

Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mentorluk ve Mezun İletişim Sistemi Esasları

1. Amaç ve Kapsam

- * Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek.
- * Öğrenciler arasında dayanışmayı ve deneyim aktarımını teşvik etmek.
- * Öğrenciler ile öğretim elemanları arasında yapılandırılmış ve etkin bir mentorluk sistemi oluşturmak.
- * Bu öneri, üniversiteye kayıtlı lisans öğrencilerini, mentorluk sürecine dâhil olacak öğretim elemanları ve mezun mentorleri kapsamaktadır.

2. Mentorluk Sisteminin Yapısı

Danışmanlar:

- * Süleyman Demirel Üniversitesi'nin tam zamanlı öğretim elemanlarından oluşur.
- * Danışmanlara, mentorluk sürecini yönetmeleri, öğrencilerin ihtiyaçlarını izlemeleri ve onlara rehberlik yapmaları önerilmektedir.

Mentorler:

- * Mentorler, öğrenciler arasından bir üst sınıfta bulunan ve belirli kriterlere uygun kişiler olarak belirlenir.
- * Mentorlerin, alt sınıflardaki mentilerine bilgi ve deneyim aktarmaları ve rehberlik yapmaları beklenir.

Mentiler:

- * Mentiler, mentorluk sürecinde rehberlik alacak öğrencilerden oluşur.

3. Mentorluk Belirleme ve İzleme Süreci

Belirleme Süreci:

- * Bölüm başkanlıkları, öğrencileri danışmanlara eşit sayıda atar.
- * Her öğrencinin mentorü, öğrenci numarasının son rakamına göre bir üst sınıftan belirlenir.
- * Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin her yıl danışman gruplarına belirleme sürecine göre eklenmesi önerilir.

Danışmanların Görevleri:

- * Danışmanlar, mentorluk sistemini tanıtmak için bilgilendirme toplantıları düzenler.
- * Danışmanların, öğrencilerin akademik başarılarını izlemeleri ve gelişim alanlarıyla ilgili rehberlik yapmaları beklenir.
- * Danışmanların, mentorluk sürecinin etkinliğini değerlendirmek amacıyla öğrenci bilgi sistemi danışmanlık görüşmeleri modülüne düzenli veri girişinde bulunmaları önerilir.
- * Mezuniyet yaklaşan öğrencilere, mentorluk sürecine devam edebilmeleri için mezun bilgi sistemine kaydolmaları gerektiği hatırlatılır.

Mentorlerin Görevleri:

- * Mentorlerin, alt sınıflardaki mentilerine bilgi ve deneyim aktarmaları ve rehberlik yapmaları beklenir.

* Mentorlerin, mentilerinin karşılaştığı zorluklar karşısında destek sunmaları ve çözüm yolları geliştirmeleri önerilir.

4. Mezuniyet Sonrası Mentorluk

* Mezun öğrencilerin, mentorluk sistemine dahil olarak mentor rollerini sürdürmeleri önerilir.

* Mezun mentorlerin, yeni öğrencilere akademik ve mesleki deneyimlerini aktararak rehberlik yapmaları beklenir.

5. Sürecin Takibi ve Değerlendirilmesi

* Bölüm başkanlıkları, danışmanların mentorluk sürecini etkin bir şekilde yürütüp yürütmediklerini izler.

* Yıllık geri bildirim toplantıları düzenlenir, öğrenci, mentor ve danışmanlardan gelen geri bildirimlere dayalı iyileştirmeler yapılır.

* Toplanan verilerin, mentorluk sisteminin etkinliğini artıracak şekilde geliştirilmesinde kullanılması önerilir.