



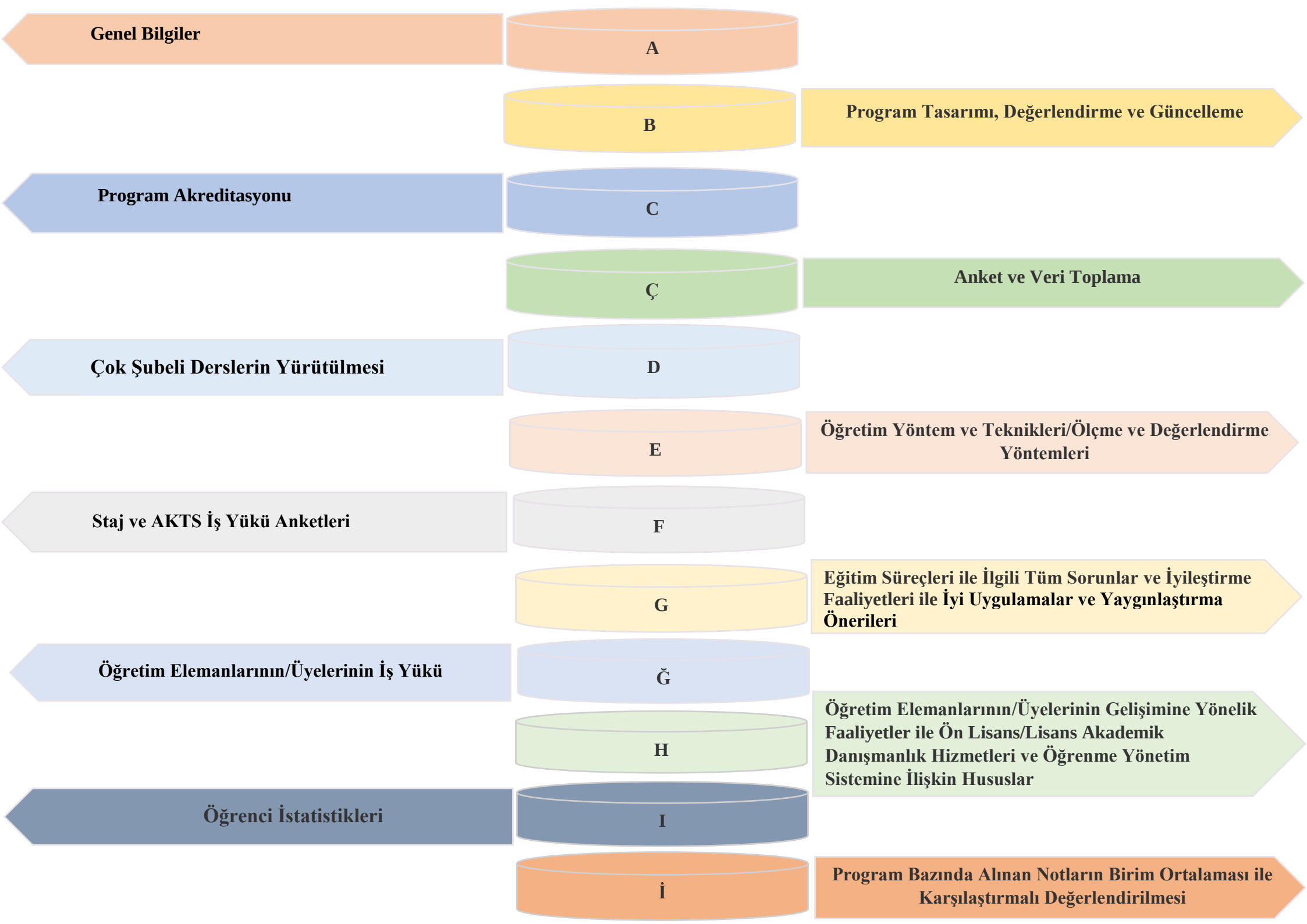
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU
MİMARLIK BÖLÜMÜ
MİMARLIK LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU
MİMARLIK BÖLÜMÜ
MİMARLIK LİSANS PROGRAMI
2025 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2026



ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Mimarlık Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Mimarlık Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Mimarlık Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Mimarlık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Mimarlık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Mimarlık Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Mimarlık Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Mimarlık Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Mimarlık Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Mimarlık Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Mimarlık Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Mimarlık Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Mimarlık Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Mimarlık Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Mimarlık Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Mimarlık Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Mimarlık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Mimarlık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Mimarlık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Mimarlık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Mimarlık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Mimarlık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Mimarlık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Mimarlık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Mimarlık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Mimarlık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Mimarlık Bölümü; Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1995 –1996 eğitim öğretim yılında lisans eğitimine başlamıştır. 8 Mart 2012 tarihinde Mimarlık Bölümü Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesinin ikiye ayrılması ve Mimarlık Fakültesinin kurulması ile Mimarlık Fakültesine aktarılmıştır. Mimarlık Bölümünde Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Mimarlık Tarihi, Restorasyon Anabilim Dalları yer almaktadır. Mimarlık Bölümünde, bu anabilim dalları içerisinde yer alan pek çok konularda hem eğitim verilmekte hem de yerel ve ulusal ölçekte projeler yapılmaktadır. Eğitim süreci sonunda üstün nitelikli ve kendi alanında rekabete açık, başarılı mimar adayları yetiştirmek ve mezunlarını hem yurtiçi hem de yurtdışında en çok tercih edilenler arasında bir düzeye getirmek, sektöre uyumlu, araştırmacı, yaratıcı, tasarım ve analitik düşünce yeteneğine sahip, evrensel bilgi üretimine katkı sağlayan ve teknolojiyi kullanabilme yeteneğine sahip mimarlar olmalarını sağlamak programın hedefleri arasındadır.

