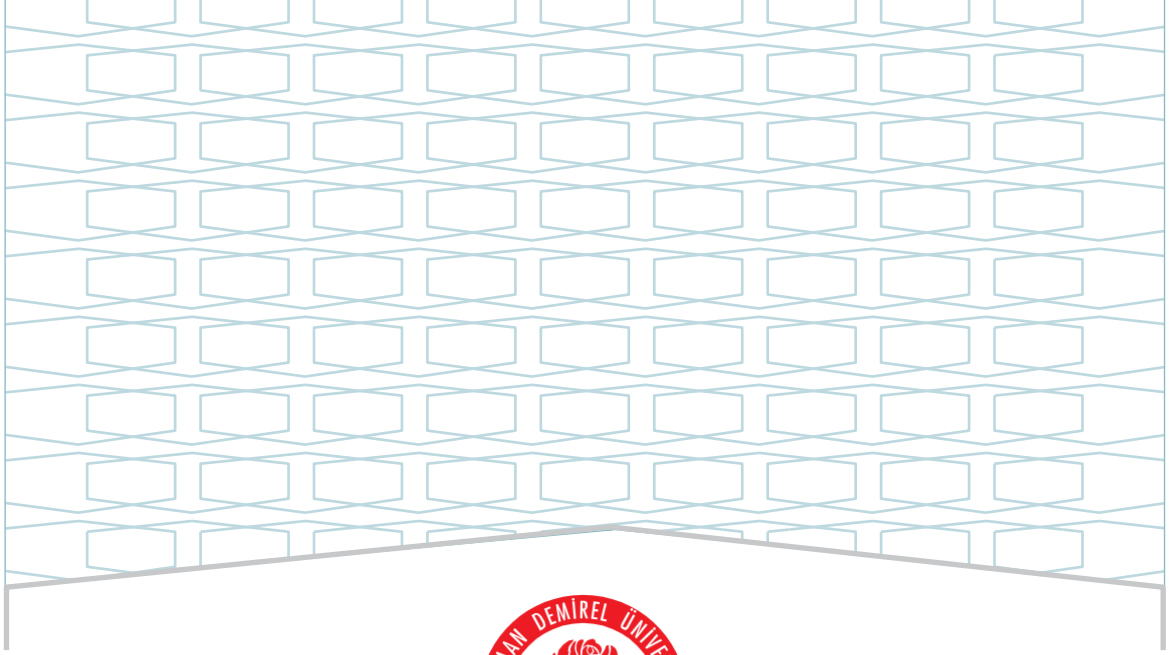




SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



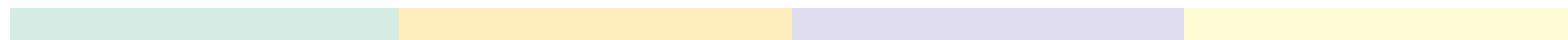
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN - 2024



A. GENEL BİLGİLER

Mimarlık Fakültesi günümüzdeki durumuna ulaşma sürecinde; (1976) "Isparta Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi" (İnşaat ve Makina Mühendisliği Bölümleri ile) ve Akdeniz Üniversitesi - Isparta Mühendislik Fakültesi (1982) çatısı altında hizmet vermiş, 1992 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'ne bağlanarak, Mühendislik - Mimarlık Fakültesi olarak eğitim öğretimde yerini almıştır. 1995-1996 Lisans Eğitimi (Her Yıl 30 Öğrenci), 2002-2003 Yüksek Lisans Eğitimi başlamıştır (Mimarlık Anabilim Dalı). 2005-2006 döneminde Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ilk öğrencilerini almıştır. 2012 yılında Mühendislikten ayrılarak Mimarlık Fakültesi (28227 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı) kendine ait bir çatının altında kurulmuştur. 2013 yılında İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü - Güzel Sanatlar Fakültesi'nden, 2014 yılında Peyzaj Mimarlığı Bölümü - Orman Fakültesi'nden Mimarlık Fakültesi'ne aktarılmıştır.

Fakültede 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle yaklaşık 1198 lisans öğrencimiz bulunmaktadır. Mimarlık Bölümü, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü olmak üzere 3 adet aktif bölüm ve bu bölümlere bağlı 10 adet Anabilim Dalı mevcuttur. Endüstri Ürünleri Tasarımı, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümleri ise aktif olmayan 2 bölümdür. Günümüzde 36 Öğretim Üyesi/Elemanı ve 14 idari personel sayısı ile üniversitede eğitim öğretime katkı sağlamaktadır.

Fakülte eğitiminin ana hedefi; sorunlara toplum ve kamu yararını gözeterek katılımcı yaklaşımın alternatif çözümler arayan, disiplinler arası çalışmaya yatkın, sorgulayan, analiz edebilen, iletişim yeteneği gelişmiş, yeniliklerle kendisini geliştirebilen, uygulamaya yönelik sorumluluk alabilecek ve mesleki etiğe sahip tasarımcılar yetiştirmektir.

Süleyman Demirel Üniversitesi'nin "ilham veren üniversite" mottosunu benimseyen Mimarlık Fakültesi öğrenci odaklı bir eğitimle, sektöre uyumlu, araştırmacı, yaratıcı, tasarım ve analitik düşünce yeteneğine sahip, evrensel bilgi üretimine katkı sağlayan, etik değerleri tanıyan ve teknolojiyi kullanabilme yeteneğine sahip meslek insanı yetiştirme sürecinde, bilgiyi sunma odaklı değil, yönlendirici olma ve araştırmacılık kültürünü geliştirmeye yönelik eğitim öğretimi benimsemiştir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar idari personelin yönetim ve çalışma sistemine yönelik olmuştur. Personelin Kalite Kültüründen uzak olduğunun tespit edilmiş olması ve uygulamalı olan fakülte eğitim öğretiminden hiç yararlandırılmamış olmaları sorunlarına çözüm olarak, personelin fakülteye karşı hissedeceği aidiyet duygusunun artırılması yoluyla motivasyonunun desteklenmesi ve kalite çalışmalarına daha aktif ve istekli katılım sağlayacakları öngörüsü ile her ay düzenli olarak idari personelle toplantıların yapılması (Kanıt A.13) ve fakülte etkinliklerine idari personelin ziyaretçi, katılımcı vb. rollerde dâhil edilmesi kararı alınmıştır. Buna yönelik olarak resmi yazı ile duyurulan 3 adet toplantı düzenlenmiş, 2 adet sergiye personelin katılımcı olarak dâhil olması sağlanmıştır.

Fakültenin her bölümüne ait hedefler yöneticiler ve ilgili komisyonlar aracılığı ile ayrı ayrı belirlenmiştir. Kalite komisyonunca gerçekleştirilen toplantılarda; sorunlar, çözümler, iyileştirmeler ve tüm bunların gelecek projeksiyonlarının görüşmeleri yapılmaktadır.

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	3 (üç)	
Birimdeki Bölüm Sayısı	3 (üç)	
Akredite Olan Program Sayısı	-	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	-	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	-	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	-	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	%100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	%100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	%100	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	%100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	-	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	%100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	%100	
Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler:		

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fakülte öğretim yöntemi özellikle uygulamalı dersler aracılığı ile öğrenciyi aktif hale getirmekte ve etkileşimli öğrenmeyi etkin kılmaktadır. Fakültede sunulan örgün, uzaktan ve karma eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü eğitim-öğretim yaklaşımları mevcuttur. Fakültede tüm bölümlerde proje üretme temelli bir yaklaşımda dönemlik projeler üretilmektedir. Bu projeler teknik geziler ile desteklenen ve birebir uygulamalı olarak, usta-çırak ilişkisi içerisinde yürütülmektedir. Proje çıktıları, toplumsal katkıyı artırmak amacıyla, yerel yönetimler, ilgili kurum ve kuruluşlar ile paylaşılmaktadır. Eğitimcilerinin eğitimi kapsamında fakültemiz öğretim üyesi, doktoralı genç araştırmacılar için yabancı dilde akademik konuşma ve sunum becerileri eğitimine katılmıştır. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Fakültede öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Fakülte de ölçme ve değerlendirme vize, final bütünleme sınavları ve uygulamalı derslerde jürilerin kurulması ve ürünlerin kritik edilmesi yöntemiyle sağlanmaktadır. Fakültede ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Genellikle uygulamalı derslerin yüz yüze yapılması planlanmaktadır. Teorik olan dersler için çevrimiçi sınavlar çoğunlukla tercih edilirken, diğerleri için ödev ya da açık süreli sınavlar uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği SDÜ Lisans ve Lisansüstü Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak sağlanmaktadır.

“Öğretim Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI	
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	23,45
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	7,93
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	269
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	30
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	19
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	36
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	24
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	16
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler:	
<i>Akademik gelişimle ilgili Üniversitemizde düzenlenen etkinlik ve programlara birimizdeki öğretim elemanları düzenli olarak katılmaktadır.</i>	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler:	
<i>Eğitsel gelişimle ilgili Üniversitemizde düzenlenen etkinlik ve programlara birimizdeki öğretim elemanları düzenli olarak katılmaktadır</i>	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	7
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	5
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	4
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	-
Bitirme Projesi Sayısı	-
Panel/Sergi Sayısı	-
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	4
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:-	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	1
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	-
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	-

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	-
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Uygulamalı bir Fakülte olmamız sebebiyle özel gereksinimli öğrencimiz bulunmamaktadır. Ancak binamızın engelli misafirlerimiz ve personellerimiz için uygun olduğunu gösteren Erişilebilirlik Belgemiz bulunmaktadır.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	47
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	Gerekli intibak işlemleri yapılan uluslararası öğrenciler eğitimlerine diğer öğrencilerimizle birlikte devam etmektedirler.
ERASMUS	4
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	17
Kurumlararası yatay geçiş	2
Kurum içi yatay geçiş	1
Dikey Geçiş	10
Özel Öğrenci	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	111
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	Yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerimiz, özel öğrenciler ve erasmus yapan öğrenci sayılarımız dönemler için değişiklik göstermektedir.
BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	42
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	42
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	2
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	2
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	-
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	-
ÜNİVERSİTE GENELİ-BİRİM GENELİ MEMNUNİYET ANKETLERİ KARŞILAŞTIRMASI	
<p>Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan Anket Raporlarından derlenerek Bağlantıda sunulan Üniversite Geneli-Birim Düzeyi 2023 Yılı Memnuniyet Anketleri Verilerinden Hareketle</p>	

Birim puanının Üniversite Puanından düşük olduğu hususlara ilişkin,

Kök neden tespitlerinizi sununuz:

Anket sonuçlarına göre üniversite genel ortalaması ile Fakültemiz ortalamalarının büyük oranda benzerlik gösterdiği gözlenmiştir. Öğrencilerimizin memnuniyeti üniversitemizin diğer öğrencileriyle benzer şekilde olumlu bir sonuç ortaya çıkarmıştır.

İyileştirme önerilerinizi sununuz:

Öğrenci memnuniyetini daha yüksek düzeylere çıkarmak için kalite çalışmalarımızı öğrencilerimizin entegrasyonu ile sürdürmek ve söz konusu süreçleri iyileştirmek hedeflenmektedir.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

