

	<b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2
		Toplantı Tarihi	25.10.2021
		Toplantı Yeri	Mim. Fak. Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	7

<b>BAŞLIK</b>
<b>Mimarlık Birim Danışma Kurulu Toplantısı</b>

<b>GÜNDEM MADDELERİ</b>	
1.	Birim Danışma Kurulu Üyeleri ile Mimarlık Fakültesi Mezun/Öğrencilerinin mesleki/teknik yeterlilik ve yetkinliklerinin değerlendirilmesi
2.	Üyelerden benzer ve ortak veri alınmasının sağlanması amacı ile oluşturulan “Görüş Formu” (Ek -1)nun uygulaması

<b>KAPSAM</b>
<p>Birim Danışma Kurulu Üyeleri ile gerçekleştirilen toplantıya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mimarlık Fakültesi Dekanı- Prof. Dr. Ali Türk,</li><li>▪ Mimarlık Fakültesi Dekan Yardımcısı -Dr.Öğr.Üyesi Seda Şimşek Tolacı (Birim Kalite Komisyon Başkanı)</li><li>▪ Isparta Çevre ve Şehircilik İl Müdür Yardımcısı- Recep İlker Gök</li><li>▪ Isparta İl Özel İdaresi- İmar ve Kentsel İyileştirme Müdürü -Mehmet Uçan</li><li>▪ Isparta Mimarlar Odası Temsilcilik Başkanı- Semih Göçer</li><li>▪ Risk Kentsel Dönüşüm Merkezi Firma Sahibi (SDÜ Mezun) -Mimar Caner Ataseven</li><li>▪ Isparta Belediyesi İmar ve Şehircilik Müdürlüğü Şehir ve Bölge Plancısı (SDÜ Mezun)- Esra Dinç katılım sağlamışlar.</li></ul> <p>Birim Danışma Kurulu Üyeleri ile gerçekleştirilen toplantıda;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Katılımcıların ilişkili oldukları kurum ve kuruluşlar adına, daha önceden belirlenen toplantı içeriği gereği, başta ders içerikleri ve stajlar olmak üzere fakülteye ne gibi somut katkılarda bulunabileceklerine dair fikir alış-verişlerinin yapılması için görüşmeler başlamıştır.</li><li>▪ Konunun doğru yönde ilerlemesi, sağlıklı ve ortak verilere ulaşılması ve görüşlerin somut kanıtlar halinde elde edilebilmesi amacıyla, toplantı öncesinde hazırlanan “danışma kurul üyesi görüş formu” dağıtılmış, üyelere süre verilerek doldurulması rica edilmiştir.</li><li>▪ “Danışma kurul üyesi görüş formu” sonuçlarının, birim kalite komisyonunca gerçekleştirilecek olan yeni toplantıda değerlendirilmesi ve gerekli görüldüğü noktalarda, staj ve ders müfredatlarının iyileştirmelerinde kullanılmasının öngörüldüğü bilgisi üyelere verilmiştir.</li></ul> <p>Birim Danışma Kurulu Üyeleri gerçekleştirilen toplantıda aşağıdaki görüşleri sunmuşlardır;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mezun/Öğrencilerin teknolojiyi kullanma konusunda başarılı olduklarını,</li></ul>

	<b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2
		Toplantı Tarihi	25.10.2021
		Toplantı Yeri	Mim. Fak. Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	7

- Mezun/Öğrecilerin (CAD) bilgisayar destekli tasarıma yatkınlık dereceleri ve aktif kullanımlarının başarılı olduğunu,
- Tasarımlarında uygulanabilirliğin az sorgulandığı,
- Proje ve proje alan yönetiminde sevk ve idarede zayıf oldukları ve sorumluluk almak istemedikleri,
- Zorunlu stajların yanısıra, ders olarak da şantiye takibi ve yönetimi gibi hususlarda teorik bilgiye ihtiyaçlarının olduğu,
- Sayıca fazla mezun olması nedeniyle kaçınılmaz olan ekonomik gelir düşüşünde etkisi ile “Meslek/Mesleki etik” kavramının daha fazla verilmesi gerekliliği,
- Proje Derslerindeki “ön koşul” sınırlayıcısının her dönemi kapsayan ve sürekliliği olan bir kural haline getirilmesi gerektiği, aksi halde aynı dönemde alınan birden fazla proje dersinin öğrencinin gelişimine bir katkıda bulunmayacağını ve öğrencinin söz konusu seviyede bu yetkinlikte olmadığı,
- Ülkemizde son dönemlerde devlet ve özel firmalar aracılığı ile sıklıkla uygulaması yapılan, fiziksel çevrenin hızla değişim-dönüşümüne neden olan “kentsel dönüşüm” e dair öğrencinin bilgisi olmadığı, ancak bu sürecin mezun olduğunda karşılaşacağı öncelikli kavram ve uygulamalardan bir tanesi olduğu,
- Kurumlarda yapılacak olan ilgili protokoller sayesinde öğrencilerin eğitim/ öğretim sürecinde kurumlardaki işleyişleri, görev ve sorumlulukları, yeterlilik ve yetkinlikleri öğrenmelerinin sağlabileceği uygulamalı ders yada staj imkanlarının oluşturulabileceği,
- Fakültede her bölümde zorunlu olan staj sürelerinin eğitim/öğretim için çok önemli olduğu, öğrencinin bu durumun farkında olmadan sataj yapmasının, staj sürecinde edinebileceği bilgileri kısıtladığı, bu nedenle ilgili komisyonların staj öncesinde de öğrencilerle kurum,kuruluş, firma, serbest büro temsilcileri ile birlikte yapacakları bir organizasyon sonucunda, öğrencilerin sürece daha bilinçli bir şekilde başlayabilecekleri,
- Genellikle 30 iş günü olarak planlanan staj sürecinin ilk 10 günü içersinde yada sürecin yarısında, staj yapılan yerden bir “ön değerlendirme raporu”nun istenmesinin ve komisyon ilgili kişinin doğrudan staj defterini imzalayacak olan kişi ile irtibat kurmasının staj sürecini daha iyi bir noktaya taşıyacağını,
- Öğrencileri stajyer olarak kabul eden kurum /kuruluş/firma/büroların, öğrencilerin eğitimi konusunda nasıl?, ne ölçüde? ve neyi? öğretmeleri gerektiğini bilmedikleri, bu konuyla ilgili bie bilgilendirme broşürü/rehber oluşturulmasının yararlı olabileceği,
- Öğrencileri stajyer olarak kabul eden kurum /kuruluş/firma/büroların öğrencilerin başına bir kaza gelmesi durumuna karşın (özellikle şantiye alanında) sorumluluk almaktan kaçındıkları bu nedenle öğrenci sigortaları vb. konularda bilgiye ihtiyacı oldukları,

	<b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2
		Toplantı Tarihi	25.10.2021
		Toplantı Yeri	Mim. Fak. Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	7

- Proje üretim ve uygulamasında mezun/öğrencilerde mevzuatla ilgili bilgi açısından ciddi bir eksik olduğu,
- Mezun durumda karşılaşma ihtimalleri çok yüksek olan “Yapı Denetim” konusun da bilgi sahibi olmadıkları,
- “Malzeme Bilgisi” konusunda yetersiz oldukları.

Toplantı sonucunda,

Görüş ve katkılara bağlı olarak, “Danışma kurul üyesi görüş formu” sonuçlarının ve toplantı sonuçlarının, bölüm ve birim kalite komisyonlarınca gerçekleştirilecek olan yeni toplantılarda değerlendirilmesi ve gerekli görüldüğü noktalarda, staj ve ders müfredatlarının iyileştirmelerinde kullanılması yönünde çalışmaların başlatılması ve desteklenmesine, sonuçların Danışma Kurulu Üyeleri ile paylaşılmasına karar verilmiştir.

### TOPLANTI FOTOĞRAFLARI





**SÜLEYMAN DEMİREL  
ÜNİVERSİTESİ  
MİMARLIK FAKÜLTESİ  
TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No	2
Toplantı Tarihi	25.10.2021
Toplantı Yeri	Mim. Fak. Toplantı Salonu
Katılımcı Sayısı	7



T.C.  
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ  
MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
TOPLANTI KATILIM TUTANAĞI  
BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTISI  
25.10.2021



Prof. Dr. Ali TÜRK

Dr. Öğr. Üys. Seda ŞİMŞEK TOLACI

Recep İlker GÖK



Mehmet UÇAN

Caner ATASEVEN

Semih GÖÇER

Esra ERDİNÇ

	<b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2
		Toplantı Tarihi	25.10.2021
		Toplantı Yeri	Mim. Fak. Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	7

 <b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>MİMARLIK FAKÜLTESİ MEZUNLARININ/ÖĞRENCİLERİNİN</b> <b>MESLEKİ VE TEKNİK YETERLİLİK ,YETKİNLİKLERİNİ BELİRLEMeye</b> <b>YÖNELİK</b> <b>PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU</b> 			
MESLEKİ DENEYİM, YETERLİLİK, YETKİNLİK DEĞERLENDİRME	EVET	KISMEN	HAYIR
Mezun/Öğrenci, mesleki alanda eğitim, öğretim, araştırma-geliştirme, danışmanlık ve kontrolörlük hizmetleri verebilir mi?			
Mezun/Öğrenci, kendini ifade etme / sunum konusunda yeterli mi?			
Mezun/Öğrenci, alan ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahip midir?			
Mezun/ Öğrenci, proje uygulama sürecinde kurumlardaki (belediye, il özel idare, çevre şehircilik, meslek odası vd.) diğer teknik personel ile görüşmeler konusu ve süreç hakkında yeterli bilgiye sahip mi?			
Mezun/Öğrenci, ekip çalışmasının bir parçası oluyor mu? Diğer disiplinler ile birlikte çalışabiliyor mu?			
Mezun/Öğrenci, ofise / şantiyeye gelen diğer insanlar (müşteri, işçi vd.) ile iyi bir iletişim sağlayabiliyor mu?			
Mezun/Öğrenci, ofis / şantiye çalışma sürecinde zaman yönetimini sağlayabiliyor mu?			
Mezun/Öğrenci, kentsel, kırsal, tarihi, doğal, kültürel çevreyi tanıma, kavrayabilme yetisiyle koruma bilincine sahip midir?			
Mezun/Öğrenci, toplumsal sorunları gözeterek eşitlikçi, adil ve kamu yararına uygun planlar yapma ve bunları projelerde uygulama becerisine sahip midir?			
Mezun/ Öğrenci, ulusal ve uluslararası alanda mesleki konularda rekabet etme, ortak çalışmalar yapma yerel ve küresel ölçekli sorunlara yeni çözümler geliştirebilme becerisine sahip mi?			
Mezun/Öğrenci, alanında insan ve toplum odaklı, çevreye duyarlı şehircilik/ planlama/ tasarım yöntemleri konusunda bilgi, beceri ve kavrayışa sahip midir?			
TEKNİK YETERLİLİK, YETKİNLİK DEĞERLENDİRME	EVET	KISMEN	HAYIR
Mezun/Öğrenci projelerin tasarım sürecinde katkı sağlayabiliyor mu ?			
Mezun/Öğrenci uygulama projelerinde ve uygulama tekniği konusunda yeterli bilgiye sahip mi?			
Mezun/Öğrenci sanatı, bilimi, mühendisliği ve teknolojiyi kullanarak, tasarım, alan planlaması ve yönetimi becerisine sahip mi?			
Mezun/Öğrenci alanı ile ilgili kurumsal/ kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kurgusal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanma ve alternatif planlama kurguları- çözümleri geliştirebilme becerilerine sahip midir?			

	<b>SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2
		Toplantı Tarihi	25.10.2021
		Toplantı Yeri	Mim. Fak. Toplantı Salonu
		Katılımcı Sayısı	7

Mezun/Öğrenci planlama/ tasarım projelerinde aynı/ farklı disiplinlerle ortak çalışmaları planlama ve sorumluluk alabilme yetisine sahip midir)			
Mezun/Öğrenci bilgisayar destekli teknik çizimde (AutoCAD vb. programlar konusunda) yeterli mi?			
Mezun/Öğrenci 3 boyutlu görsel hazırlamak için kullanılan programlardan herhangi birinde (Revit, Sketchup vs.) yeterli bilgi ve beceriye sahip mi?			
Mezun/Öğrenci şantiyede kontrol edilmesi gereken (demir sayımı, kalıp kontrolü vs.) konularda yeterli teknik bilgiye sahip mi?			
<b>Belirtilmek İstenen Diğer Görüşler:</b>			