



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026

A. GENEL BİLGİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekanlık Özel Kalem: 0 (246) 211 82 22

Yazı İşleri Ofisi: 0 (246) 211 15 15

Öğrenci İşleri Ofisi: 0 (246) 211 15 32

Kalite Ofisi: 0 (246) 211 19 69

Mimarlık Böl. Sekreterliği: 0 (246) 211 15 09

Şehir ve Bölge Plan. Böl. Sek.: 0 (246) 211 15 10

Peyzaj Mimarlığı Böl. Sek.: 0 (246) 211 39 50

E- Mail Adresi: mimarlikf@sdu.edu.tr

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Çünür/Isparta Türkiye

2. Tarihsel Gelişimi

Mimarlık Fakültesi günümüzdeki durumuna ulaşma sürecinde; (1976) "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" (İnşaat ve Makina Mühendisliği Bölümleri ile) ve Akdeniz Üniversitesi - Isparta Mühendislik Fakültesi (1982) çatısı altında hizmet vermiş, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi olarak eğitim öğretimde yerini almıştır. 1995-1996 Lisans Eğitimi (Her Yıl 30 Öğrenci), 2002-2003 Yüksek Lisans Eğitimi başlamıştır (Mimarlık Anabilim Dalı). 2005-2006 döneminde Şehir ve Bölge 3 Planlama Bölümü ilk öğrencilerini almıştır. 2012 yılında Mühendislikten ayrılarak Mimarlık Fakültesi (28227 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı) kendine ait bir çatının altında kurulmuştur. 2013 yılında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü - Güzel Sanatlar Fakültesi'nden, 2014 yılında Peyzaj Mimarlığı Bölümü - Orman Fakültesi'nden Mimarlık Fakültesi'ne aktarılmıştır. Fakültede 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı itibariyle yaklaşık 1198 lisans öğrencimiz bulunmaktadır. Mimarlık Bölümü, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü olmak üzere 3 adet aktif bölüm ve bu bölümlere bağlı 10 adet Anabilim Dalı mevcuttur. Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümleri ise aktif olmayan 2 bölümdür. Günümüzde 38 Öğretim Üyesi/Elemanı ve 14 idari personel sayısı ile üniversitede eğitim öğretime katkı sağlamaktadır. Fakülte eğitiminin ana hedefi; sorunlara toplum ve kamu yararını gözetken katılımcı yaklaşımla alternatif çözümler

arayan, disiplinler arası çalışmaya yatkın, sorgulayan, analiz edebilen, iletişim yeteneği gelişmiş, yeniliklerle kendisini geliştirebilen, uygulamaya yönelik sorumluluk alabilecek ve mesleki etiğe sahip tasarımcılar yetiştirmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin "ilham veren üniversite" mottosunu benimseyen Mimarlık Fakültesi öğrenci odaklı bir eğitimle, sektöre uyumlu, araştırmacı, yaratıcı, tasarım ve analitik düşünce yeteneğine sahip, evrensel bilgi üretimine katkı sağlayan, etik değerleri tanıyan ve teknolojiyi kullanabilme yeteneğine sahip meslek insanı yetiştirme sürecinde, bilgiyi sunma odaklı değil, yönlendirici olma ve araştırmacılık kültürünü geliştirmeye yönelik eğitim öğretimi benimsemiştir. Belirlenen hedefler, akademik personelle paylaşılmış, hazırlanan ders çıktılarına yansımıştır. Yapılan toplantılar aracılığı paydaşlarla paylaşılmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar idari personelin yönetim ve çalışma sistemine yönelik oluşturmaktadır. Personelin Kalite Kültüründen uzak olduğunun tespit edilmiş olması ve uygulamalı olan fakülte eğitim öğretiminden hiç yararlandırılmamış olmaları sorunlarına çözüm olarak, personelin fakülteye karşı hissedeceği aidiyet duygusunun arttırılması yoluyla motivasyonunun desteklenmesi ve kalite çalışmalarına daha aktif ve istekli olarak katılım sağlayacakları öngörüsü ile; her ay düzenli olarak idari personelle toplantıların yapılması ve fakülte etkinliklerine idari personelin ziyaretçi, katılımcı vb. rollerde dâhil edilmesi kararı alınmıştır. Buna yönelik olarak resmi yazı ile duyurulan 7 adet toplantı düzenlenmiştir. Fakültenin her bölümüne ait hedefler yöneticiler ve ilgili komisyonlar aracılığı ile ayrı ayrı 4 belirlenmiştir. 2025 yılı itibari ile komisyonlara çalışmaların en doğru şekilde her kotta yaygınlaştırılabilmesi için bölüm başkanı görevinde olan öğretim elemanları da dahil edilmişlerdir. Kalite komisyonunca gerçekleştirilen toplantılarda; sorunlar, çözümler, iyileştirmeler ve tüm bunların gelecek projeksiyonlarının görüşmeleri yapılmaktadır.

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	3 (Üç)	
Birimdeki Bölüm Sayısı	3 (Üç)	
Akredite Olan Program Sayısı	-	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	-	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	-	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	-	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet/Hayır	Kanıt
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet/Hayır	Kanıt
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	%100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	%100	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	% 100	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	%100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	%100	

Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler: Program öz değerlendirme sonuçları incelendiğinde, programların vizyon, misyon, amaçlar ve program yeterliliklerinin %100 oranında belirlenmiş olduğu, yeterliliklerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirildiği, SWOT analizi ve paydaş belirleme süreçlerinin eksiksiz tamamlandığı, ayrıca karar süreçlerinde paydaş görüşlerinin %100 oranında alındığı görülmektedir. Bu durum, programların stratejik planlama, ulusal yeterliliklerle uyum ve katılımcı yönetim anlayışı açısından yüksek olgunlukta olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, program danışma kurulu ve temel ders bilgilerine ilişkin verilerin eksik olması, kalite güvence sisteminde tamamlanması gereken alanlar olarak öne çıkmakta olup, bu eksiklikler giderildiğinde programın bütüncül ve sürdürülebilir bir kalite güvence yapısına sahip olacağı değerlendirilmektedir.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretme Yöntem ve Teknikleri:

Fakülte öğretim yöntemi özellikle uygulamalı dersler aracılığı ile öğrenciyi aktif hale getirmekte ve etkileşimli öğrenmeyi etkin kılmaktadır. Fakültede sunulan örgün, uzaktan ve karma eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü eğitim öğretim yaklaşımları mevcuttur. Fakültede tüm bölümlerde proje üretme temelli bir yaklaşımda dönemlik projeler üretilmektedir. Bu projeler teknik geziler ile desteklenen ve birebir uygulamalı olarak, usta-çırak ilişkisi içerisinde yürütülmektedir. Proje çıktıları, toplumsal katkıyı artırmak amacıyla, yerel yönetimler, ilgili kurum ve kuruluşlar ile paylaşılmaktadır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Mimarlık bölümü uygulama proje derslerinde öğrencilerin önerileri sonucunda öğrencilerin kendi belirledikleri hocalarla çalışmalarına olanak sağlayan atölye sistemine geçiş yapılmıştır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Fakültede öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Fakülte de ölçme ve değerlendirme vize, final bütüncü sınavları ve uygulamalı derslerde jürilerin kurulması ve ürünlerin kritik edilmesi yöntemiyle sağlanmaktadır. Fakültede ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Genellikle uygulamalı derslerin yüz yüze yapılması planlanmaktadır. Teorik olan dersler için çevrimiçi sınavlar çoğunlukla tercih edilirken, diğerleri için ödev ya da açık süreli sınavlar uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği SDÜ Lisans ve Lisansüstü Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak sağlanmaktadır.

“Öğretme Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Fakülte, öğrenciyi aktif ve yetkinlik odaklı kılan proje tabanlı, uygulamalı ve disiplinler arası öğretim yöntemleri ile eğitim vermekte; teknik geziler ve usta-çırak ilişkisiyle öğrenmeyi pekiştirmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreci ise öğrencinin bilgi, beceri ve performansını gözeten, örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerine uyumlu sınav, ödev ve jüri değerlendirmeleriyle yürütülmekte olup SDÜ Lisans ve Lisansüstü Sınav Yönetmeliği ile tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmaktadır. Bununla birlikte uzaktan eğitimde uygulamalı deneyimlerin etkinliği, ölçme kriterlerinin şeffaflığı ve öğrencilerin öz-değerlendirme süreçleri gibi alanlarda geliştirmeler yapılabilir.

ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI	
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	2
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	4,5
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	4,6
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	17
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	180
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	36
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	85
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	-
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
Kurumumuzda öğretim elemanlarının akademik, bilimsel gelişimini desteklemek amacıyla hizmet içi eğitimler, ölçme-değerlendirme, araştırma ve yayın teşvikleri, proje destek mekanizmaları ile mentorluk uygulamaları yürütülmektedir. Ayrıca yüz yüze eğitim alan öğrencilere yönelik yüz yüze ve çevrimiçi danışmanlık hizmetleri sunularak akademik rehberlik, kariyer planlama, proje geliştirme ve ders süreçlerine ilişkin bireysel destek sağlanmaktadır. Akademik performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte, ulusal ve uluslararası proje başvuruları teşvik edilmekte ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
2025 yılı içerisinde fakültemizde öğretim elemanlarının mesleki ve toplumsal farkındalık gelişimini destekleyen çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Ergonomi ve bağımlılıkla mücadele eğitimleri ile sağlıklı çalışma ortamı ve öğrenci iletişimi konularında bilinç düzeyi artırılmıştır. 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında düzenlenen etkinlik ile toplumsal cinsiyet eşitliği ve şiddetle mücadele konularında farkındalık güçlendirilmiştir. Ayrıca gerçekleştirilen akademik sunumlar ve uygulama projeleri, öğretim elemanlarının güncel bilimsel gelişmeleri takip etmelerine ve bu birikimi eğitim-öğretim süreçlerine yansıtmalarına katkı sağlamıştır.	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	- Akademik ve İdari Personel Ergonomi Eğitimi - Yeşilay Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi

	• 25 Kasım Kadına Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Etkinliği • İdari Personellere Yönelik Sağlık ve Kan Taraması • Kız Öğrencilere Yönelik Sağlık Taraması Eğitimi • Mehmet Köse İlkokulu Kütüphane İnşası
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	• Dr. Floriana Zucaro'nun İklim Değişikliği ve Şehir Planlaması Sunumu • Üniversite Hastanesi Ek Hizmet Binası Projesi • Ali Haydar Albayrak İlkokulu Kütüphane Projesi • Revit ile Bitirme Projesinin Uluslararası Çevrimiçi Sunumu
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	Kültürel Oyun Festivali
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	-
Bitirme Projesi Sayısı	1078
Panel/Sergi Sayısı	25 Kasım Kadına Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü Paneli Her dönem yapılan Mimarlık proje ders ürünlerinden düzenlenen en az 12 sergi
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	2
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar: Proje arazi çalışmaları ver teknik geziler	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	1
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	1

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	-
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Fakültemizde 2025 yılı içerisinde özel gereksinimli öğrencimiz bulunmamaktadır. Ancak Fakültemizde eğitim gören öğrenciler ile görev yapan engelli idari personel ve öğretim üyelerinin karşılaştıkları engelleri ortadan kaldırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla çeşitli adımlar atılmıştır. Bina içerisinde dezavantajlı bireylerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla asansör, merdiven korkuluğu, Braille alfabesinde kat tanıtımı gibi düzenlemeler yapılmıştır. Fakültemizde dezavantajlı grupların temsilcisi olarak bir öğretim üyemiz görev yapmaktadır. Bu mekanizmalar, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda dezavantajlı bireylerin eğitim olanaklarına erişimini izlemektedir. Erişilebilirlik ve turuncu bayrak adaylığımız bulunmaktadır.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	5
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	Gerekli intibak işlemleri yapılan uluslararası öğrenciler eğitimlerine diğer öğrencilerimizle birlikte devam etmektedirler.
ERASMUS	-
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	14
Kurumlararası yatay geçiş	-
Kurum içi yatay geçiş	-
Dikey Geçiş	10
Özel Öğrenci	1

İlişik kesen öğrenci sayısı	27
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	Yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerimiz, özel öğrenciler ve erasmus yapan öğrenci sayılarımız dönemler için değişiklik göstermektedir.
BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	53
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	53
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	5
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	5
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	-
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	-

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ 2025 YILI EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU