KPI) tanımlanmış olup, bu göstergeler kalite raporları ve faaliyet raporu gibi çıktılarda yer almaktadır (Kanıt 4, Kanıt 31) . Ayrıca her yılın sonunda hazırlanan yıllık faaliyet raporları aracılığıyla bölümlerin ve öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmekte ve takip edilmektedir.
- Akademik performansı ve teşvik mekanizmalarını güçlendirmek amacıyla her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmesi planlanan Mimar Sinan Ödülleri, yenilikçi ve çevik bir iyi uygulama örneği olarak hayata geçirilmektedir (Kanıt 13).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 31 Birim Faaliyet Raporu:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2025-faaliyet-raporu-30012026.pdf

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Raporlar):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 13 Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mimar-sinan-haftasi-etkinlikleri-2025-mimarlik-akademi-odulleri-ritim-ve-perkusyon-atolyesi-51758h.html

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- Birimde üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemleri kaynakları şunlardır: SDÜ Net (Kanıt 32), SDÜ web sayfası (Kanıt 21), EBYS sistemi gibi web temelli platformlar, uzaktan eğitim altyapısı, dijital arşiv sistemleri ve fakülteye ait web sayfası üzerinden paydaş katılımına açık yayınlar. Birim etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analizi, raporlanması ve stratejik yönetim için bu ortak kullanım sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca birim bünyesinde kullanılan bilgi yönetim sistemi ilgili web sayfaları üzerinden diğer tüm gerekli bilgi ve dokümanlara entegrasyon sağlamaktadır. Fakültede dijital arşiv olarak SDÜ'de kullanılan ortak programlar mevcuttur (Kanıt 33). Paydaş katılımlı çalışmalar fakülte web sayfasında kamuya açık şekilde yayınlanmaktadır (Kanıt 31). Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nde Mentörlük ve Mezun İletişim Sistemi Esasları oluşturulmuş ve uygulamaya konulmuştur. Sistem, mezunlarla etkin iletişim kurulmasını, mentorluk süreçlerinin düzenlenmesini ve akademik-toplumsal deneyim paylaşımının artırılmasını amaçlayarak fakültenin kalite güvencesi ve paydaş ilişkileri süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 32 SDÜ Net Hızlı Erişim Ekranı:**
  https://link.sdu.edu.tr/yuMIgyzc
- **Kanıt 21 Mimarlık Fakültesi WEB Sayfası:**
  https://mimarlik.sdu.edu.tr/
- **Kanıt 33 SDÜ Mevzuat Yönetim Sistemi (MYS):**
  https://mys.sdu.edu.tr
- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Diğer- Mezun İzleme Sistemi:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- Kurumumuzda akademik ve idari personele yönelik görev tanımları, iş akışları ve ilgili süreçler yazılı olarak tanımlanmış olup uygulanmaktadır. Bu süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir (Kanıt 7).
- Anketler dışında, akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla çeşitli yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır. Bu kapsamda yılsonunda idari ve üst yönetimin katılımıyla istişare toplantıları yapılmaktadır.
- Birim bazında, personelin kendini geliştirmesine ve motivasyonunun artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda birimimiz tarafından eğiticilerin eğitimi kapsamında ergonomi eğitimi (Kanıt 34) ve Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele eğitimi (Kanıt 35) düzenlenmiş; 2025 Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri kapsamında akademik ve idari personele yönelik ödül töreni gerçekleştirilmiştir (Kanıt 13). Ayrıca Akademik (Kanıt 36) ve idari personele (Kanıt 37) yönelik memnuniyet anketleri her yıl düzenli olarak

uygulanmakta; anketlerin uygulama sistematiği tanımlanmış olup elde edilen sonuçlar birim kalite sayfasında raporlanarak izlenmektedir

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 7. Yetki, Görev ve Sorumluluklar:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/gorev-yetki-ve-sorumluluklar-26012022.pdf
- **Kanıt 34 Ergonomi Eğitimi:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-akademik-ve-idari-personele-ergonomi-egitimi-verildi-56643h.html
- **Kanıt 35 Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/yesilaydan-akademik-ve-idari-personele-bagimlilikla-mucadele-egitimi-56641h.html
- **Kanıt 13 Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mimar-sinan-haftasi-etkinlikleri-2025-mimarlik-akademi-odulleri-ritim-ve-perkusyon-atolyesi-51758h.html
- **Kanıt 36 Akademik Personel Memnuniyet Anket Uygulaması:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2025-akademisyen-anket-sonuclari-31102025.pdf
- **Kanıt 37 İdari Personel Memnuniyet Anket Uygulaması:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2025-idari-anket-sonuclari-31102025.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Birim bazında temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup, fakültede devlet kurum ve kuruluşlarınca uygulamada olan ortak programlar aracılığıyla belirlenen gelir ve gider kalemleri yıllar itibarıyla izlenmektedir (Kanıt 38). Fakültenin finansal kaynaklarının yönetimi, üniversite tarafından belirlenen yöntem ve kurallar çerçevesinde yürütülmekte; kurum tarafından tahsis edilen bütçenin kullanımı ilgili mevzuat ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Harcama kararları, yetkili kurullar ve yöneticiler tarafından mevcut düzenlemeler kapsamında alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 38 Hazine ve Maliye Bakanlığı Programı** https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar

A.3.4. Süreç yönetimi

- Birimde yürütülen tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlanmış olup fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır.
- Süreç yönetiminde PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır. Birimde tüm etkinliklere ait süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlanmış ve fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. Süreç sorumluları, iş akışları, yönetim ve sahiplenme unsurları metin/şema olarak hazırlanmış olup, güncellemeler düzenli olarak yapılmaktadır.
- PUKÖ kapsamında**;** süreçler planlanmakta, uygulanmakta, kontrol edilmekte ve kontrol sonuçlarına göre önleyici/iyileştirici faaliyetler yürütülmektedir. Örneğin atık yönetimi ve geri dönüşüm sürecinin etkinliği artırılarak sürdürülebilir uygulamalar hayata geçirilmiştir (Kanıt 9).

- Ayrıca, 2024 Ar-Ge raporu sonuçlarında belirlenen zayıf yönler ve fırsatlar doğrultusunda PUKÖ döngüsü işletilerek süreçlerdeki eksiklikler giderilmiş; süreçler daha verimli ve sürdürülebilir hale getirilmiştir (Kanıt 39).
- Süreç yönetimi ögelerinin sürekliliği ve güncelliği için gerekli planlamalar yapılmakta; iş akış şemaları ve süreç dokümanları güncel tutulmakta, güncellemeler fakülte web sayfasında yayımlanmakta ve ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. Süreç iyileştirme çalışmalarına ilişkin kanıtlar ile paydaş katılımına ilişkin kanıtlar, kalite çalışma sayfasında mevcut olup ilgili tüm dokümanlar ve kayıtlar bu sayfada düzenli bir şekilde tutulmaktadır. Süreçlerin iyileştirilmesine yönelik yapılan analizler, uygulanan iyileştirme adımları ve elde edilen sonuçlar ile paydaşların sürece dâhil edilmesi ve geri bildirimleri kalite çalışma sayfasında yer alan kanıtlarla desteklenmektedir (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

Kanıt 9 Geri Dönüşüm:

- **Kanıt 9 Geri Dönüşüm:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/geri-donusum-22122025.pdf
- **Kanıt 39 ARGE Raporu:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2024-ar-ge-raporu-20032025.pdf
- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (İyileştirme Çalışmaları):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- Birim iç ve dış paydaşları kalite komisyonu çalışmaları sonucunda etki önem matrisi yardımı ile belirlenmiş toplantılar gerçekleştirilmiştir (Kanıt 40)
- Dış paydaşlarımızdan oluşan Danışma Kurulu toplantıları her yıl düzenli olarak yapılmakta ve raporlar web sitesinde yayımlanmaktadır. Danışma Kurulu'nda alınan kararlar takip edilmekte; bir sonraki yılın toplantısında bir önceki yılın kararları gözden geçirilmektedir. Paydaş toplantılarında alınan kararlar PUKÖ döngüsü kapsamında izlenmekte ve iyileştirme listesine eklenmektedir. Paydaş önerileri göz önünde bulundurularak gerekli iyileştirmeler yapılmıştır (Kanıt 4). Tabloda yer alan 18. Maddede gerçekleştirilen iyileşmeye örnektir. Öğrenci temsilcilerinden alınan geri bildirimler kalite komisyonunda ele alınmakta, uygulamaya alınan iyileştirmeler "Birim Kalite Çalışmaları" sayfasında "İyileştirme Çalışmaları" adı altında yayımlanmaktadır (Kanıt 4). Tabloda yer alan 15, 16, 17 ve 19. maddeler gerçekleştirilen iyileştirmelerden örneklerdir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 40 İç ve Dış Paydaş Etki Önem Matrisi:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/ic-ve-dis-paydas-etki-onem-matrisi-28122023.pdf
- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (İyileştirme Çalışmaları):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- Birim bazında öğrenci anketleri düzenli olarak her yıl uygulanmakta; anket sonuçları "Birim Kalite Çalışmaları" sayfasında "Raporlar" başlığı altında yayımlanmaktadır (Kanıt 4).
- Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, program, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) fakülte binasında bulunan öğrenci talep-istek-şikâyet kutusu ve SDÜ Mobil uygulamasında bulunan öğrenci iletişim platformları ile alınmakta ve düzeltmeler paylaşılmaktadır (Kanıt 41).
- Öğrencilerin şikâyet ve önerilerini iletebilmelerine imkân tanıyan İyileştirme/ Öneri bulunmaktadır. Form aracılığıyla iletilen geri bildirimler sistematik olarak değerlendirilmekte, alınan kararlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri yürütülmekte ve sürecin etkinliği kalite güvence mekanizmaları kapsamında izlenmektedir (Kanıt 42). Bu iyileştirmeler "Birim Kalite Çalışmaları" sayfasında "İyileştirme Çalışmaları" başlığı altında yayımlanmaktadır. Tabloda yer alan 15, 16, 17 ve 19 numaralı maddeler 2025 yılı içerisinde öğrenci talepleri üzerine gerçekleştirilen iyileştirmelerden örneklerdir (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Raporlar):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 41 Öğrenci Talep İstek Şikâyet Kutusu:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/sikayet-kutusu-02022026.jpeg

- **Kanıt 42 İyileştirme/ Öneri Formu:**
  https://oidb.sdu.edu.tr/tr/iyilestirme-oneri-formu
- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (İyileştirme Çalışmaları):**
  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- Birimimizde mezun bilgileri SDÜ Mezun Bilgi Sistemi web sayfasında yer almakta olup, mezunlarla iletişim bu sistem üzerinden sağlanmaktadır (Kanıt 43).
- Mezunların istihdam durumları ve memnuniyetleri anket yöntemiyle izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu anketler kapsamında mezunların işe yerleşme, mezun olunan bölümün çevresel koşulları, eğitim faaliyetleri gibi göstergeler toplanmakta olup anket raporları birim kalite sayfasında raporlar kısmında yer verilmektedir (Kanıt 4).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 43 Mezun Bilgi Sistemi** :
  https://mbs.sdu.edu.tr
- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Raporlar):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- Uluslararasılaşma süreçleri, Rektörlük yönergelerine uygun olarak birimimizde yapılandırılmıştır. Fakülte (Kanıt 3) ve bölüm bazında (Kanıt 14), (Kanıt 15), (Kanıt 16) Erasmus koordinatörleri atanmış olup, bu bilgiler birim web sitesinde yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 3. Koordinatörlükler ve Komisyonlar:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar-ve-koordinatorlukler/mimarlik-fakultesi-koordinatorlukleri-ve-komisyonlari-17885s.html
- **Kanıt 14 Peyzaj Mimarlığı Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/peyzaj-mimarligi-bolumu-komisyonlari-16154s.html
- **Kanıt 15 Şehir ve Bölge Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-komisyonlari-16156s.html
- **Kanıt 16 Mimarlık Bölümü Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/mimarlik-bolumu-komisyonlari-16155s.html

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) Rektörlüğümüz tarafından belirlenmekte olup uluslararasılaşma kaynakları mevcut değildir

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

- Fakültenin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefine yönelik planlama ve uygulama süreçleri gelişmeye açık yönü olarak kabul edilebilir. 2025 yılı içerisinde İtalya Federico II Üniversitesi'nden fakültemiz peyzaj mimarlığı bölümüne öğretim elemanı ziyarete gelmiş olup iklim değişikliği ve şehir planlaması üzerine bilimsel katkılarda bulunmuştur (Kanıt 44).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 44 Uluslararası Ziyaret**: https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/dr-floriana-zucarodan-iklim-degisikligi-ve-sehir-planlamasi-uzerine-dersler-51018h.html

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Fakültemiz bünyesinde bulunan beş lisans programından aktif olarak yürütülen Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama ve Peyzaj Mimarlığı programları için program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuştur, bu süreçte programların TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumu titizlikle değerlendirilmiş ve gerekli uyarlamalar yapılmıştır. Hazırlanan program amaçları ve öğrenme çıktıları, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkesi doğrultusunda SDÜ Mimarlık Fakültesi web sayfalarında yayınlanmıştır. Bu sayede ilgili programlara ilişkin hedefler ve kazanımlar öğrenciler, paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmış, eğitim-öğretim süreçlerinin görünürlüğü artırılmıştır (Kanıt 45),(Kanıt 46).
- Program yeterlilikleri belirlenirken birimin stratejik hedefleri göz önünde ve öğrenci merkezli eğitim hedefi doğrultusunda gerekli çalışmalar yapılmıştır (Kanıt 47).
- Kazanımları ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel (psikomotor) seviyeyi açıkça belirtilmiş ve program yeterlilikleri ve öğrenci kazanımları teorik ve uygulamalı alanda nitelik kazandırmak üzere hazırlanmıştır (Kanıt 48).
- Teorik ve uygulamalı derslerde program çıktılarının gerçekleşip gerçekleşmediği farklı yöntemlerle izlenmektedir. Teorik dersler Vize, Final ve Bütünleme sınavları ile, uygulamalı dersler ise belirlenen tarihlerde gerçekleştirilen Proje sunumlarının yapıldığı jüriler ve sergiler ile yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan anabilim dalları ilke ve kurallar dâhilinde gerekli öğrenme çıktıları ve süreçlerini oluşturmuşlardır. Bölümler oluşturmak istedikleri yetkinliklere göre yeterlilik ders öğretim yöntemi matrislerini oluşturmuşlardır

- Fakülte bünyesinde bulunan anabilim dalları ilke ve kurallar dâhilinde gerekli öğrenme çıktıları ve süreçlerini oluşturmuşlardır. Bölümler oluşturmak istedikleri yetkinliklere göre yeterlilik ders öğretim yöntemi matrislerini oluşturmuşlardır (Kanıt 48).
- Bölümler her yeni eğitim öğretim yarıyılı öncesinde Rektörlük tarafından belirtilen eğitim türlerinden (Örgün, Karma, uzaktan) ve ilgili koşullar çerçevesinde yöntemler belirlemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 45 Ders AKTS İş Yükü**: https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=1009
- **Kanıt 46 Mesleki Staj:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/dokumanlar
- **Kanıt 47 Fakültenin Misyon ve Vizyonu**: https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/misyonvizyon/fakulte-misyon-ve-vizyonu-12382s.html
- **Kanıt 48 Program Kazanımları, Öğrenme Çıktıları:** https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=1009

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler, belirlenen yeterliliklerin sağlanabilmesi durumuna göre düzenlenmiştir (Kanıt 49). Tüm bölümlerde müfredat yapısında zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet durumunda olması için gereken 30 AKTS'yi tamamlayabilmeleri adına dönemlere dengeli olarak dağıtılmıştır. Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin fakültemizin tüm birimlerinde tablodaki dersler verilmektedir (Bilimsel Düşüncenin Evrimi ve Araştırma Yöntem Teknikleri).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 49 Örnek Ders Dağılımı:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/ders-02022026.png

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Derslerin öğrenme kazanımları, karma ve uzaktan eğitim süreçlerini de kapsayacak şekilde tanımlanmış; program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki eşleştirme oluşturularak ilan edilmiştir (Kanıt 45). Fakülteye bağlı tüm programlarda öğrenme kazanımları, SDÜ AKTS Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanmış olup, kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça belirtmektedir (Kanıt 48).
- Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyi; sınavlar, ödevler, projeler, uygulamalar ve ölçme-değerlendirme araçları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

- Ders kazanımlarının ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyi; sınav, ödev, proje ve benzeri ölçme-değerlendirme araçları ile izlenmekte, ilgili yönerge ve planlamalar çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 45 Ders AKTS İş Yükü**: https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=1009
- **Kanıt 48 Program Kazanımları, Öğrenme Çıktıları:** https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=1009

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Tüm derslerin AKTS değeri web üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt 45). Programda belirtilen ders saatleri dışında teknik geziler ve proje arazi/saha çalışmaları alana özgü uygulamalı öğrenme fırsatlarını oluşturmaktadır (Kanıt 5).
- Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çevrimiçi öğrenme-öğretme ve değerlendirme çeşitlilikleri de göz önünde bulundurularak ders programlarında çevrimiçi-çevrimdışı ders oranlar belirlendi. Uygulamaları derslerin bilgisayar üzerinden

sağlanmasında yeni yöntemler olarak teknolojik aletlerin (çizim pedi, kalemi vb.) kullanımına gidilmiştir.

- Uygulamalı ders yoğunluğu çok yüksek olan fakültede AKTS değeri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman özenle hesaplanmaktadır. Özellikle kişisel ve grup çalışmaları için özenle belirlenen süreler programlara eklenmiştir (Kanıt 50).
- Mezunlara verilen Diploma Eki, programların AKTS kredileri ve öğrenme kazanımlarını uluslararası tanınırlığı destekleyecek şekilde içermektedir (Kanıt 55)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 45 Ders AKTS İş Yükü**: https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=1009
  - **Kanıt 5. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi/organizasyon-semasi-12381s.html
  - **Kanıt 50 Teknik Gezi:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haber/kent-ve-planlamaya-giris-dersi-kapsaminda-catalhoyuk-neolitik-yerlesmesine-teknik-gezi-55022h.html
  - **Kanıt 55 Diploma Eki:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/diploma-eki-02022026.jpeg

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci; yıllık ve program süresi sonunda olmak üzere planlı, sistematik ve tanımlı periyotlar dâhilinde yürütülmektedir. Ders programları, sınav takvimleri, ders içerikleri, AKTS bilgileri ve program/ders çıktıları fakülte web sayfası üzerinden kamuya açık şekilde paylaşılmakta ve izlenmektedir (Kanıt 56), (Kanıt 45).
- Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt 45).
- Programların yıllık öz değerlendirme süreçlerinde, program çıktılarının gerçekleşme düzeyi vize, final ve bütünleme sınavları ile ölçülmekte; her öğretim elemanı ders bazında hedeflenen program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirebilmektedir (Kanıt 56).
- Program çıktılarının izlenmesi ve analiz edilmesi amacıyla eğitim-öğretime ilişkin istatistiki göstergeler (açılan dersler, öğrenci sayıları, ders geri bildirimleri, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, ilişik kesme nedenleri, mezun sayıları vb.) SDÜ Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden periyodik ve sistematik olarak takip edilmektedir (Kanıt 56), (Kanıt 57).
-

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 56 Sınav Programı Örneği:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-final-programi-50150h.html

- **Kanıt 45 Ders AKTS İş Yükü**: https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=1009

- **Kanıt 57 Öğrenci Yönetim Sistemi:** https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php

- **Kanıt 58 Öğrencilere Yönelik İstatiksel Bilgiler:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2025-mezun-ogrenci-anket-sonuclari-31102025.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri, birim ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup süreç yönetiminde Öğrenci Bilgi Sistemi etkin şekilde kullanılmaktadır (Kanıt 57). Eğitim-öğretim faaliyetleri, birim yönetimi ile üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Üniversitemizin ilgili yönerge ve yönetmeliklerine uygun olarak, birimimiz programlarda öğrenme kazanımlarını, müfredatı, eğitim hizmetinin sunum biçimini (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemlerini ve ölçme-değerlendirme uyumunu takip etmekte ve tüm bu süreçlerin koordinasyonunu sağlamaktadır (Kanıt 33), (Kanıt.59),

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 57 Öğrenci Yönetim Sistemi:**

  https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php

- **Kanıt 33 SDÜ Mevzuat Yönetim Sistemi (MYS):** https://mys.sdu.edu.tr

- **Kanıt 59 2025- 2026 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvim**: https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/is-plani-2025-2026.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Fakültemizde öğretim yöntemleri, özellikle uygulamalı dersler ve proje temelli çalışmalar aracılığıyla öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeyi önceleyen bir yapıya sahiptir. Örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerinde, ilgili eğitim modelinin doğasına uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası ve bütünleyici yaklaşımlar uygulanmaktadır.
- Tüm bölümlerde dönemlik proje üretimine dayalı uygulamalarla öğrencilerin aktif katılımı ve problem çözme becerileri desteklenmektedir (Kanıt 60). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı ders içerikleri ve proje çalışmaları yoluyla teşvik edilmekte; bu süreçlerin uygulanması ve etkililiği izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Bu projeler teknik geziler ile desteklenen ve birebir uygulamalı olarak, usta-çırak ilişkisi içerisinde yürütülmektedir (Kanıt 50, (Kanıt 61).
- Öğrenci talepleri doğrultusunda Mimari Proje derslerinde kişisel atölye sistemi hayata geçirilmiş, böylece öğrencilerin bireysel yaratıcılık ve proje sorumluluğu artırılmıştır (Kanıt 62).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 60 Aktif Katılımlı Ders Örneği**: https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mimarlik-fakultesi-mimarlik-bolumunden-giyilebilir-mimari-mimarlik-ve-modanin-kesisiminde-soyutlamalar-defilesi-56640h.html
- **Kanıt 50 Teknik Gezi:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haber/kent-ve-planlamaya-giris-dersi-kapsaminda-catalhoyuk-neolitik-yerlesmesine-teknik-gezi-55022h.html
- **Kanıt 61 Uygulamalı Çalışma Örneği**:
- https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/rolove-ve-restorasyon-dersi-kapsaminda-uygulama-calismasi-gerceklestirildi-56206h.html
- **Kanıt 62 Öğrenci Temsilcisi Tarafından Önerilen İyileştirme Örneği:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/iyilestirme-oneri-formu-kisisel-atolye-sistemi-2025-07032025.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli olarak yürütülmekte; öğrencilerin kendini ifade etmesine olanak tanıyan farklı ölçme araçları kullanılmakta bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar ilgili mevzuat ve birim uygulamalarıyla tanımlanmaktadır (Kanıt 63). Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği; ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının yanı sıra uygulamalı derslerde jüri değerlendirmeleri, proje ve ürün kritiklerine dayalı yöntemlerle sağlanmaktadır (Kanıt 14), (Kanıt 15), Kanıt 16).
- Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlanmakta; uygulamalı dersler ağırlıklı olarak yüz yüze, teorik dersler ise çevrimiçi sınav, ödev veya açık süreli sınavlarla değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği ve sınav güvenliği, SDÜ Lisans ve Lisansüstü Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak sağlanmakta; çevrimiçi sınavlar ve dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalara ilişkin mekanizmalar işletilmektedir (Kanıt 33). Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda ölçme-değerlendirme uygulamaları gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.
-

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 63 SDÜ Diploma Yönergesi:**

https://mys.sdu.edu.tr/Mevzuatlar/yonergeler

- **Kanıt 14 Peyzaj Mimarlığı Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/peyzaj-mimarligi-bolumu-komisyonlari-16154s.html
- **Kanıt 15 Şehir ve Bölge Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-komisyonlari-16156s.html
- **Kanıt 16 Mimarlık Bölümü Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/mimarlik-bolumu-komisyonlari-16155s.html
- **Kanıt 33 SDÜ Mevzuat Yönetim Sistemi (MYS):** https://mys.sdu.edu.tr

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Fakültemizde öğrenci kabulü ilke ve kuralları tanımlanmış, ilan edilmiş ve süreçler şeffaf şekilde yürütülmektedir. Diploma ve sertifika talepleri defter aracılığı ile kayıt altına alınarak titizlikle takip edilmektedir (Kanıt 33). Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren İntibak ile Çift Anadal/Yandal komisyonları aracılığıyla örgün, uzaktan/karma ve serbest öğrenme yoluyla edinilen kazanımlar tanınmakta ve kredilendirilmektedir. Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda öğrenci hareketliliği desteklenmekte, hareketlilik süreçlerinde kredi kaybı yaşanmamasına yönelik uygulamalar yürütülmektedir

(Kanıt 14), (Kanıt 15), (Kanıt 16. Öğrencilerin akademik gelişimleri; ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme sonuçları ve başarı durumları üzerinden izlenmekte, bu süreç vize, final ve bütünleme sınavları ile ölçülebilir şekilde takip edilmektedir (Kanıt 33).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 33 SDÜ Mevzuat Yönetim Sistemi (MYS):** https://mys.sdu.edu.tr
- **Kanıt 14 Peyzaj Mimarlığı Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/peyzaj-mimarligi-bolumu-komisyonlari-16154s.html
- **Kanıt 15 Şehir ve Bölge Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-komisyonlari-16156s.html
- **Kanıt 16 Mimarlık Bölümü Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/mimarlik-bolumu-komisyonlari-16155s.html

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri; ilgili yönergeler ve akademik mevzuat çerçevesinde açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde

tanımlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmıştır. Mezuniyet ve staj komisyonları belirlenerek birim web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt 14), (Kanıt 15),(Kanıt 16).

- Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve izlenmekte; gerekli önlemler alınmaktadır. Mezuniyet iş akış şeması birim kalite sayfasında "Kalite Çalışmaları – İş Akış Şemaları" başlığı altında yayımlanmaktadır (Kanıt 4).
- Diploma sahibi bilgilerine üniversitemizin diploma sorgulama sistemi üzerinden elektronik ortamda erişilebilmektedir (Kanıt 64). Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilere diploma ve Diploma Eki verilmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, lisans tamamlama ve öğrenci değişim programlarına ilişkin işlemler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (Kanıt 33). Mezun öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta; değerlendirme sonuçları birim kalite çalışmaları sayfasında yayımlanmaktadır (Kanıt 15).
- Öğrencilerimizin akademik eğitim süreçlerine ek olarak müfredat dışı faaliyetlerini belgelendirebilmeleri ve bu alanlardaki başarılarının ödüllendirilmesi amacıyla Sosyal Transkript Takip Sistemi tasarlanmış; öğrencilerimiz bu sistem üzerinden başvurularını yapmaktadır (Kanıt 65).
- Akademik performansı ve teşvik mekanizmalarını güçlendirmek amacıyla her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmesi planlanan Mimar Sinan Ödülleri, yenilikçi ve çevik bir iyi uygulama örneği olarak hayata geçirilmektedir (Kanıt 13).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 14 Peyzaj Mimarlığı Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/peyzaj-mimarligi-bolumu-komisyonlari-16154s.html
- **Kanıt 15 Şehir ve Bölge Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-komisyonlari-16156s.html
- **Kanıt 16 Mimarlık Bölümü Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/mimarlik-bolumu-komisyonlari-16155s.html
- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (İş Akış Şemaları):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 64 SDÜ Diploma Sorgulama Ekranı:** https://sis.sdu.edu.tr/oibs/ext_doc_query/proliz_obs_ext_prev_diploma_query.aspx
- **Kanıt 33 SDÜ Mevzuat Yönetim Sistemi (MYS):** https://mys.sdu.edu.tr/

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Raporlar):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 65 Sosyal Transkript Başvuru Örneği:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/sosyal-transk-03022026.png

- **Kanıt 13 Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mimar-sinan-haftasi-etkinlikleri-2025-mimarlik-akademi-odulleri-ritim-ve-perkusyon-atolyesi-51758h.html

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Fakültemiz bünyesinde bulunan öğrenme kaynakları uygun nitelikte olup, öğrencilerin kullanımı için kolay ve erişilebilirdir. Her bir bölüm için, bölümün öğrenci kapasitesine

uygun 11 adet sınıf mevcuttur. Ayrıca, derslikler mesai saatleri dışında dekanlığın çalışma talep formunun doldurulması koşuluyla tüm öğrencilerin kullanımına açıktır.(Kanıt 66)

- Fakültemiz, merkez kütüphaneye oldukça yakın bir konumda bulunmakta olup, öğrencilerin çok sayıda nitelikli kaynağa kolayca ulaşmasını sağlamaktadır. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından kütüphaneye ışıklı çalışma masaları yerleştirilmiş ve böylece öğrencilerin kullanım kolaylığı artırılmıştır. (Kanıt 67).
- Mücbir sebepler (deprem, pandemi vb.) nedeniyle, Öğrenci Yönetim Sistemi üzerinden uzaktan öğretim yapılabilme imkânı sağlanmaktadır (Kanıt 57).
- Fakültemiz öğrencilerinin talepleri doğrultusunda sosyal ortam ve grup çalışması amacıyla ortak bir alan oluşturularak öğrenme ortamı ve kaynakları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (Kanıt 68). Öğrencilerin konforlu bir ortamda vakit geçirebilmeleri için oturma alanları sağlanmıştır (Kanıt 69).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 66 Mesai Sonrası Ders Çalışma İzin Formu**: https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/dilekce-02022026.jpeg
- **Kanıt 67 Işıklı masa kullanım iyileştirme**: https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/iyilestirme-oneri-formu-isikli-masa-talebi-2025-07032025.pdf
- **Kanıt 57 Öğrenci Yönetim Sistemi:** https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php
- **Kanıt 68 Öğrenci Talep Doğrultusunda Yapılan İyileştirme:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2025-iyilestirme-31102025.pdf

- **Kanıt 69 Oturma Alan Düzeni:**
  https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/oturma-alani-20012026.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Birimde danışmanlık sistemi, SDÜ Danışmanlık Sistemi çerçevesinde planlandığı şekilde yürütülmektedir. Öğrenciler, danışmanlarına web sayfası, Öğrenci Yönetim Sistemi (ÖYS) ve e-posta duyuruları aracılığıyla erişebilmektedir. (Kanıt 57). Danışmanlık etkinlikleri ayrıca, her öğretim üyesine atanmış SDÜ Net sistem şifresi üzerinden ulaşılan Danışmanlıklar Bölümü aracılığıyla yürütülmektedir; yapılacak toplantıların duyurulması, toplantı raporlarının kurumca belirlenen formatta hazırlanarak web sayfasına girilmesi gibi yöntemler kullanılmaktadır (Kanıt 70).
- Bu durum aynı zamanda danışmanın faaliyetlerinin de izlenmesini sağlamaktadır. Bölüm başkanlıklarının koordinesinde danışman seçme ve değiştirme mekanizmaları esnek, şeffaf ve öğrenci merkezli biçimde yapılandırılmıştır (Kanıt 70). Danışman-öğrenci ilişkisinin çerçevesi SDÜ Danışmanlıklar Yönergesinde belirtildiği şekliyle uygulanmaktadır (Kanıt 45).
-

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 57 Öğrenci Yönetim Sistemi:**
  https://oys.sdu.edu.tr/login/index.php

- **Kanıt 70 Öğrenci Danışmanlığı Sistemi:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/ogrenci-danismanligi-02022026.png

- **Kanıt 45 Ders AKTS İş Yükü**: https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=29&curSunit=1009

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- Fakültemizde Şehit Hasan Hüseyin GÜL Konferans Salonu bulunmaktadır. Bu salon, öğrenciler ile idari ve akademik personelin katıldığı çeşitli konferans, eğitim ve etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır (Kanıt 71).
- Öğrencilerin sınıf ortamından uzaklaşıp açık alanda vakit geçirebilecekleri bahçe ve oturma alanları mevcuttur (Kanıt 72).
- Ayrıca bina içerisinde, öğrencilerin konforlu bir ortamda vakit geçirebilmeleri için gelen talepler doğrultusunda dinlenme alanları modern ve işlevsel hâle getirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır (Kanıt 69).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 71 Konferans Salonu:** **https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/konferans-02022026.jpeg**

- **Kanıt 72 Açık Alan Görseli:** **https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/bahce-02022026.jpeg**

● **Kanıt 69 Oturma Alan Düzeni:**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/oturma-alani-20012026.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

- Fakültemizde eğitim gören öğrenciler ile görev yapan engelli idari personel ve öğretim üyelerinin karşılaştıkları engelleri ortadan kaldırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla çeşitli adımlar atılmıştır. Bu kapsamda, Isparta Valiliği bünyesinde Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü ile yürütülen bir süreç sonucunda fakültemiz, "Engelsiz Bina Belgesi" için başvuruda bulunmuş ve 2022 Şubat ayı içerisinde kurumun değerlendirici ekibi tarafından ziyaret edilmiştir. Gereken düzenlemeler tamamlanmış ve fakültemiz Engelsiz Bina Sertifikası ile Turuncu Bayrak Belgesi almaya hak kazanmıştır (Kanıt 73). Bina içerisinde dezavantajlı bireylerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla asansör, merdiven korkuluğu, Braille alfabesinde kat tanıtımı gibi düzenlemeler yapılmıştır (Kanıt 74). Ayrıca fakültemizde dezavantajlı grupların temsilcisi olarak bir öğretim üyemiz görev yapmaktadır (Kanıt 4). Bu mekanizmalar, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda dezavantajlı bireylerin eğitim olanaklarına erişimini izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 73 Turuncu Bayrak Çalışması:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/turuncu-bayrak-icin-calismalarimiz-hizla-devam-ediyor-49150h.html

- **Kanıt 74 Engelsiz Alanlar**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/engelli-02022026.png

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Komisyonlar/ Kurullar/ Temsilciler):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Fakültemiz kapsamında sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte olup, etkinliklerle ilgili bilgiler birim web sitesinin Türkçe ve İngilizce haberler bölümünde paylaşılmaktadır. Bu bağlamda fakültemiz, üniversite bünyesinde en önde gelen birimler arasında yer almaktadır (Kanıt 21), (Kanıt 24). Her birimde Etkinlikler Sorumlusu bulunmakta olup (Kanıt 14), (Kanıt 15),(Kanıt 16), etkinlikler birim ve bölümler tarafından planlanmakta, yürütülmekte ve sonuçları sistematik olarak izlenip değerlendirilmektedir. Etkinliklerin kayıt ve takip işlemleri Etkinlik Yönetim Sistemi (Kanıt 75) ve SDÜ Forms (Kanıt 76) üzerinden yürütülmektedir. Tüm faaliyetlerde katılımcı anketleri düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen veriler, etkinliklerin etki düzeyini, katılımcı memnuniyetini ve geliştirilmesi gereken alanları belirlemek için kullanılmaktadır (Kanıt 77). Öneriler doğrultusunda uygun bulunan iyileştirmeler yapılmakta ve uygulamaya alınmaktadır. Örneğin, 25 Kasım Uluslararası Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü kapsamında gerçekleştirilen farkındalık etkinliği, bu iyileştirme sürecine bir örnek teşkil etmektedir (Kanıt 4). Tabloda yer alan 21 numaralı madde 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmelerden bir örneklerdir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 21 Mimarlık Fakültesi WEB Sayfası:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/

- **Kanıt 24 Mimarlık Fakültesi İngilizce WEB Sayfası:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/en
- **Kanıt 14 Peyzaj Mimarlığı Bölüm Komisyonları** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/peyzaj-mimarligi-bolumu-komisyonlari-16154s.html
- **Kanıt 15 Şehir ve Bölge Bölüm Komisyonalrı:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-komisyonlari-16156s.html
- **Kanıt 16 Mimarlık Bölümü Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/mimarlik-bolumu-komisyonlari-16155s.html
- **Kanıt 75 Etkinlik Yönetim Sistemi Raporu:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/eys-30012026.png
- **Kanıt 76 SDUnet SDÜforms:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/sdu-forms-30012026.png
- **Kanıt 77 Anket Sonuç İstatistiği Örnek:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/anket-sonuc-30012026.png
- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (İyileştirme Çalışmaları):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Fakültemiz öğretim elemanı alımları, Üniversitemizin belirlemiş olduğu atama ve yükseltme kriterlerine bağlı olarak gerçekleştirilmektedir; böylece akademik personelin birimden beklentileri açık ve standart bir şekilde belirlenmiş olmaktadır (Kanıt 78).
- Ders görevlendirmeleri öğretim elemanının uzmanlık alanına göre yapılmaktadır. Ayrıca her bölümde Ders ve Sınav Programı Sorumluları bulunmakta, ders dağılımları bu sorumlular aracılığıyla takip edilebilmektedir (Kanıt 14), (Kanıt 15), (Kanıt 16). Oluşturulan komisyonlarda adil bir dağılım yapılmasına özen gösterilmektedir

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 78 SDÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge:**

  https://personel.yok.gov.tr/documentFiles/17537008792.suleymandemireluniverstesi.pdf

- **Kanıt 14 Peyzaj Mimarlığı Bölüm Komisyonları** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/peyzaj-mimarligi-bolumu-komisyonlari-16154s.html
- **Kanıt 15 Şehir ve Bölge Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/sehir-ve-bolge-planlama-bolumu-komisyonlari-16156s.html
- **Kanıt 16 Mimarlık Bölümü Bölüm Komisyonları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/mimarlik-bolumu-komisyonlari-16155s.html

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri için eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, seminer vb.) desteklenmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde fakültemizde aşağıdaki etkinlikler düzenlenmiştir: .

- 11 Nisan 2025 tarihinde Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri kapsamında Öğr. Gör. Çetin KORUK eşliğinde "Ritim ve Perküsyon Atölyesi"' etkinliği (Kanıt 13).

- 23 Aralık 2025 tarihinde Bağımlılıkla Mücadele kapsamında Yeşilay tarafından Akademik ve İdari personelimize yönelik bilgilendirme eğitimi (Kanıt 79).

- 24 Aralık 2025 tarihinde Akademik ve İdari personellerimize yönelik "Ergonomi Eğitimi" (Kanıt 80)

● Öğretim yetkinliği geliştirme performansı, düzenlenen eğitimlerin değerlendirme anketleri ve kalite güvence süreçleri aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (Kanıt 81).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 13 Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mimar-sinan-haftasi-etkinlikleri-2025-mimarlik-akademi-odulleri-ritim-ve-perkusyon-atolyesi-51758h.html
- **Kanıt 79 Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/yesilaydan-akademik-ve-idari-personele-bagimlilikla-mucadele-egitimi-56641h.html
- **Kanıt 80 Ergonomi Eğitimi:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-akademik-ve-idari-personele-ergonomi-egitimi-verildi-56643h.html

- **Kanıt 81 Anket Sonuç İstatistiği:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/yesilay-anket-25122025.png

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Üniversitemizde öğretim elemanlarının yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını geliştirmeleri ve bu alanda rekabetlerini artırmaları amacıyla birim bazında çeşitli teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Akademik personel, yenilikçi ders tasarımı, aktif öğrenme yöntemleri, teknoloji destekli eğitim uygulamaları ve öğretim projeleri ile ilgili çalışmalarında takdir edilmekte; başarıları ödüllendirilmekte ve görünür kılınmaktadır. Bu kapsamda Mimarlık Akademi Ödül Töreni gibi etkinliklerde eğitim inovasyonu ve yenilikçi öğretim uygulamalarını destekleyen kategoriler yer almakta ve akademik performans ödüllendirilmektedir (Kanıt 13)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 13 Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mimar-sinan-haftasi-etkinlikleri-2025-mimarlik-akademi-odulleri-ritim-ve-perkusyon-atolyesi-51758h.html

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- Fakültenin Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini izlemek, değerlendirmek ve gerekli görülen iyileştirmeleri yapmak üzere oluşturulmuş bir Ar-Ge Komisyonu bulunmaktadır. Söz X politikası, stratejisinin hazırlanması ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi gelişmeye açık yönüdür. Şu anda yürütülen çalışmalar kapsamında paydaşlarla toplantılar yapılmakta ve anketler uygulanmaktadır. İç ve dış paydaşlarla ortak çalışmalar yürütülmektedir (Kanıt 83).
- Atık yönetimi ve geri dönüşüm süreçlerinin etkinliği artırılarak sürdürülebilir uygulamalar hayata geçirilmiştir. 2024 Ar-Ge raporu sonuçları doğrultusunda tespit edilen zayıf yönler, META iyileştirme yöntemi ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü kullanılarak fırsata dönüştürülmüş; süreçlerdeki eksiklikler giderilerek daha verimli ve sürdürülebilir uygulamalar güçlendirilmiştir. Tabloda yer alan 18 numaralı madde gerçekleştirilen iyileştirmelerden örneklerdir (Kanıt 4).
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, ihtiyaçların belirlenmesi ve bu ihtiyaçlara yönelik üretimlerin teşvik edilmesi hedeflenmiştir. Bu amaçla birimimiz çalışmalar yürüterek toplumsal katkı sağlamaya yönelik araştırma ve proje üretimini önceliklendirmiş ve Birim kalite çalışmaları kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri "Toplumsal Katkı" başlığı altında tanımlanmıştır (Kanıt 15) .

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Komisyonlar/ Kurullar/ Temsilciler- Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üye Listesi):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 82 Ar-ge Raporu:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2024-ar-ge-raporu-20032025.pdf
- **Kanıt 83 Dış Paydaş Kurul Toplantı Tutanağı Örneği:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2025-birim-danisma-kurul-toplantisi-31102025.pdf

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (İyileştirme Çalışmaları):** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html
- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Toplumsal Katkı Çalışmaları):** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- Kaynakların kullanımı üniversite yönetmelikleri ve ilgili birim yönergeleri çerçevesinde düzenlenmektedir.
- Birimimiz, mevcut kaynakların kullanımına ilişkin izleme ve raporlama süreçlerini yürütmektedir. Proje kaynaklarından temin edilen demirbaş malzemelerin ayniyat kayıtları tutulmakta ve bu malzemelerin fakültede bilimsel araştırmalar için kullanımının sağlanması yönünde süreçler işletilmektedir. Ayrıca, kaynak kullanımına dair veriler birim faaliyet raporlarında yer almaktadır (Kanıt 31) .
- Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda yeni kaynaklar sağlanması ve mevcut kaynakların etkin kullanımının artırılması yönünde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.
- Üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına akademik, idari personel ve öğrencilerin erişimi teşvik edilmekte, bu kapsamda yönlendirme ve bilgilendirme faaliyetleri yapılmaktadır. Bunun yanında üniversite dışı kaynaklara yönelme ve erişim de aktif olarak teşvik edilmekte; bu doğrultuda BAKA, Kültür Bakanlığı ve TÜBİTAK destekli projeler üretilmiştir (Kanıt 84). Üniversite bünyesinde kurulan Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü ve YETEM gibi birimlerin yönlendirmeleri doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

- Birim bünyesinde proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Birim akademisyenleri, üniversite destekli projeler dışında da çok sayıda dış kaynaklı proje üretmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 31 Birim Faaliyet Raporu:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2025-faaliyet-raporu-30012026.pdf

- **Kanıt 84 Avesis Performans Bilgileri:**

  https://link.sdu.edu.tr/_eXyFPIy

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Doktora programlarına kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları Fen Bilimleri Enstitüsü yeni ÖYS sistemi üzerinden Anabilim Dalı BİLSİS koordinatörleri ile değerlendirme, izleme vb. süreçler yürütülmektedir (Kanıt 85). Üniversite kapsamında açılan disiplinler arası programlara ait 100/2000 bursiyerlerinin yararlanması için yapılan ortak toplantılar sonucunda yeni dersler önerilmiş ve fakültemizde açılmıştır.
-

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 85 Fen Bilimleri Enstitüsü ÖYS Sistemi:**

  https://sis.sdu.edu.tr/

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Birimimizde akademik personelin araştırma yetkinliği, akademik performans göstergeleri (yayın sayısı, atıf, proje üretimi, bilimsel etkinlik katılımı vb.) ve SDÜ atama-yükseltme kriterleri doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik performans göstergeleri Mimarlık Fakültesi web sayfasında Akademik Analizler olarak yer almaktadır (Kanıt 21).
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla birim bazında sistematik faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim, çalıştay ve proje yazma gibi etkinlikler teşvik edilmekte; gerçekleştirilen faaliyetler ve çıktıları düzenli olarak izlenerek birim faaliyet raporlarında yer almaktadır. (Kanıt 27).
- Birimimizde yürütülen bu faaliyetler, akademik personelin araştırma üretkenliğinin artmasına ve araştırma kültürünün güçlenmesine katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu kapsamda anketler, değerlendirme toplantıları ve birim içi görüşmelerle alınan geri bildirimler raporlanmakta; bu raporlar doğrultusunda eksiklikler tespit edilerek iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (Kanıt 86).
- 2025 yılında başlatılan Mimarlık Akademi Ödüllerinin her yıl düzenli olarak sürdürülmesini sağlamak amacıyla, Mimarlık Ödülleri Ödül Esasları oluşturulmuş ve

uygulamaya alınmıştır. Belirlenen esaslar doğrultusunda gerçekleştirilen başvurular kayıt altına alınmakta ve arşivlenerek muhafaza edilmektedir..

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 21 Mimarlık Fakültesi WEB Sayfası:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/

- **Kanıt 31 Birim Faaliyet Raporu:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2025-faaliyet-raporu-30012026.pdf

- **Kanıt 86 Akademisyen Memnuniyet Anketi.** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2025-akademisyen-anket-sonuclari-31102025.pdf

- **Kanıt 87 Mimarlık Akademi Ödül Esasları:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/mimarlik-odul-ve-esaslari-03022026.pdf

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birim içi ve birimler arası iş birliklerini ve disiplinler arası çalışmaları teşvik eden mekanizmalar mevcuttur. Ortak araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal ve uluslararası iş birlikleri, araştırma ağlarına katılım ve ortak proje çalışmaları desteklenmekte ve izlenmektedir. Akademik personelin diğer kurumlarla ortak çalışmasını destekleyen uygulamalar bulunmaktadır. Bu çerçevede fakültemizde yerel ve bölgesel ölçekte proje üretimine yönelik olarak STK'lar ile iş birliği sözleşmeleri ve komisyon birliktelikleri kurulmaktadır. Örnek uygulama Fakültemiz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ali Berkay Avcı'nın yürütücüsü olduğu proje TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır (Kanıt 88).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 88 TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Proje:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogretim-uyesi-dr-ogr-uyesi-ali-berkay-avcinin-projesi-tubitak-tarafindan-desteklenmeye-hak-kazandi-55879h.html

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Araştırma- geliştirme faaliyetleri, üniversitemizde Akademik Teşvik uygulamaları ve kurum içi akademik değerlendirme raporları (Kanıt 89), ile BAP akademik performans değerlendirmeleri (Kanıt 90) aracılığıyla tanımlı süreçler kapsamında yıllık ve sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca, fakültemize ait yayınlara ilişkin veriler, grafiksel göstergeler hâlinde fakültemiz web sayfasında (Kanıt 24) ve Akademik Bilgi Sistemi'nde (ABS) (Kanıt 91) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 89 SDÜ Akademik Teşvik:** https://w3.sdu.edu.tr/haber/12705/akademik-tesvik-puanlari-aciklandi
- **Kanıt 90 Desteklenen BAP Destekli Projeler:** https://bapsis.sdu.edu.tr/ASProjeArama.aspx
- **Kanıt 24 Mimarlık Fakültesi İngilizce WEB Sayfası:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/en
- **Kanıt 91 Akademik Bilgi Sistemi**: https://abs.sdu.edu.tr/

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemeye yönelik üniversitemizde Akademik Teşvik uygulamaları, kurum içi akademik değerlendirme raporları (Kanıt 89) ve BAP akademik performans değerlendirmeleri (Kanıt 90) aracılığıyla yürütülmektedir. Araştırma performansı yıl bazında sistematik olarak izlenmektedir.

- Üniversitemizde akademik personelin araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini teşvik etmek, başarılarını görünür kılmak ve kurumsal motivasyonu artırmak amacıyla düzenli, takdir, tanıma ve ödüllendirme uygulamalaması yapılmıştır. Bu kapsamda 2025 yılı içinde Mimarlık Akademi Ödül Töreni gerçekleştirilmiş ve akademik başarıları çeşitli kategorilerde ödüllendirilmiştir. Ödül töreninde akademik performansı destekleyen aşağıdaki kategoriler yer almıştır:

  - Makaleler Kategorisi (SCI, SCI-Expanded, SSCI, Q1, Q2, Q3, Scopus, ESCI)

- Yarışma, Uygulama, Yazılım ve Patent Kategorisi (Uluslararası Patent)
- Uluslararası Bilimsel Toplantı Faaliyeti Kategorisi
- Atıflar Kategorisi (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve dışındaki uluslararası atıflar)
- Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Projeleri Kategorisi
- Bireysel Çalışmalar Kategorisi
- Hakemlik Kategorisi
- Erasmus Hareketliliği Kategorisi
- Davetli Konuşmacı Kategorisi
- En Çok Sayıda Yayın Yapan Araştırma Görevlisi Kategorisi

Bu kapsamda 10 farklı kategoride toplam 19 akademik personel, 1 idari personel ve 35 öğrenci ödüllendirilmiştir (Kanıt 13).

-

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 89 SDÜ Akademik Teşvik:** https://w3.sdu.edu.tr/haber/12705/akademik-tesvik-puanlari-aciklandi
- **Kanıt 90 Desteklenen BAP Destekli Projeler:** https://bapsis.sdu.edu.tr/ASProjeArama.aspx

- **Kanıt 13 Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mimar-sinan-haftasi-etkinlikleri-2025-mimarlik-akademi-odulleri-ritim-ve-perkusyon-atolyesi-51758h.html

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Birimde toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Akademisyenler tarafından üretilen iç ve dış kaynaklı projeler; yalnızca akademik çıktılarla sınırlı kalmayıp, topluma yönelik yayınlar, danışmanlık faaliyetleri ve Döner Sermaye İşletmesi aracılığıyla yürütülen, doğrudan ya da dolaylı olarak kamu yararı gözeten projeleri kapsamaktadır (Kanıt 91).
- Bu bağlamda birimde, üniversite içi ve dışı kaynakların kullanımıyla gerçekleştirilen BAP projeleri, TÜBİTAK, BAKA, ilgili bakanlıklar ve diğer kurumlar tarafından desteklenen projelerin büyük çoğunluğu, Sanat ve Mühendislik kesitinde beşeri bilimlere hizmet eden, toplumsal katkı odaklı proje ve ürünler oluşturmaktadır. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin koordinasyonundan sorumlu bir temsilci bulunmakta olup, Birim kalite çalışmaları kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri "Toplumsal Katkı" başlığı altında tanımlanmış olup, bu faaliyetlere ilişkin süreçler, kanıt dokümanları ve izleme çıktıları kalite yönetim sistemi içerisinde yer almaktadır (Kanıt 4).
- Fakültemiz Birim Toplumsal Katkı Temsilcisi, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Seda Şimşek olup, kalite çalışmaları sayfasında bilgilerine yer verilmiştir (Kanıt 4). Toplumsal Katkı kapsamında yapılan çalışmaların, verilerin takibi amacıyla SDUnet Platformu'nda yer alan SDÜ Forms üzerinden girişleri yapılmakta ve veriler havuz altında toplanmaktadır (Kanıt 76).
- Fakültemizde kalite güvencesi süreçleri kapsamında, dış paydaş ve toplumsal katkı memnuniyetinin izlenmesine yönelik olarak Dış Paydaş ve Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketi düzenli aralıklarla uygulanmaktadır; bu kapsamda 2025 yılı anketi gerçekleştirilmiştir (Kanıt 92).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanması na ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 91 Peyzaj Mimarlığı Proje Örneği:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/pinarbasi-millet-bahcesi-projesine-mimarlik-fakultesinden-akademik-destek-55217h.html

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Toplumsal Katkı Çalışmaları):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Komisyonlar/ Kurullar/ Temsilciler- Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üye Listesi):**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 76 SDUnet SDÜforms:**

  https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/sdu-forms-30012026.png

- **Kanıt 92 Dış Paydaş ve Toplumsal Katkı Memnuniyet Anketi:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/2025-dis-paydas-anket-sonuclari-31102025.pdf

D.1.2. Kaynaklar

- Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla mali, fizikî ve insan gücü desteği almakta olup, bu faaliyetler kapsamında SDÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından mali destek talep etmektedir (Kanıt 95). Söz konusu çalışmaların takibi, Fakülte Kalite Akreditasyon Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir (Kanıt 4). Fakültemizde gerçekleştirilen kültürel, sanatsal ve sosyal sorumluluk faaliyetleri, öğretim elemanlarının bireysel katkılarıyla desteklenerek hayata geçirilmektedir. Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde mevcut fiziki imkânlarını planlı ve verimli

bir biçimde değerlendirmekte olup birim web sayfası haberler kısmında yayımlanmaktadır (Kanıt 21), (Kanıt 22). Fakültemiz, toplumsal katkı süreçlerinde öğrenci, akademik ve idari personelin katılımını sağlayarak seminer, sergi ve konferans gibi etkinlikler düzenlemekte; gerçekleştirilen faaliyetler Haberler bölümünde ve Kalite Çalışmaları sayfası Toplumsal Katkı Faaliyetleri başlığı altında (Kanıt 4), SDUforms üzerinden (Kanıt 76) ve Etkinlik Yönetim Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. (Kanıt 75)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 92 SKS Mali Talep Örneği:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/sks-30012026.pdf
- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Komisyonlar/ Kurullar/ Temsilciler- Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Üye Listesi):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 21 Mimarlık Fakültesi WEB Sayfası:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/
- **Kanıt 22 Birim Kalite Ofis Kurulması:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/kalite-ofisinin-kurulmasi-14062024.pdf
- **Kanıt 4. Kalite Çalışmaları (Toplumsal Katkı Çalışmaları):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/kolay-ulasim/kalite-12410s.html

- **Kanıt 76 SDUnet SDÜforms:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/sdu-forms-30012026.png

- **Kanıt 75 Etkinlik Yönetim Sistemi Raporu:** https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/eys-30012026.png

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- 2025 yılında Fakültemiz, toplumun farklı kesimlerine yönelik çok boyutlu toplumsal katkı faaliyetleri yürütmüştür. Bu faaliyetler; eğitim, sağlık, toplumsal farkındalık, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk alanlarında yoğunlaşmıştır. Aşağıda 2025 yılı kapsamında gerçekleştirilen başlıca toplumsal katkı etkinlikleri özetlenmiştir:
  - Fakültemiz bünyesinde yürütülen sağlık taraması eğitimi ile kız öğrencilerimizin sağlık farkındalığı ve erken tanı bilinci artırılmıştır. Bu eğitim, öğrencilerin düzenli sağlık kontrollerine teşvik etmeyi hedeflemiştir. (Kanıt 93).
  - Tıp Fakültesi tarafından yürütülen proje kapsamında fakültemiz idari personeline sağlık ve kan taraması yapılmıştır. Bu uygulama, çalışanların sağlık durumlarının izlenmesi ve erken müdahale süreçlerinin desteklenmesi açısından önem taşımıştır (Kanıt 94).
  - Fakültemiz tarafından Ali Haydar Albayrak İlkokulu'na yönelik gerçekleştirilen kütüphane projesi ile çocukların eğitim ortamının zenginleştirilmesi hedeflenmiştir (Kanıt 95)
  - Fakültemiz, iklim değişikliği ve şehir planlaması alanında farkındalık ve bilgi üretimini artırmak amacıyla Dr. Floriana Zucaro'yu ağırlamıştır. Sunum ve ders kapsamında öğrencilerimiz ve akademik personelimiz, güncel araştırma bulguları ve uygulama örnekleri üzerinden bilgilendirilmiştir (Kanıt 96).
  - Fakültemiz, 25 Kasım kapsamında kadına yönelik şiddetle mücadeleye dikkat çekmek için etkinlikler düzenlemiştir. Bu etkinlikler, farkındalık yaratma, toplumsal duyarlılığı artırma ve şiddetin önlenmesine yönelik bilinçlendirme amaçlı gerçekleştirilmiştir. (Kanıt 97).
  - Yeşilay iş birliği ile akademik ve idari personele yönelik bağımlılıkla mücadele eğitimi düzenlenmiştir. Eğitim, bağımlılığın önlenmesi, risk faktörleri ve destek mekanizmaları hakkında bilinç oluşturmayı hedeflemiştir (Kanıt 79).

- Ergonomi eğitimi ile çalışma ortamlarının iyileştirilmesi, çalışan sağlığının korunması ve iş kazalarının azaltılması hedeflenmiştir. Eğitimde doğru oturuş, uygun çalışma düzeni ve ergonomik prensipler aktarılmıştır (Kanıt 80).

- Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri, birim ve bölümler tarafından planlanmakta, yürütülmekte ve sonuçları sistematik olarak izlenip değerlendirilmektedir. Bu süreçte, etkinliklerin kayıt ve takip işlemleri Etkinlik Yönetim Sistemi (Kanıt 75) ve SDÜ Forms (Kanıt 76) üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca, tüm faaliyetler kapsamında katılımcı anketleri düzenli olarak uygulanmakta ve bu anketlerden elde edilen veriler, faaliyetlerin etki düzeyini, katılımcı memnuniyetini ve geliştirilmesi gereken alanları belirlemek için kullanılmaktadır (Kanıt 81).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

- **Kanıt 93 Kız Öğrencilerimiz İçin Sağlık Taraması Eğitim (2025):** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/kiz-ogrencilerimiz-icin-saglik-taramasi-egitimi-gerceklestirildi-50162h.html

- **Kanıt 94 İdari Personellerimize Sağlık ve Kan Taraması (2025):** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/idari-personellerimize-tip-fakultesi-tarafindan-yurutulen-proje-kapsaminda-saglik-ve-kan-taramasi-islemleri-yapildi-50588h.html

- **Kanıt 95 Ali Haydar Albayrak İlkokulu'na Kütüphane Projesi (2025):** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/ali-haydar-albayrak-ilkokuluna-kutuphane-yapilmasi-50864h.html

- **Kanıt 96 Dr. Floriana Zucaro'dan İklim Değişikliği ve Şehir Planlaması Üzerine Ders ve Araştırma Sunumu (2025):**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/dr-floriana-zucarodan-iklim-degisikligi-ve-sehir-planlamasi-uzerine-dersler-51018h.html

- **Kanıt 97 25 Kasım Kadına Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü (2025):** https://link.sdu.edu.tr/MRgsFaaN
- **Kanıt 79 Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi** https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/yesilaydan-akademik-ve-idari-personele-bagimlilikla-mucadele-egitimi-56641h.html
- **Kanıt 80 Ergonomi Eğitimi:**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemizde-akademik-ve-idari-personele-ergonomi-egitimi-verildi-56643h.html

- **Kanıt 75 Etkinlik Yönetim Sistemi Raporu:**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/eys-30012026.png

- **Kanıt 76 SDUnet SDÜforms:**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/sdu-forms-30012026.png

- **Kanıt 81 Anket Sonuç İstatistiği:**

https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/yesilay-anket-25122025.png

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Mimarlık Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu kapsamında gerçekleştirilen analizler; fakültenin yönetişim, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında kurumsallaşmış, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Fakülte bünyesinde oluşturulan yönetişim modeli; katılımcılık, şeffaflık, hesap verebilirlik ve paydaş temsili ilkeleri doğrultusunda tanımlanmış olup, karar alma süreçleri mevzuata uygun şekilde fakülte kurulları, komisyonlar ve temsil mekanizmaları aracılığıyla yürütülmektedir.

Birim iç kalite güvence sistemi; PUKÖ döngüsü esas alınarak planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleriyle etkin biçimde işletilmektedir. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla oluşturulan Birim Kalite Politikası, kalite ofisi yapılanması ve her bölümden temsilcilerin kalite süreçlerine aktif katılımı, kurumsal sahiplenmenin güçlü olduğuna işaret etmektedir. İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin düzenli olarak

değerlendirilmesi ve somut iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmesi, sistemin işlevselliğini destekleyen önemli bir göstergedir.

Fakülte, çevik liderlik ve yenilikçi yaklaşım doğrultusunda sürdürülebilirlik, dijitalleşme ve teknolojik altyapı alanlarında iyi uygulama örnekleri geliştirmiştir. Geri dönüşüm ve maket atölyesi ile sayısal tasarım laboratuvarı gibi uygulamalar; çevresel duyarlılığı, yenilik yönetimini ve öğrenci merkezli eğitimi destekleyen somut çıktılar sunmaktadır. Akademik performansın teşvik edilmesine yönelik olarak hayata geçirilen Mimar Sinan Ödülleri ise motivasyonu artıran ve kurumsal aidiyeti güçlendiren iyi bir uygulama olarak öne çıkmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmiş; teorik bilgi ile uygulamayı bütünleştiren ders yapıları, akademik etkinlikler ve paydaş katkılarıyla mezunların mesleki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmiştir. Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri, fakültenin bilgi üretme ve üretilen bilgiyi toplumla paylaşma misyonu doğrultusunda yürütülmekte; raporlar, yayınlar ve danışmanlık faaliyetleriyle kurumsal etki alanı genişletilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda fakülte web sitesi ve sosyal medya hesapları etkin biçimde kullanılmakta; akademik ve idari yapıya, süreçlere ve kalite çalışmalarına ilişkin bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak erişime sunulmaktadır. İç ve dış denetim mekanizmalarının düzenli işletilmesi, hesap verebilirlik ve kurumsal denetim kültürünün yerleştiğini göstermektedir.

Uluslararasılaşma alanında yapılanmalar oluşturulmuş olmakla birlikte, bu alan fakültenin gelişime açık yönleri arasında yer almaktadır. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen uluslararası akademik ziyaretler önemli bir adım olmakla birlikte, önümüzdeki dönemde uluslararası iş birliklerinin, hareketliliklerin ve ortak projelerin artırılması hedeflenmektedir.

Sonuç olarak Mimarlık Fakültesi; güçlü yönetişim yapısı, yerleşik kalite güvencesi sistemi, paydaş katılımını esas alan yönetim anlayışı ve yenilikçi uygulamaları ile kurumsal gelişimini sürdüren bir birimdir. Öz değerlendirme süreci, mevcut güçlü yönlerin korunması ve geliştirilmesi ile birlikte, özellikle uluslararasılaşma ve kaynak çeşitliliği alanlarında yapılacak iyileştirmeler için yol gösterici bir çerçeve sunmaktadır. Fakülte, sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda kalite kültürünü güçlendirmeye ve stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde gelişimini sürdürmeye devam edecektir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinin; ulusal yeterlilikler (TYYÇ), öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve kalite güvencesi ilkeleri ile uyumlu olarak sistematik bir biçimde yürütüldüğü değerlendirilmiştir. Program amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumlu şekilde tanımlanması, kamuoyu ile şeffaf biçimde paylaşılması ve düzenli aralıklarla izlenmesi, eğitim süreçlerinin görünürlüğünü ve hesap verebilirliğini artırmıştır.

Program yeterlilikleri ile ders öğrenme kazanımları arasındaki eşleştirmelerin yapılmış olması; ölçme-değerlendirme süreçlerinin farklı eğitim türlerini (örgün, uzaktan, karma) kapsayacak biçimde çeşitlendirilmesi ve öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplamalarının titizlikle yürütülmesi, program çıktılarının izlenebilirliğini ve güvenilirliğini güçlendirmiştir. Özellikle uygulamalı ve proje temelli derslerde jüri, sergi, teknik gezi ve saha çalışmalarıyla desteklenen aktif öğrenme ortamları, öğrencilerin mesleki ve araştırma yetkinliklerini geliştirmede etkili olmuştur.

Eğitim-öğretim süreçlerinin Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi ve AKTS Bilgi Sistemi üzerinden düzenli olarak izlenmesi; ders, program ve mezuniyet süreçlerine ilişkin verilerin analiz edilmesi, karar alma ve iyileştirme mekanizmalarının kanıta dayalı şekilde işletildiğini göstermektedir. Danışmanlık sistemi, ölçme-değerlendirme uygulamaları, mezun izleme ve memnuniyet anketleri ile geri bildirimlerin alınması, kalite döngüsünün sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Fakültenin fiziksel ve dijital öğrenme kaynaklarının yeterli ve erişilebilir olması, engelsiz eğitim anlayışı doğrultusunda yapılan düzenlemeler, sosyal-kültürel etkinliklerin sistematik biçimde planlanması ve öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, eğitim kalitesini destekleyen güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır.

Sonuç olarak; fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinin planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme boyutlarında olgun bir kalite güvence sistemine sahip olduğu, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli eğitim anlayışının kurumsal düzeyde benimsendiği ve bu süreçlerin sürekli iyileştirme yaklaşımıyla sürdürüldüğü değerlendirilmiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimimizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri; tanımlı organizasyon yapıları, sistematik izleme-değerlendirme mekanizmaları ve sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde etkin biçimde yürütülmektedir. Ar-Ge Komisyonu'nun düzenli çalışmaları, yıllık Ar-Ge raporları, PUKÖ döngüsü ve META iyileştirme yöntemi ile desteklenen süreçler; araştırma faaliyetlerinin planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir olmasını sağlamaktadır. Akademik personelin araştırma performansı, üniversite genelinde uygulanan akademik teşvik, BAP değerlendirmeleri ve kurumsal performans raporları aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte; elde edilen veriler iyileştirme çalışmalarına girdi oluşturmaktadır.

Birimimiz, toplumsal katkı odaklı araştırma ve proje üretimini önceliklendirmekte; ulusal ve uluslararası iş birlikleri, disiplinler arası çalışmalar ve dış paydaşlarla yürütülen ortak projelerle araştırma ekosistemini güçlendirmektedir. Akademik personelin araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik eğitim, çalıştay ve proje yazma faaliyetleri ile teşvik ve ödüllendirme uygulamaları, araştırma kültürünün kurumsal düzeyde yerleşmesine önemli katkı sağlamaktadır. Kaynakların etkin kullanımı, izlenmesi ve çeşitlendirilmesine yönelik süreçler düzenli olarak işletilmekte; üniversite içi ve dışı fonlara erişim aktif biçimde desteklenmektedir.

Bununla birlikte, birimin araştırma politikası ve stratejisinin daha bütüncül ve yazılı bir çerçevede ele alınması, hedeflerin ölçülebilir göstergelerle izlenmesi ve paydaş katılımının daha sistematik hale getirilmesi gelişime açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda yürütülen paydaş toplantıları ve anket çalışmaları, söz konusu alanın güçlendirilmesine yönelik önemli bir başlangıç niteliğindedir.

Sonuç olarak, birimimiz Ar-Ge faaliyetlerinde güçlü bir kurumsal altyapıya, etkin izleme-değerlendirme sistemlerine ve gelişen bir araştırma kültürüne sahiptir. Sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda belirlenen gelişim alanlarına yönelik planlanan çalışmaların hayata geçirilmesiyle, araştırma kalitesinin ve toplumsal katkının daha da artırılması hedeflenmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri; üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu, planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Akademik, idari personel ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilen projeler; eğitim, sağlık, toplumsal

farkındalık, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk alanlarında somut çıktılar üretmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin koordinasyonu, izlenmesi ve değerlendirilmesi; belirlenmiş temsilcilik, kalite komisyonu, Etkinlik Yönetim Sistemi ve SDÜ Forms aracılığıyla sistematik biçimde sağlanmaktadır. Düzenli uygulanan memnuniyet anketleri ve katılımcı geri bildirimleri, faaliyetlerin etki düzeyinin değerlendirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine katkı sunmaktadır. Bu yönüyle fakültemiz, toplumsal katkı alanında kurumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden, paydaş odaklı ve kamu yararını önceleyen güçlü bir uygulama kapasitesine sahiptir.

Mimarlık Fakültesi Birim Öz Değerlendirme – Genel Değerlendirme

- **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite**
  - Katılımcı yönetişim
  - PUKÖ döngüsü
  - Şeffaflık & hesap verebilirlik
  - İyi uygulamalar (dijitalleşme, sürdürülebilirlik)
- **B. Eğitim ve Öğretim**
  - TYYÇ uyumu
  - Öğrenci merkezli eğitim
  - AKTS & ölçme-değerlendirme
  - Fiziksel ve dijital öğrenme kaynakları
- **C. Araştırma ve Geliştirme**
  - Sistematik Ar-Ge yönetimi
  - Teşvik & ödüllendirme
  - Ulusal/uluslararası projeler
  - Gelişime açık alan vurgusu
- **D. Toplumsal Katkı**
  - Planlı ve izlenebilir süreç
  - Paydaş katılımı
  - Somut etki alanları
  - Sürekli iyileştirme