Kabul Koşulları

Mimarlık Bölümü'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğerliği kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

Üst Kademeye Geçiş

4 yıllık Mimarlık Lisans Programını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrenciler yüksek lisans programlarına başvuru yapma haklarına sahiptirler. Yeterli şartları sağlamaları koşuluyla diğer disiplinlerde (İnşaat Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama) Yandal ve Çift Anadal imkanları mevcuttur.

Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 240 AKTS ile kredi miktarının ve en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile not ortalamasının tamamlaması gerekmektedir. Programda yer alan bütün dersleri, uygulamaları, mezuniyet projesi dersi ve stajları (toplam 30 işgünü büro, 30 işgünü şantiye stajı) başarı ile tamamlamaları gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Mimarlık Bölümünden Mezun olan öğrenciler Kamu Kurumları'nda, Yapı denetiminde, Özel Sektör'de, Serbest çalışan mimarlık bürolarında tasarımcı ve/veya uygulamacı olarak, Şirketler, Bankalar vb. kuruluşlarda sürekli görevli mimar olarak, Şantiyelerde görev alarak, Yapı Sektörü'ne ilişkin malzemelerin tasarımında, üretim sürecinde, pazarlamasında ve satış noktalarında, Sergi, dergi vb. organizasyonların hazırlanmasında, Akademisyen olarak çalışabilmektedirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, 2024 YKS sonuçlarına göre bulunan 2 okul birincisi kontenjanı, 70 genel kontenjan olmak üzere toplam 72 kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahip olup, Yerleşen Son Kişinin Puanı 313,09755; Tavan Puan 349,87105 olarak tespit edilmiştir.

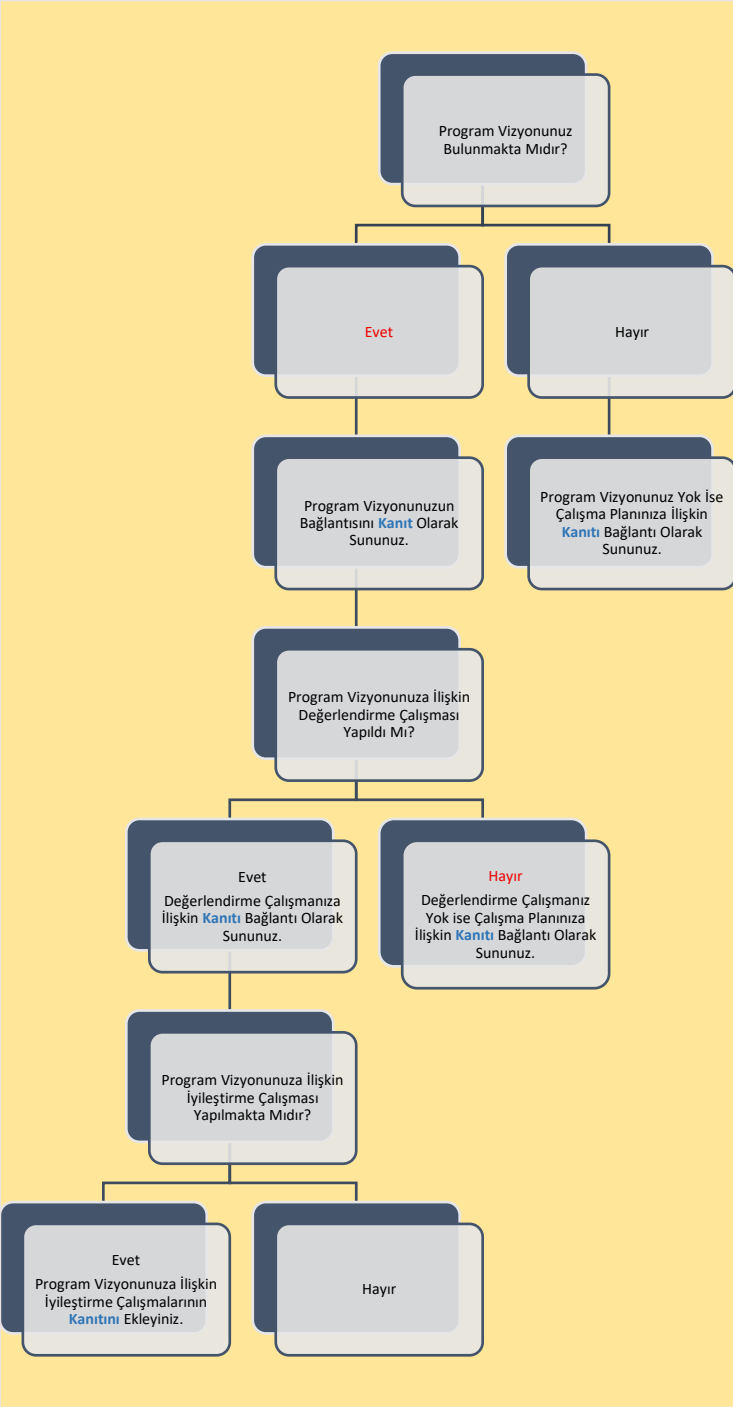
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre alttaki kısım çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Unvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	2
Doçent	4
Doktor Öğretim Üyesi	5
Toplam	11

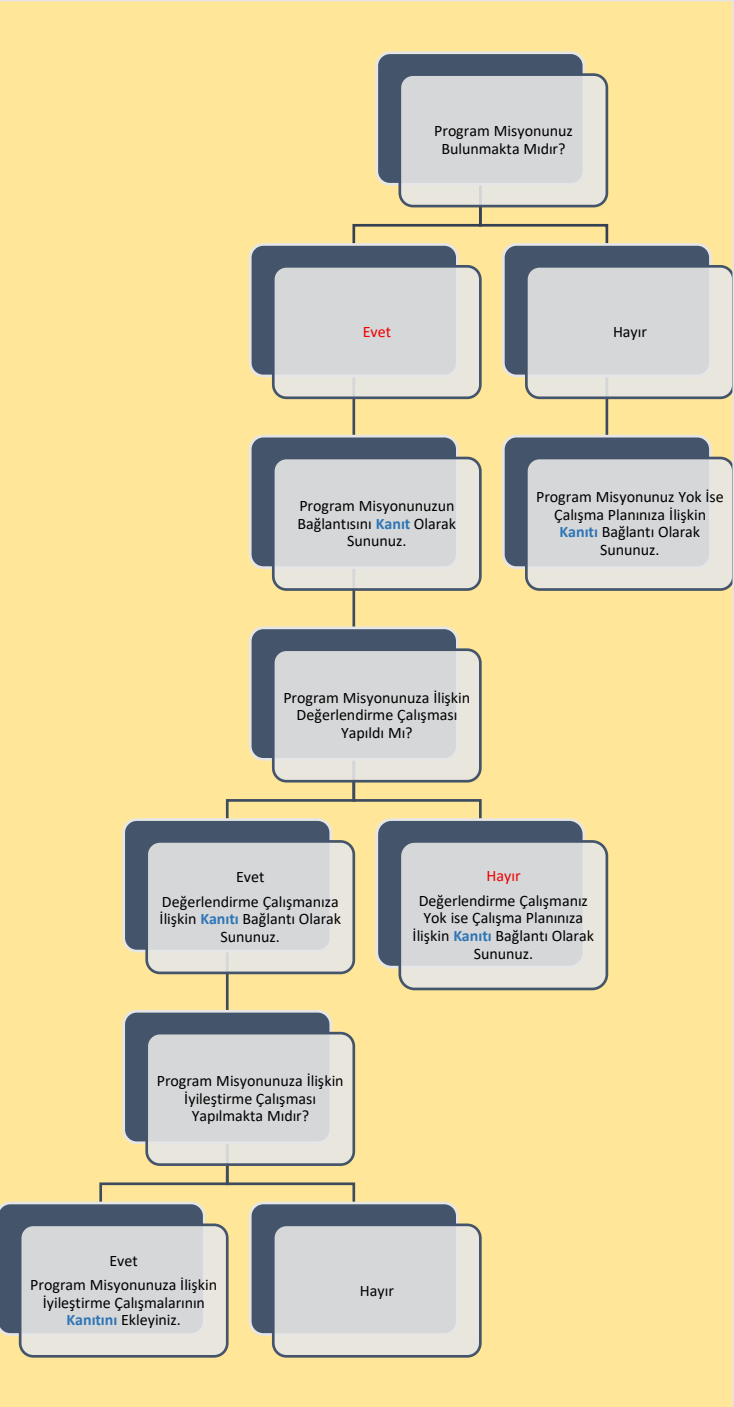
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
Toplam	524	100%
Kız	300	57,25%
Erkek	224	42,75%

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2024	66	29	37

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Mimarlık Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

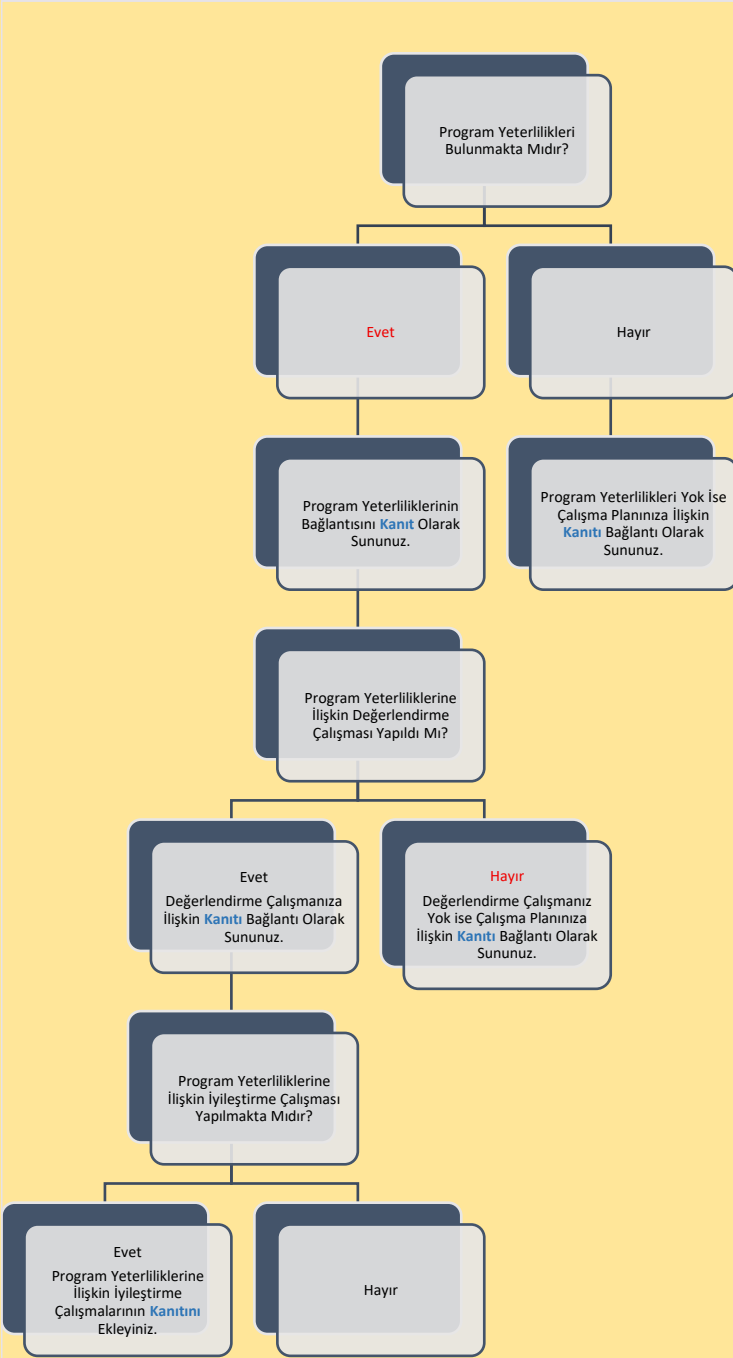


Şema 2: Mimarlık Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 3: Mimarlık Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

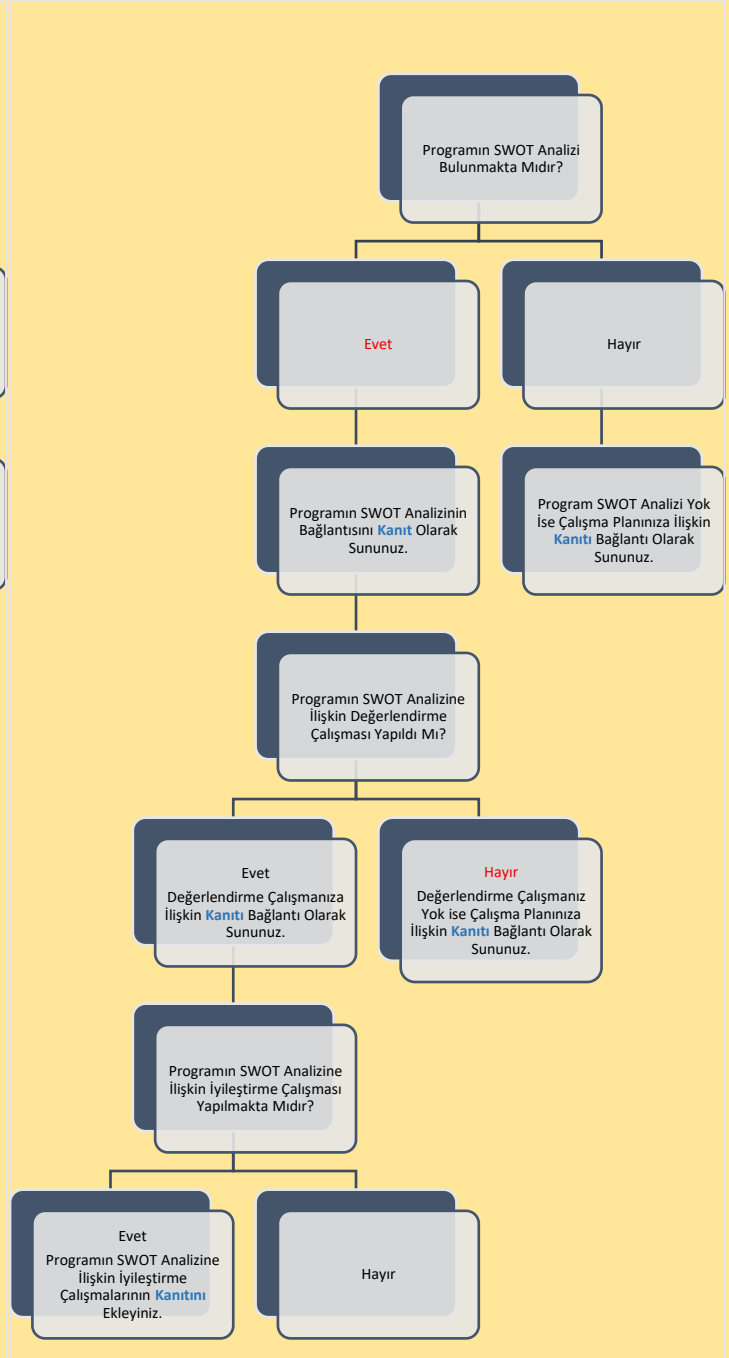
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Mimarlık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 5: Mimarlık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYTC İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

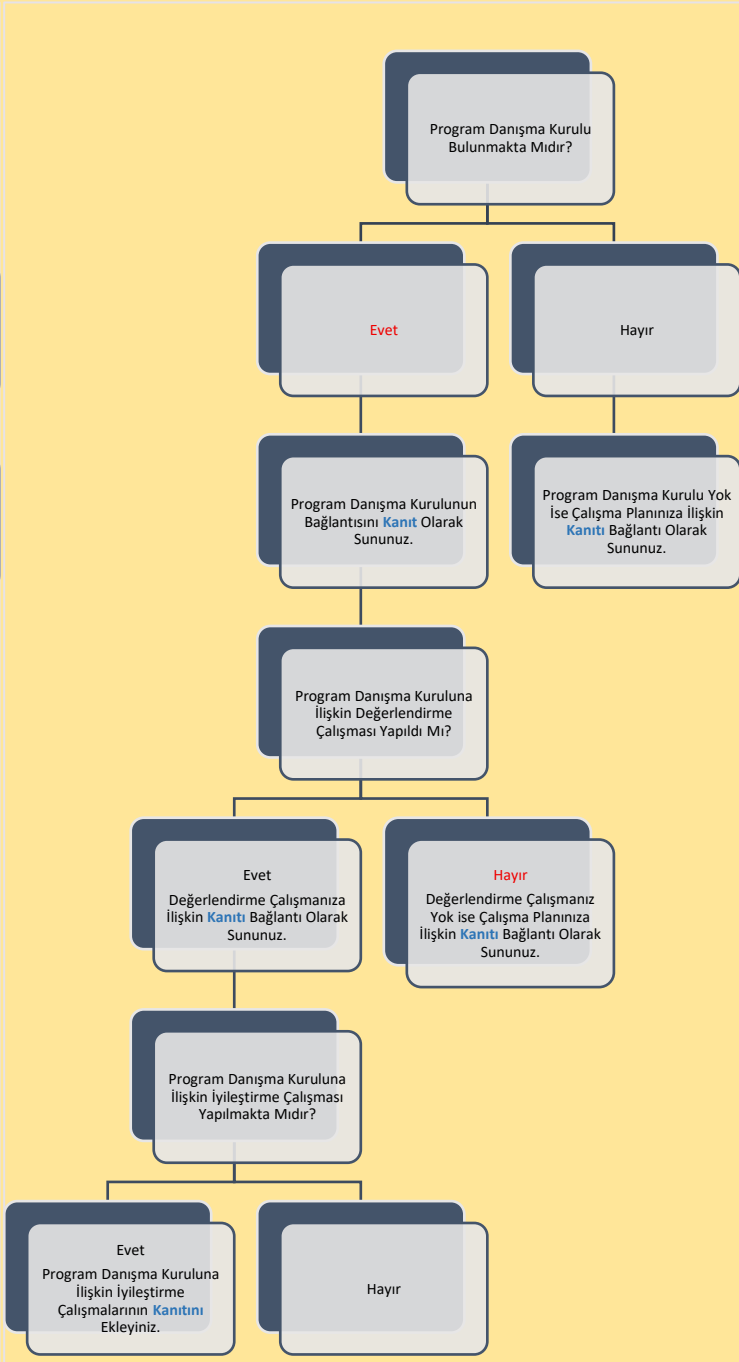


Şema 6: Mimarlık Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

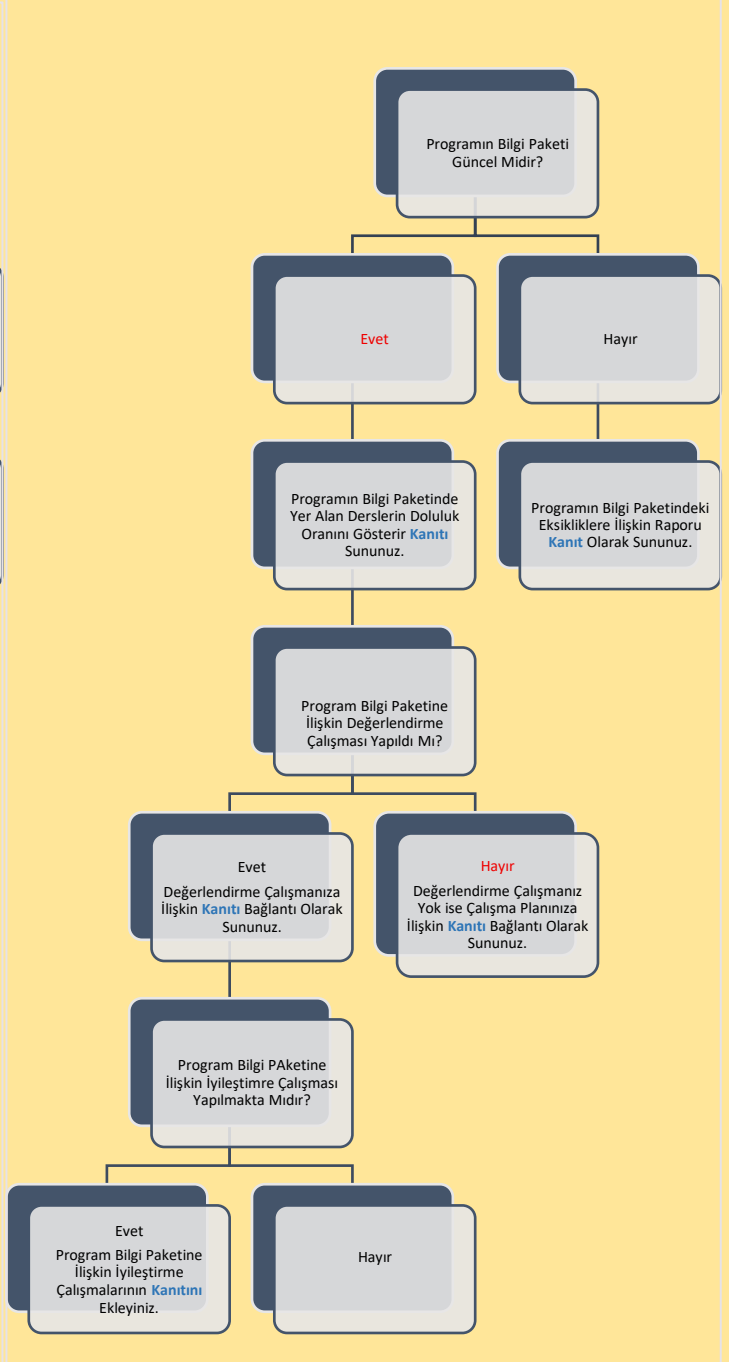
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Mimarlık Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

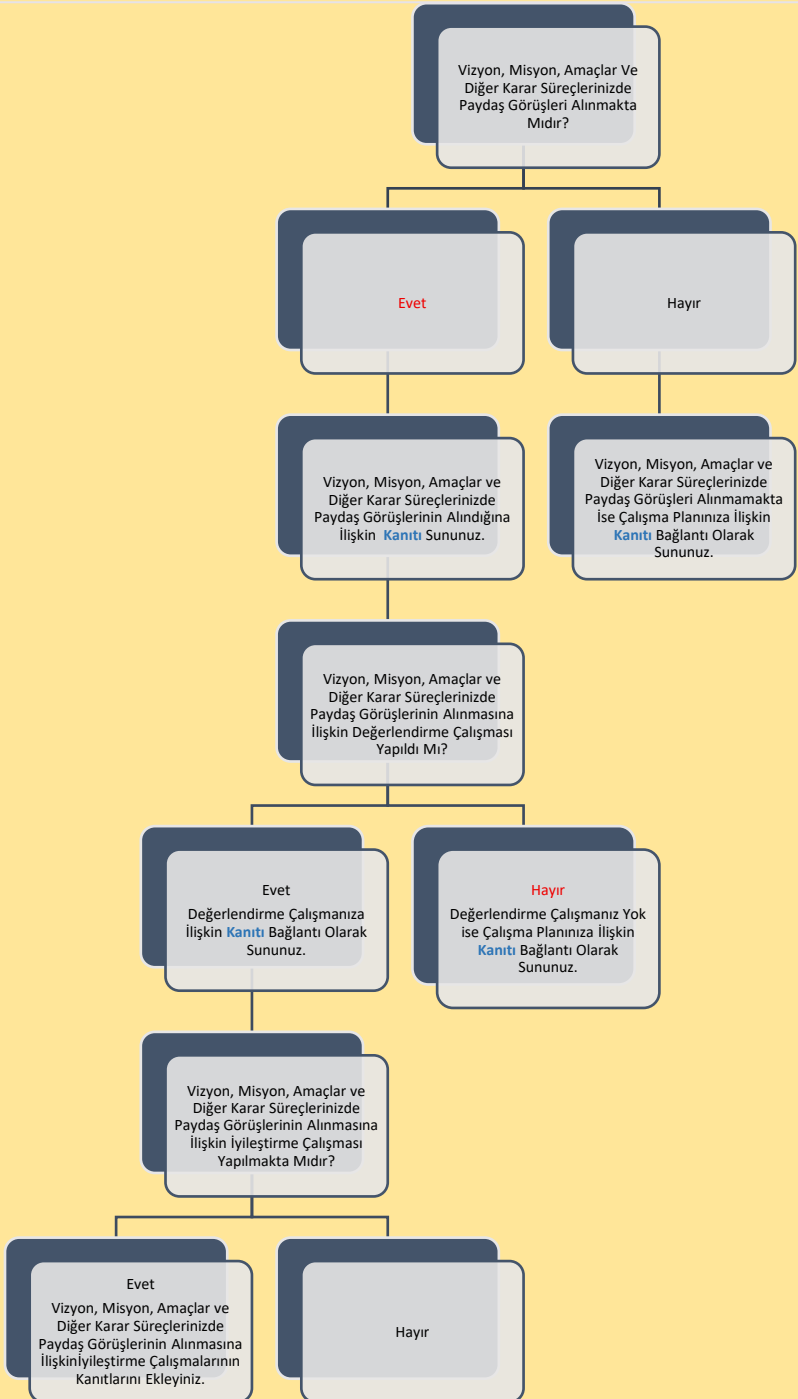


Şema 8: Mimarlık Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Mimarlık Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



- Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: **Haziran 2024**
- İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.
- Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: **10.05.2024**
- İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.
- Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: **03.05.2026**
- Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: **10.05.2028**

Şema 11: Mimarlık Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 10: Mimarlık Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

İlgili komisyonlar tarafından başvuru hazırlıkları planlanmaktadır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

UCL – The Bartlett School of Architecture

Vizyon/Misyon: Yenilikçi, etkili ve geleceğe dönük mimarlık eğitimi yaklaşımı benimsenir.

Program Tasarımı: Program geliştirme çalıştayları ve modül bazlı öğrenme tasarımı (ABC Learning Design) uygulanır.

Ölçme-Değerlendirme: Dersler ve program çıktıları arasında **assessment mapping** (ölçme-değerlendirme eşleştirmesi) yapılır.

MIT – Department of Architecture

Program Güncelleme: Curriculum Committee, Evaluation Meeting ve Core Summit gibi kurullarla düzenli iyileştirme yapılır.

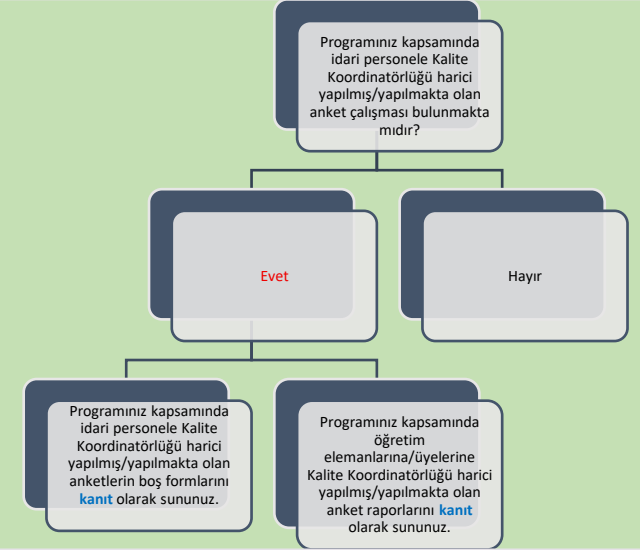
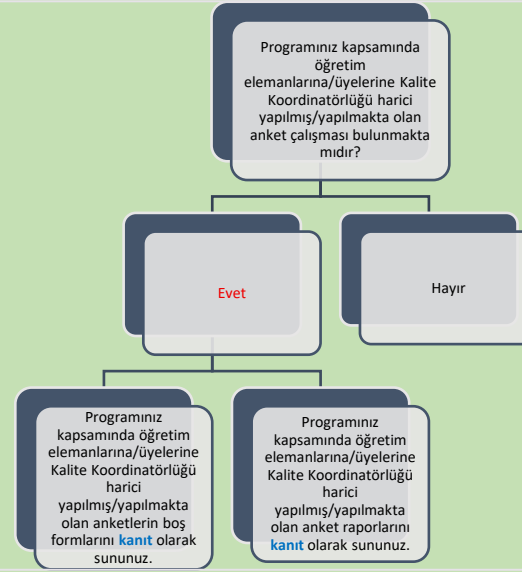
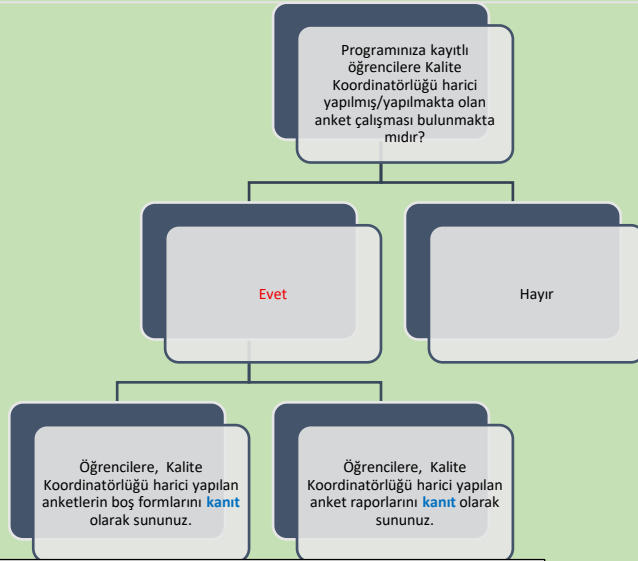
İyi Uygulama Örneği: Müfredat değerlendirmesini kurul/komite sistemiyle sürekli hale getirme.

ETH Zurich – Department of Architecture

Program Tasarımı: Program; tasarım, teknoloji, çevre-toplum ve mimarlık kültürü eksenlerinde dengeli kurgulanır.

Program Güncelleme: BSc program revizyonları katılımcı süreçle yürütülür, sonrasında izleme (monitoring) yapılır.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Öğrenci memnuniyet anketi yapılmakta ve anket çıktıları rapor olarak sunulmaktadır.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

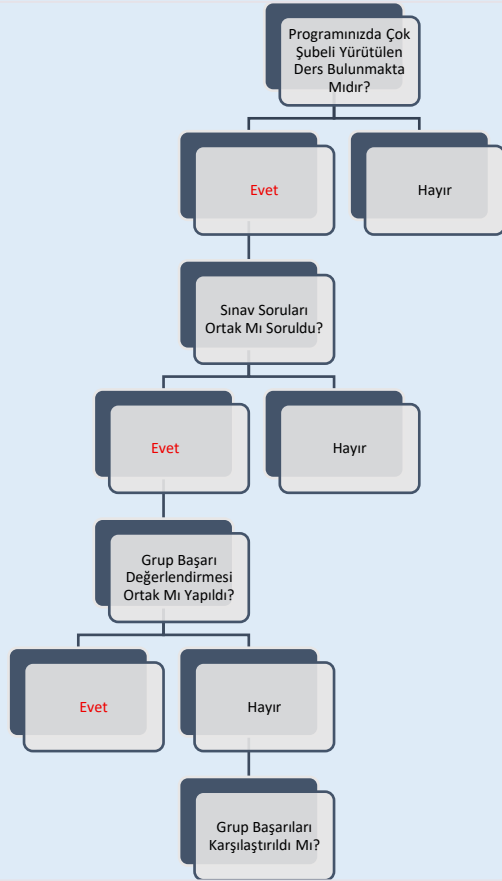
Akademisyen memnuniyet anketi yapılmakta ve anket çıktıları rapor olarak sunulmaktadır.

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

İdari personel memnuniyet anketi yapılmakta ve anket çıktıları rapor olarak sunulmaktadır.

Şema 13: Mimarlık Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz: Çok şubeli olarak yürütülen proje derslerinde, binanın fiziksel yetersizliğinden kaynaklı derslik eksiklikleri nedeniyle, her şubeye ait eğitim mekânı mevcut olmadığı için, mimarlığın temelini oluşturan stüdyo tipi çalışma imkânı bulunmamaktadır. Mimarlık eğitiminin verildiği binanın koşullarının iyileştirilmesi ya da öğrenci kontenjanının düşürülmesi ile bu sorun çözülebilir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: Öğrenciler ders seçiminde istediği ders yürütücüsüne ait şubeyi seçebilmektedir.

Şema 14: Mimarlık Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim, maket ve çizim.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma, doğru-yanlış, ödev, teknik çizim.

Şema 15: Mimarlık Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Mimarlık Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında				
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ				
1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Dersliklerin yetersiz olması	Fakültemiz için fiziksel koşulları daha iyi olan bir bina tesis edilmesi	Üniversitemizin ilgili birimleri	-	-
*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.				

Tablo 1: Mimarlık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Lisans öğrencileri ile birlikte çalıştıkları alanı ve konuyu tanımaları amacıyla teknik geziler düzenlenmektedir.	Bu uygulamanın her dönem yapılması planlanmaktadır.
Proje derslerinin tamamında öğrenciler projelerini jüri üyelerine karşı savunup, konuşma ve hitabet becerisi kazanmaktadır.	Bu uygulamanın diğer seçmeli derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.
Uygulamalı derslerde maketler ile üç boyutlu algılama becerisi kazandırılmaktadır.	Uygulama alanlarında doğrudan inceleme amaçlı teknik geziler ve workshop çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.
Yapılan kültürel, sosyal ve akademik etkinliklerle, eğitim öğretim sürecine katkı sağlanmaktadır.	İlgili birimlerle ilişkilerin güçlendirilerek, bu etkinliklerin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Tablo 2: Mimarlık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Ş. Gülin BEYHAN	6	3	2	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Sıdika ÇETİN	10	0	0	
Doç. Dr.	H. Gökçen ÖZKAYA	12	6	4	Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Hasan Ş. HAŞTEMOĞLU	12	0	3	
Doç. Dr.	İlker ERKAN	16	9	5	
Doç. Dr.	Seda ŞİMŞEK	12	6	5	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Berna GÜÇ	19	3	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Betül GÖKARSLAN	12	6	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Kübra SÜMER HAYDARASLAN	0	0	2	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Duygu KÖSE UÇAR	13	6	4	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Ali Berkay AVCI	19	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
Mimari Proje VI		Aslıhan COŞKUN		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Mimari Proje VI		İbrahim ÖZAY		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Mimari Proje VI		Nurcihan AKDAĞ		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Mimari Proje VI		Mehmet Rafet KISTIR		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Mimari Proje IV		Hüseyin Alper TURHAN		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Meslek Pratiği		İbrahim ÖZAY		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Şehircilik		Ebrunur DEMİRALAY		Konu ile ilgili uzmanlık.	
İç Mekân Tasarım Projesi		Aslıhan COŞKUN		Konu ile ilgili uzmanlık.	
İç Mekân Tasarım Projesi		Nurcihan AKDAĞ		Konu ile ilgili uzmanlık.	
İç Mekân Tasarım Projesi		Ebrunur DEMİRALAY		Konu ile ilgili uzmanlık.	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK			

Tablo 3: Mimarlık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Ş. Gülin BEYHAN	10	3	2	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Sıdika ÇETİN	10	0	0	
Doç. Dr.	H. Gökçen ÖZKAYA	11	6	4	Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Hasan Ş. HAŞTEMOĞLU	16	0	3	
Doç. Dr.	İlker ERKAN	21	9	6	
Doç. Dr.	Seda ŞİMŞEK	12	3	6	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Berna GÜÇ	16	3	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Betül GÖKARSLAN	14	6	5	
Dr. Öğr. Üyesi	Kübra SÜMER HAYDARASLAN	14	6	3	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Duygu KÖSE UÇAR	11	6	4	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Ali Berkay AVCI	17	0	0	
Arş. Gör Dr.	Elvan KUMTEPE	12	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
Mimari Proje I ve Temel Tasarım		Bahadır KARAARSLAN		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Mimari Proje I ve Temel Tasarım		Merve DEMİR KAYA		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Rölöve ve Restorasyon Projesi		Adnan ÖCAL		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Rölöve ve Restorasyon Projesi		Ayşe GÜN		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Rölöve ve Restorasyon Projesi		Emre İPEK		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Rölöve ve Restorasyon Projesi		Gamze AKYOL SELEK		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Türk Dili I		Filiz DUMAN		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Mimari Proje VII		Hüseyin Alper TURHAN		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Mimari Proje VII		Kıymet BAŞARANOĞLU		Konu ile ilgili uzmanlık.	
Mimari Proje III		Oğuzhan KAYA		Konu ile ilgili uzmanlık.	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK			

Tablo 4: Mimarlık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Kanıt
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Yok
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	14
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	9
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	5
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	5
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Mimarlık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Kanıt
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Yok
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	14
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	9
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	5
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	5
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Mimarlık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		(MEZUN)
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: Mimarlık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Mimar Sinan Haftası Etkinlikleri - 2025 Mimarlık Akademi Ödülleri- Ritim ve Perküsyon Atölyesi https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mimar-sinan-haftasi-etkinlikleri-2025-mimarlik-akademi-odulleri-ritim-ve-perkusyon-atolyesi-51758h.html	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
"Revit ile Bitirme Projemden Amerika’da Mastera" Sunumu https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/revit-ile-bitirme-projemdenamerikada-mastera-sunumu-52085h.html	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
"Mimar-ca Hıdırellez Ağacı" https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mimar-ca-hidirellez-agaci-52169h.html	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Fakültemiz Öğrencilerinin Başarıları https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogrencilerinin-basari-lari-53478h.html	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	2
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	2
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 8: Mimarlık Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	9	6
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	3	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		(MEZUN)
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 9: Mimarlık Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
“Mekân Algısının Engelsiz Deneyimi” Sergisi Kapılarını Açtı! https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mekn-algisinin-engelsiz-deneyimi-sergisi-kapilarini-acti-56881h.html	
"Tarihsel Mekân Okumaları: Isparta" Sergisi Ziyarete Açıldı https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/tarihsel-mekn-okumalari-isparta-sergisi-ziyarete-acildi-56746h.html	
Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümünden “Giyilebilir Mimari: Mimarlık ve Modanın Kesişiminde Soyutlamalar” Defilesi https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/mimarlik-fakultesi-mimarlik-bolumunden-giyilebilir-mimari-mimarlik-ve-modanin-kesisiminde-soyutlamalar-defilesi-56640h.html	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Rölöve ve Restorasyon Dersi Kapsamında Uygulama Çalışması Gerçekleştirildi https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/rolove-ve-restorasyon-dersi-kapsaminda-uygulama-calismasi-gerceklestirildi-56206h.html	
“Hazır Beton ve Üretim Süreçleri” Etkinliği Gerçekleştirildi https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/hazir-beton-ve-uretim-surecleri-etkinligi-gerceklestirildi-55968h.html	
Fakültemiz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ali Berkay Avcı’nın Projesi TÜBİTAK Tarafından Desteklenmeye Hak Kazandı. https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-ogretim-uyesi-dr-ogr-uyesi-ali-berkay-avcinin-projesi-tubitak-tarafindan-desteklenmeye-hak-kazandi-55879h.html	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Dünya Mimarlık Haftası Etkinliklerle Son Buldu https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/dunya-mimarlik-haftasi-etkinliklerle-son-buldu-54724h.html	
Uluslararası Antalya Mimarlık Bienali - IABA 2025 Katılımı https://mimarlik.sdu.edu.tr/mimarlikbolumu/tr/haber/uluslararasi-antalya-mimarlik-bienali-iaba-2025-katilimi-55630h.html	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	3
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	3
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, Tr ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Bölümümüz öğrencilerinin not ortalamalarının genel öğrenci notlarıyla benzer ortalamalara sahip olduğu gözlenmiştir.
- ..
- ..
- ..
- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU

MİMARLIK BÖLÜMÜ

MİMARLIK LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU