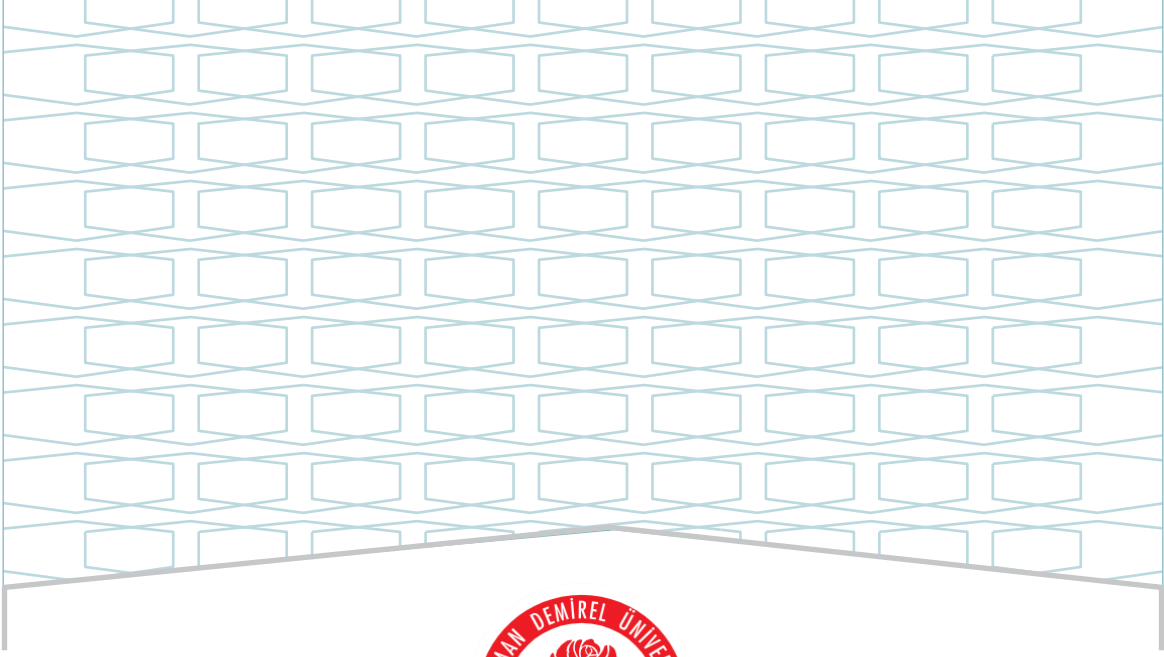




MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK LİSANS PROGRAMI 2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MAYIS - 2024



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

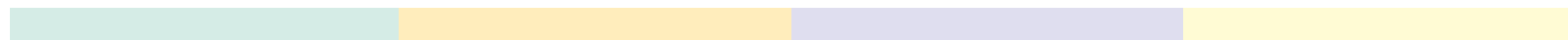
MİMARLIK FAKÜLTESİ

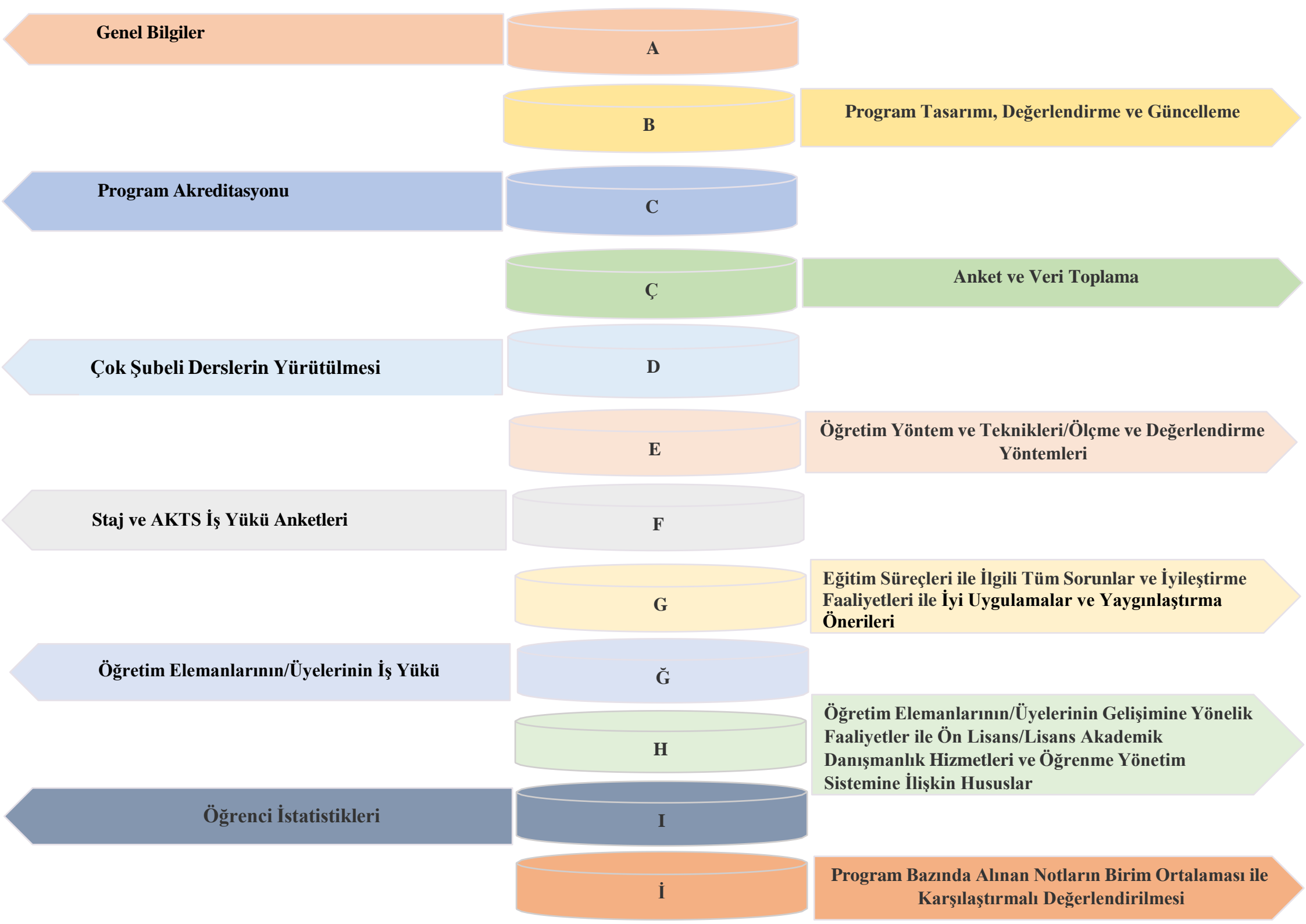
MİMARLIK LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MAYIS - 2024





ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Mimarlık Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Mimarlık Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Mimarlık Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Mimarlık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Mimarlık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Mimarlık Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Mimarlık Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Mimarlık Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Mimarlık Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Mimarlık Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Mimarlık Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Mimarlık Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

Şema 13: Mimarlık Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

Şema 14: Mimarlık Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

Şema 15: Mimarlık Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

Şema 16: Mimarlık Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Mimarlık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Mimarlık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Mimarlık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 4: Mimarlık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Tablo 5: Mimarlık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Mimarlık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Mimarlık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Mimarlık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Mimarlık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Mimarlık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Mimarlık Bölümü; Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1995 –1996 eğitim öğretim yılında lisans eğitimine başlamıştır. 8 Mart 2012 tarihinde Mimarlık Bölümü Süleyman Demirel Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesinin ikiye ayrılması ve Mimarlık Fakültesinin kurulması ile Mimarlık Fakültesine aktarılmıştır. Mimarlık Bölümünde Bina Bilgisi, Yapı Bilgisi, Mimarlık Tarihi, Restorasyon Anabilim Dalları yer almaktadır. Mimarlık Bölümünde, bu anabilim dalları içerisinde yer alan pek çok konularda hem eğitim verilmekte hem de yerel ve ulusal ölçekte projeler yapılmaktadır. Eğitim süreci sonunda üstün nitelikli ve kendi alanında rekabete açık, başarılı mimar adayları yetiştirmek ve mezunlarını hem yurtiçi hem de yurtdışında en çok tercih edilenler arasında bir düzeye getirmek, sektöre uyumlu, araştırmacı, yaratıcı, tasarım ve analitik düşünce yeteneğine sahip, evrensel bilgi üretimine katkı sağlayan ve teknolojiyi kullanabilme yeteneğine sahip mimarlar olmalarını sağlamak programın hedefleri arasındadır.

Kabul Koşulları

Mimarlık Bölümü'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğerliği kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

Üst Kademeye Geçiş

4 yıllık Mimarlık Lisans Programını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrenciler yüksek lisans programlarına başvuru yapma haklarına sahiptirler. Yeterli şartları sağlamaları koşuluyla diğer disiplinlerde (İnşaat Mühendisliği, Şehir ve Bölge Planlama) Yandal ve Çift Anadal imkanları mevcuttur.

Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 240 AKTS ile kredi miktarının ve en az 2.00 Genel Not Ortalaması (GNO) ile not ortalamasının tamamlanması gerekmektedir. Programda yer alan bütün dersleri, uygulamaları, mezuniyet projesi dersi ve stajları (toplam 30 işgünü büro, 30 işgünü şantiye stajı) başarı ile tamamlamaları gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Mimarlık Bölümünden Mezun olan öğrenciler Kamu Kurumları'nda, Yapı denetiminde, Özel Sektör'de, Serbest çalışan mimarlık bürolarında tasarımcı ve/veya uygulamacı olarak, Şirketler, Bankalar vb. kuruluşlarda sürekli görevli mimar olarak, Şantiyelerde görev alarak, Yapı Sektörü'ne ilişkin malzemelerin tasarımında, üretim sürecinde, pazarlamasında ve satış noktalarında, Sergi, dergi vb. organizasyonların hazırlanmasında, Akademisyen olarak çalışabilmektedirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, 2023 YKS sonuçlarına göre bulunan 3 okul birincisi kontenjanı, 93 genel kontenjan olmak üzere toplam 93 kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahip olup, Yerleşen Son Kişinin Puanı 333,64908; Tavan Puan 391,23848 olarak tespit edilmiştir.

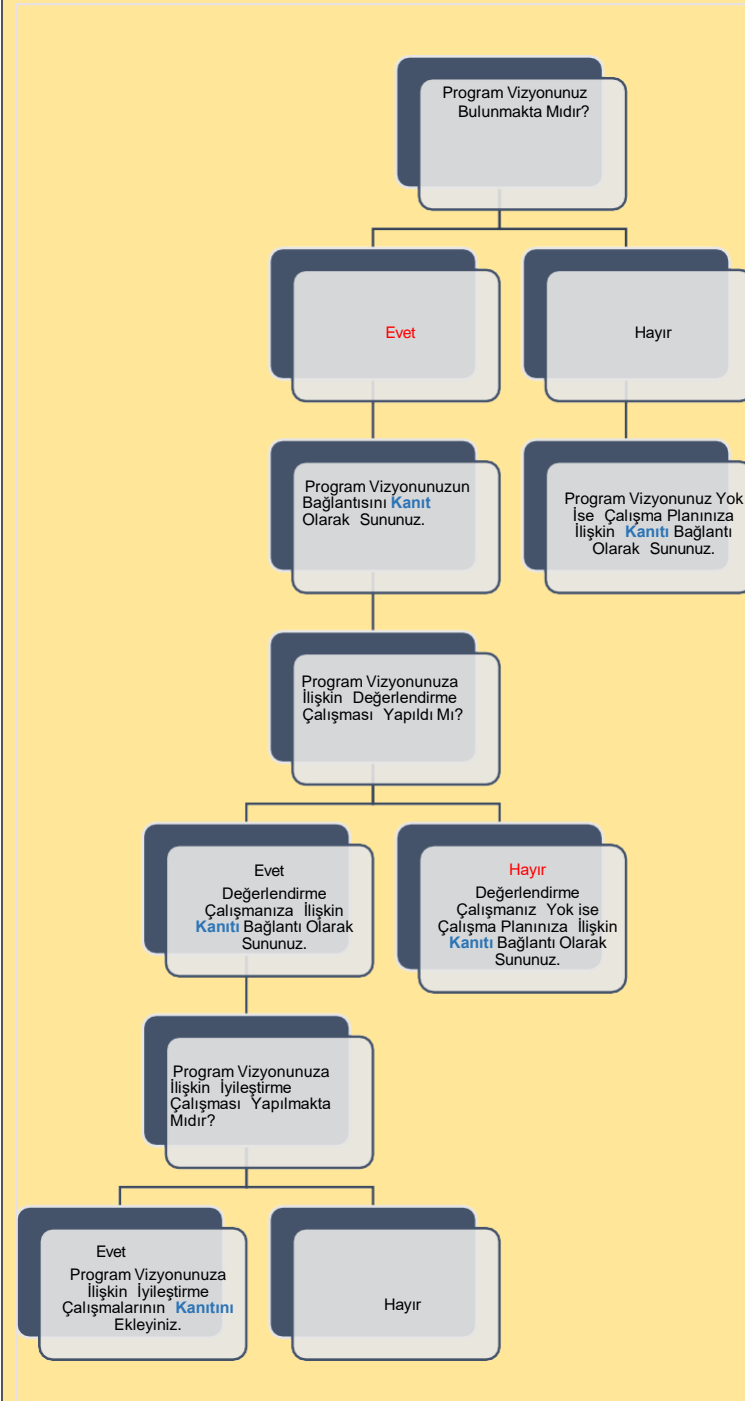
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre alttaki kısım çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Unvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	2
Doçent	4
Doktor Öğretim Üyesi	4
Toplam	10

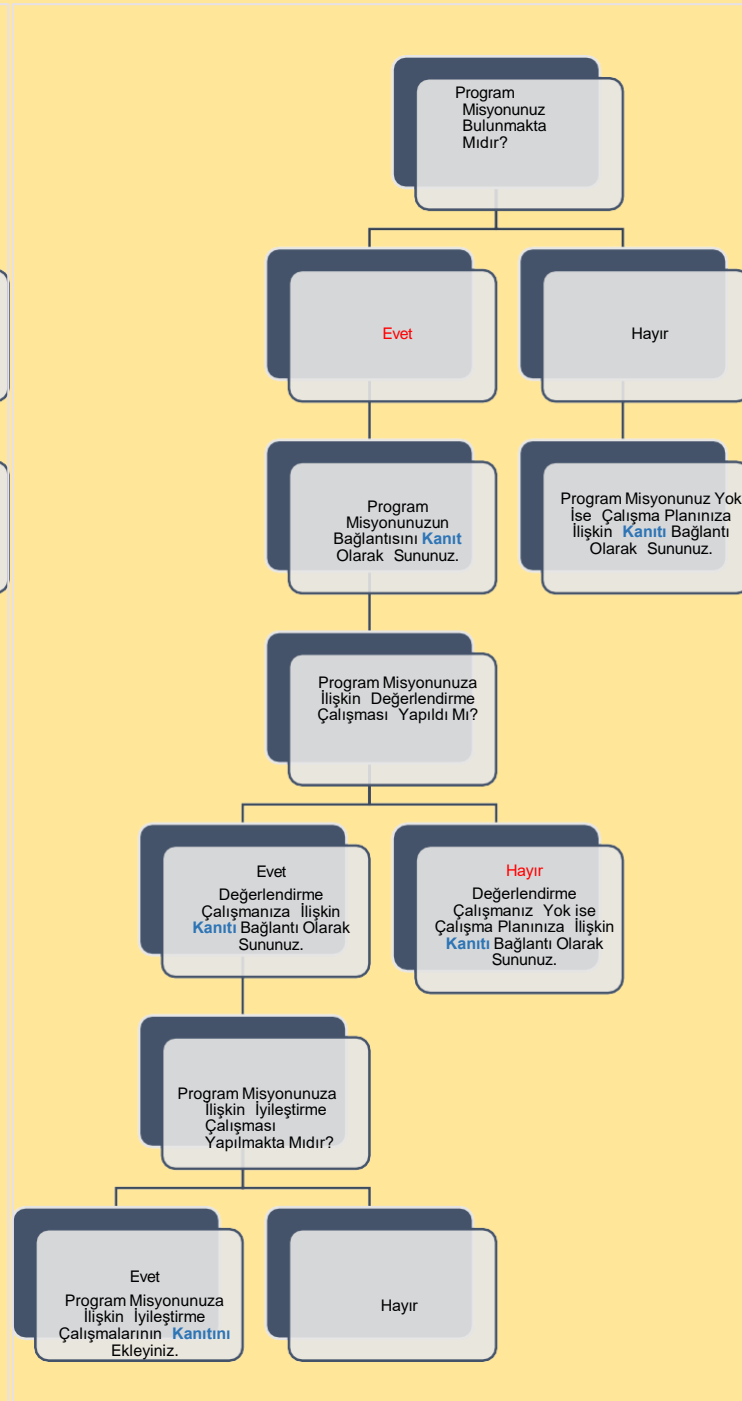
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
Toplam	521	100%
Kız	300	57,5%
Erkek	221	42,5%

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2023	28	10	18

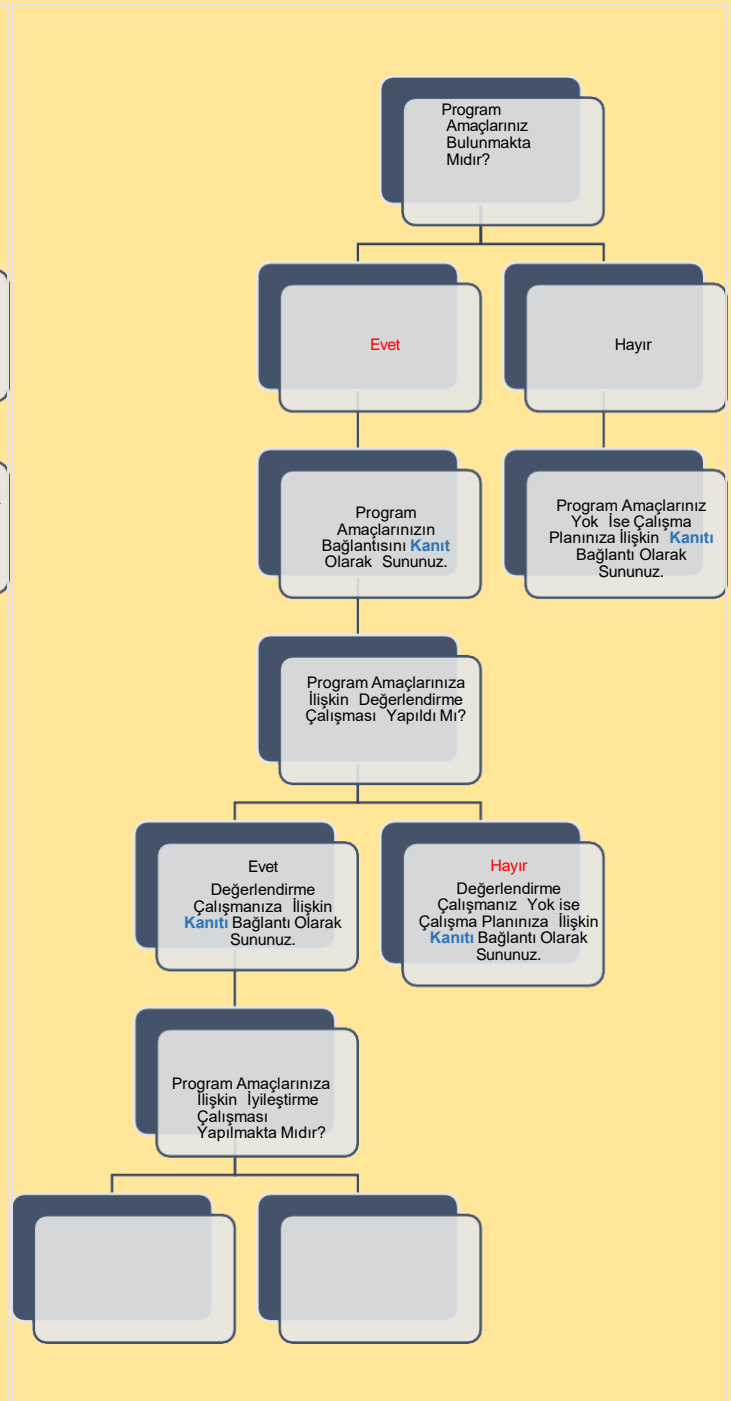
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Mimarlık Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

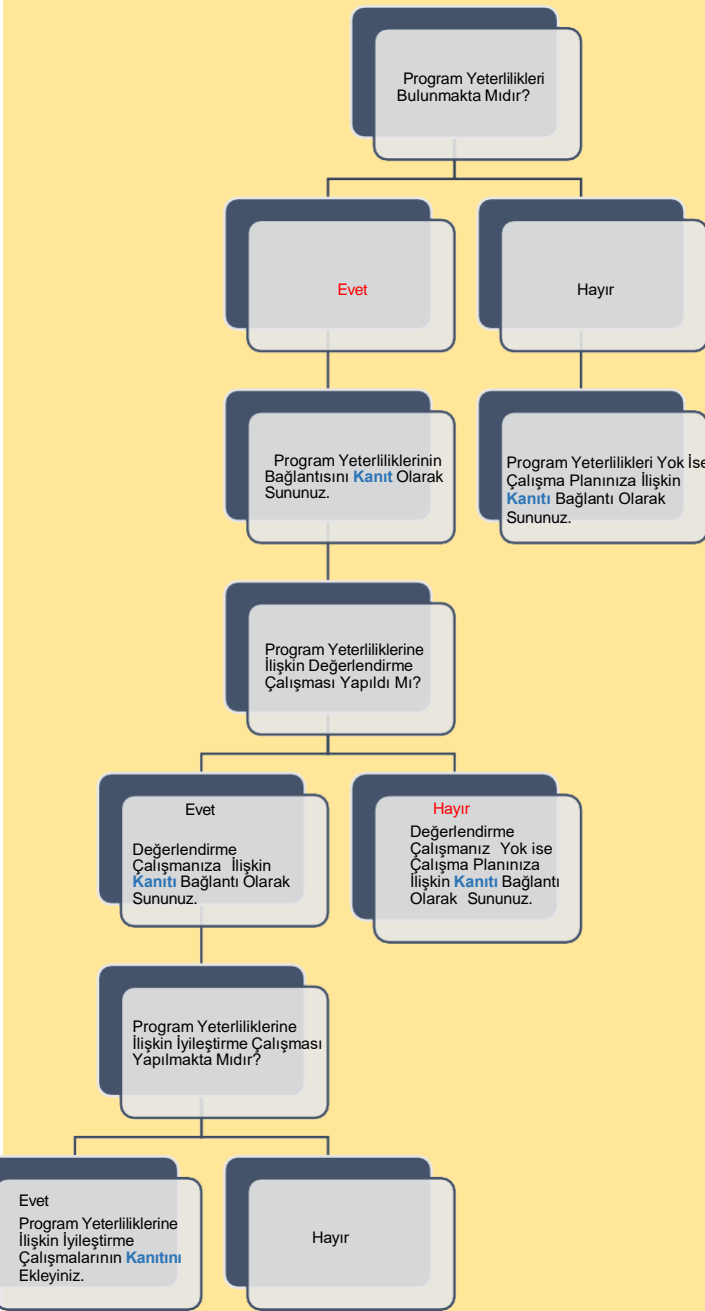


Şema 2: Mimarlık Lisans Programının “Miyon” Belirlenimine İlişkin Durum

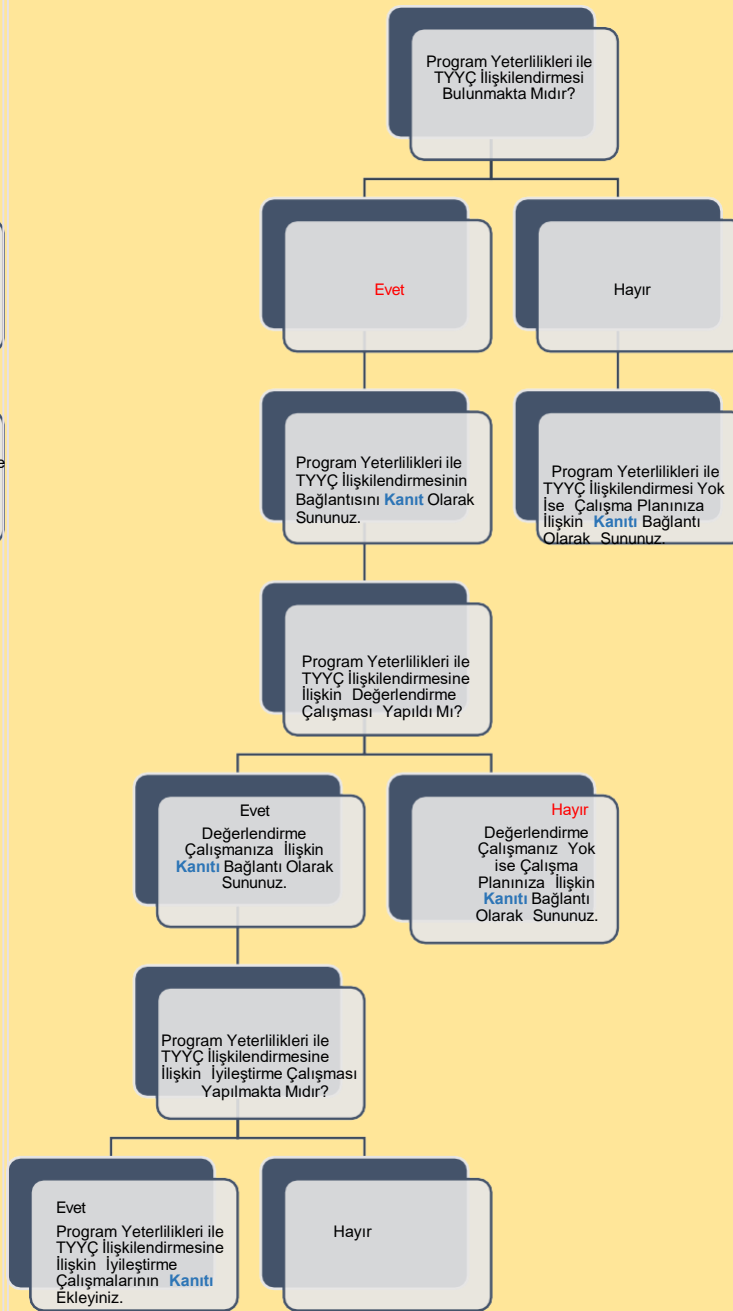


Şema 3: Mimarlık Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Mimarlık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

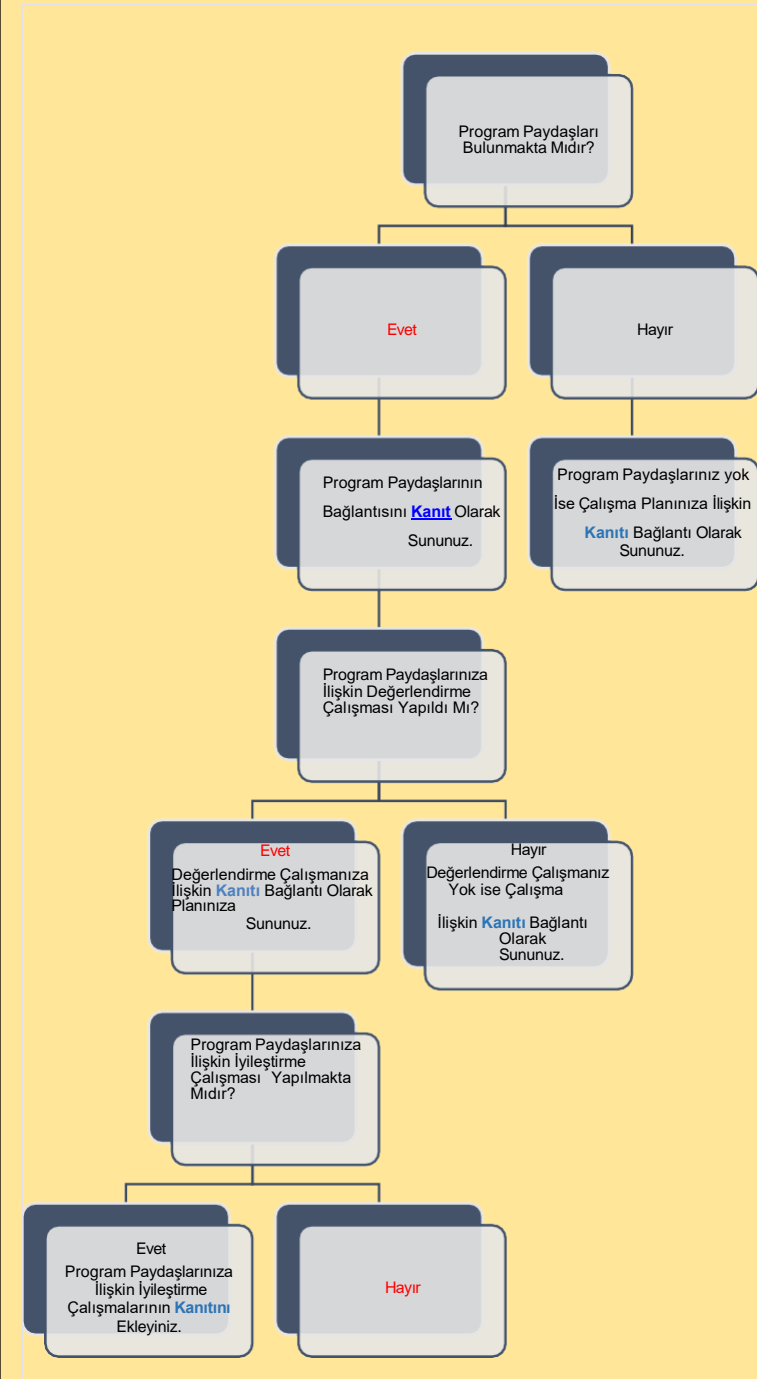


Şema 5: Mimarlık Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

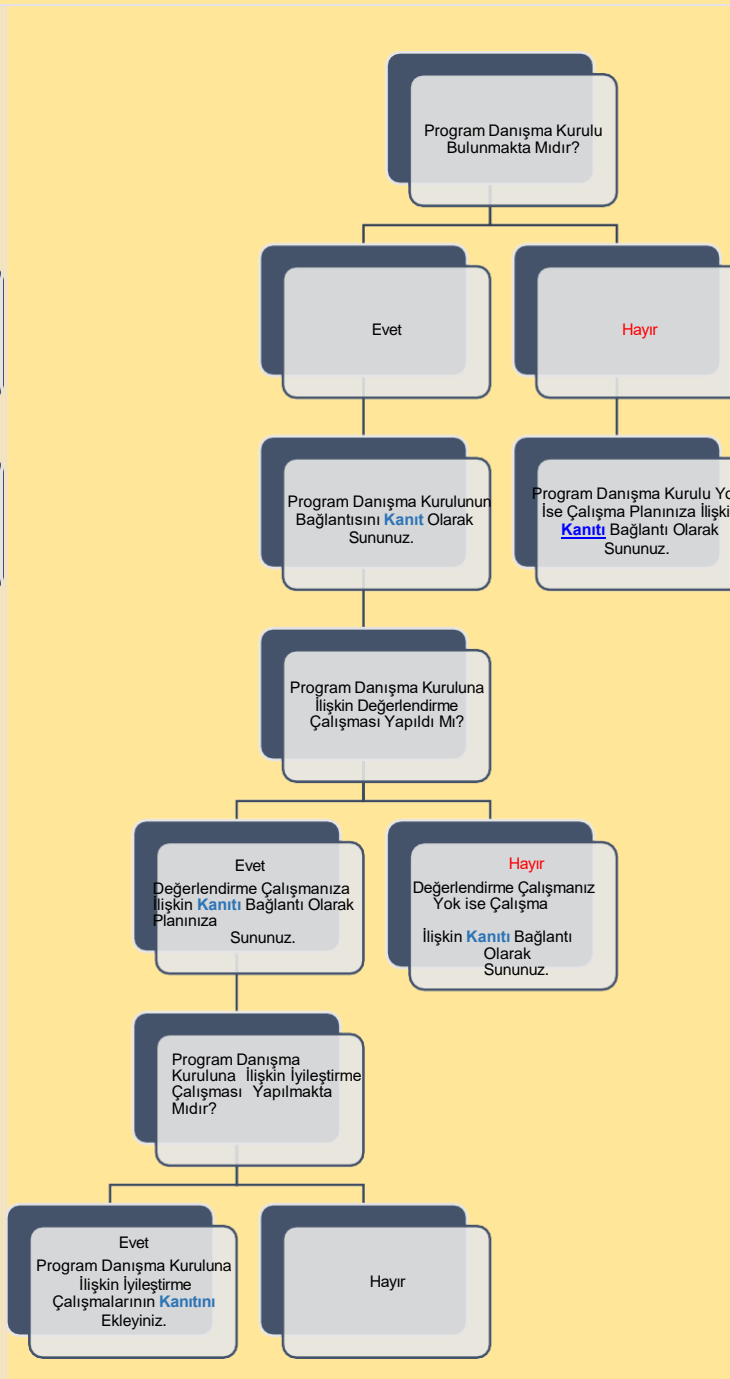


Şema 6: Mimarlık Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

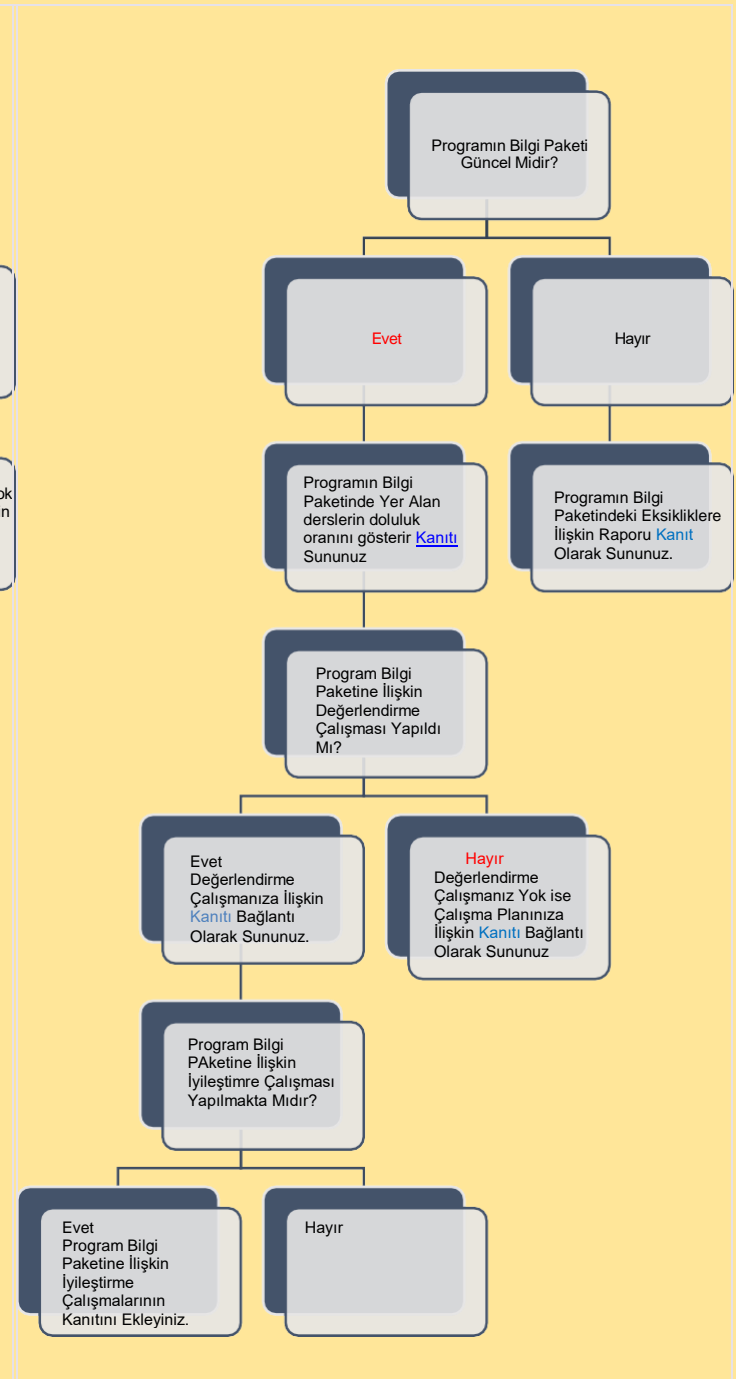
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Mimarlık Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

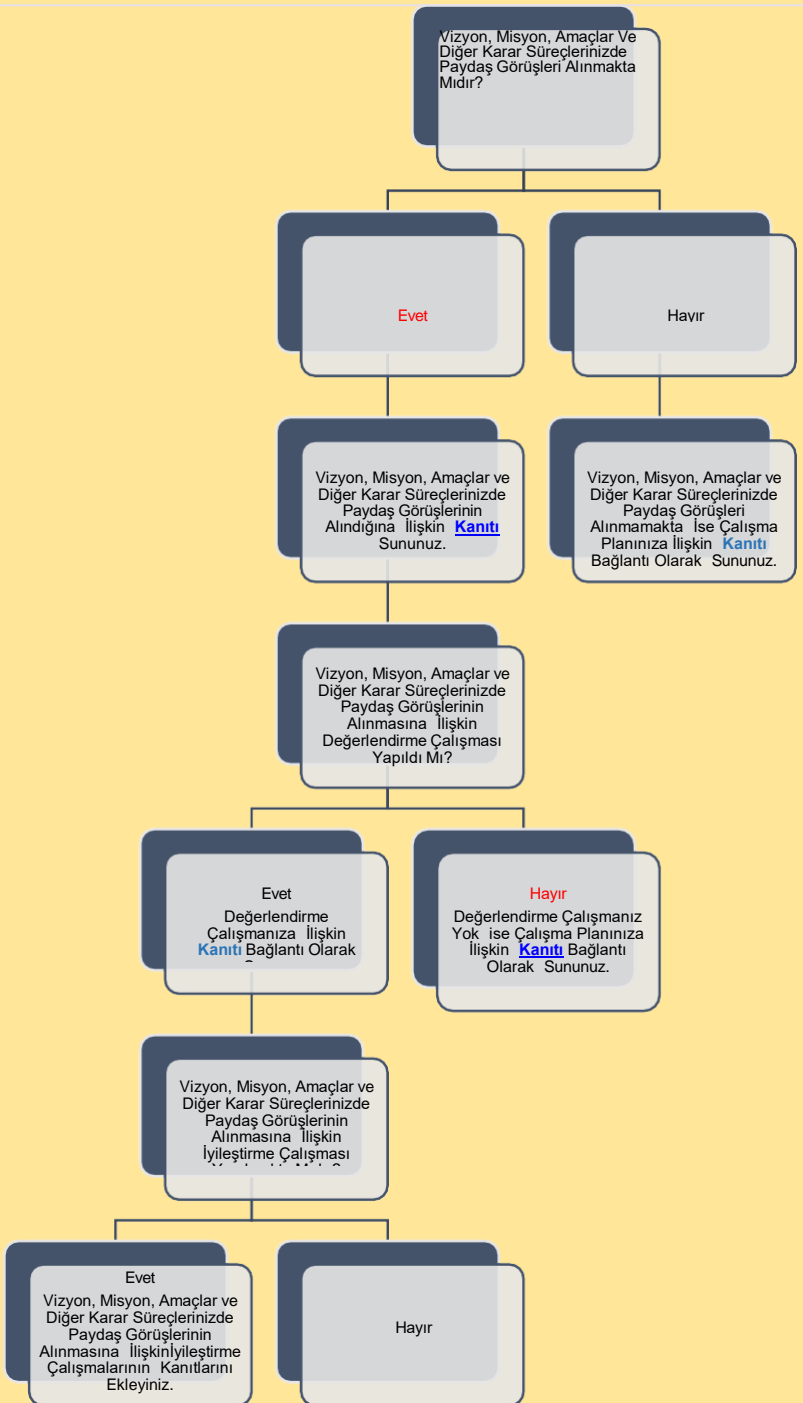


Şema 8: Mimarlık Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Mimarlık Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Mimarlık Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 11: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



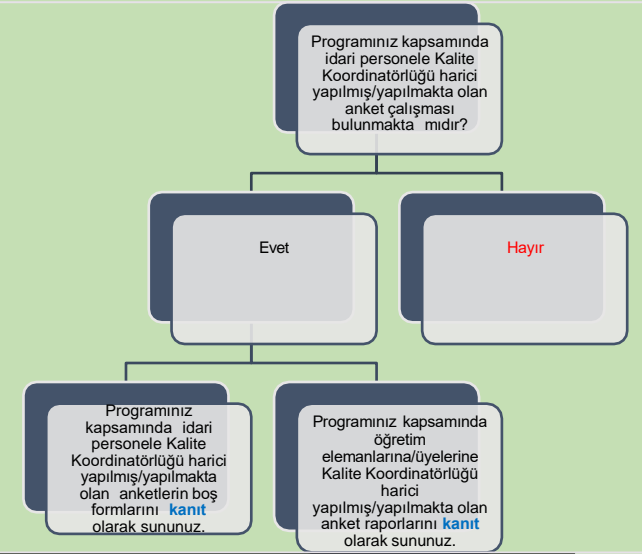
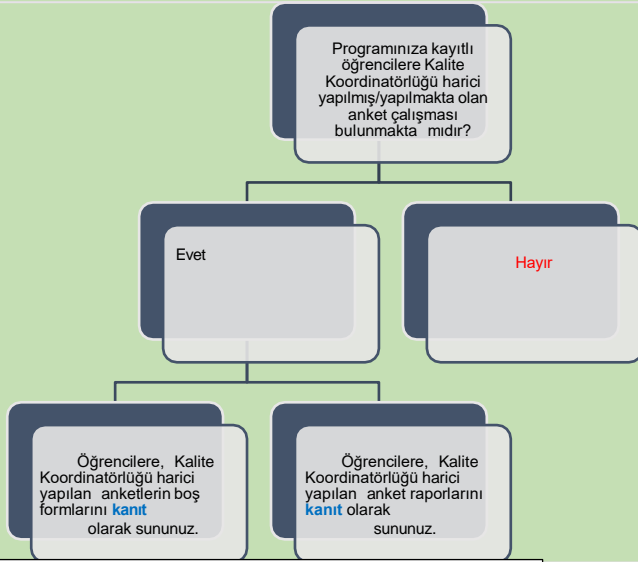
Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

İlgili komisyonlar tarafından başvuru hazırlıkları planlanmaktadır.

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Fiziksel mekanların yetersiz olması, stüdyolarda teknik donanım ve altyapının yetersiz olması, öğrenci sayısı çokluğu ve öğretim elemanı sayısının az olması nedeniyle seçimlik ders sayısının arttırılamaması gibi nedenlerle başvuru yapılamamaktadır.

Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

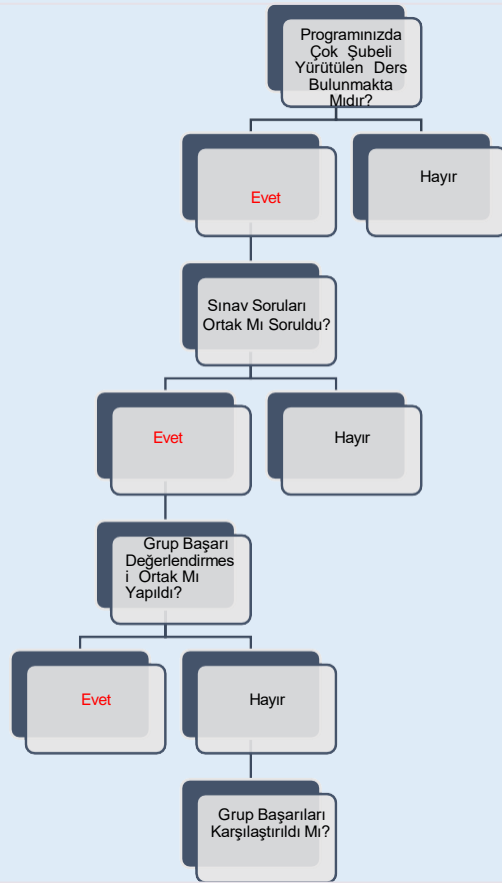


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile

İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz: [Bulunmamaktadır.](#)

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma

Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: [Bulunmamaktadır.](#)

Şema 14: Mimarlık Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

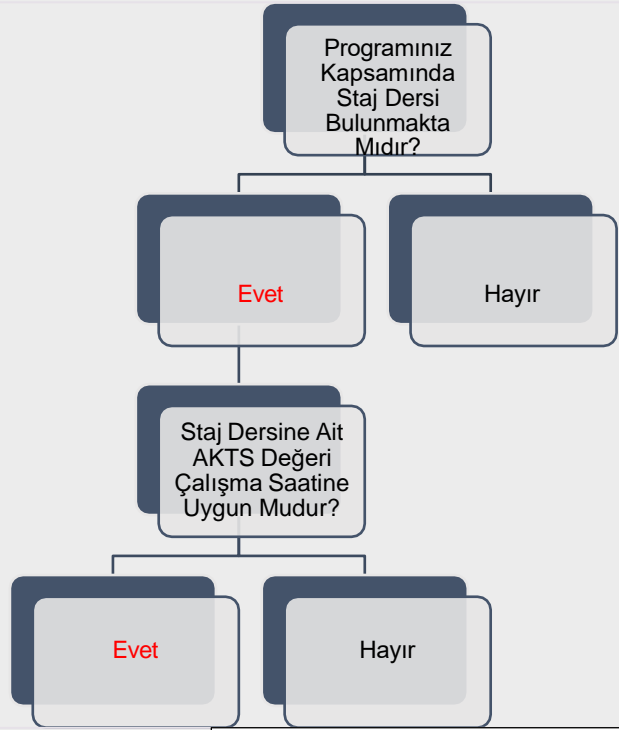
Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim, maket.

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

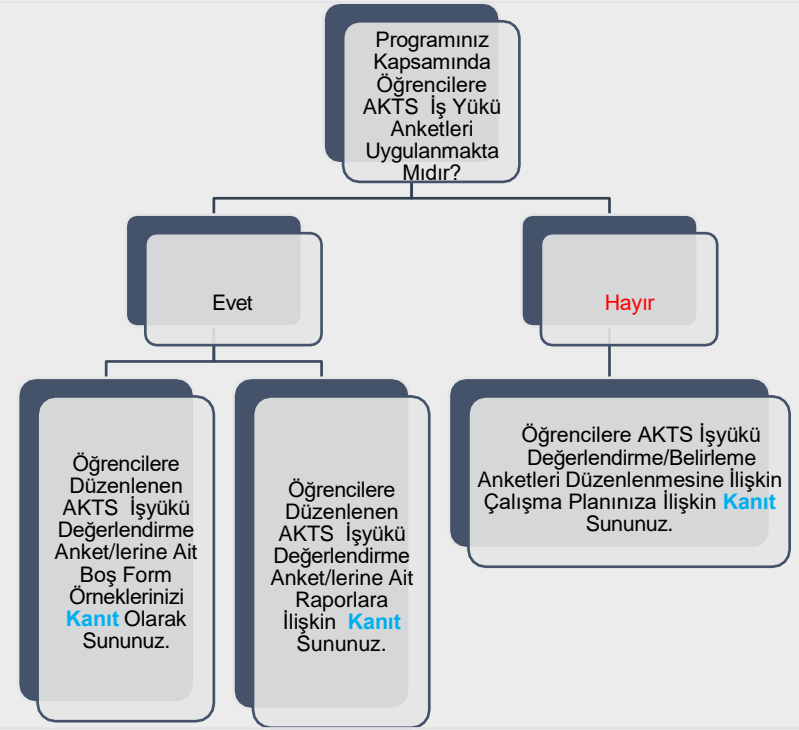
Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma, doğru-yanlış, ödev.

Şema 15: Mimarlık Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5- ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Dersliklerin yetersiz olması	Fakültemiz için fiziksel koşulları daha iyi olan bir bina tesis edilmesi	Üniversitemizin ilgili birimleri	-	-

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulmadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Mimarlık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Lisans öğrencileri ile birlikte çalıştıkları alanı ve konuyu tanımaları amacıyla teknik geziler düzenlenmektedir.	Bu uygulamanın her dönem yapılması planlanmaktadır
Proje derslerinin tamamında öğrenciler projelerini jüri üyelerine karşı savunup, konuşma ve hitabet becerisi kazanmaktadır	Bu uygulamanın diğer seçmeli derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.
Uygulamalı derslerde maketler ile üç boyutlu algılama becerisi kazandırılmaktadır.	Uygulama alanlarında doğrudan inceleme amaçlı teknik geziler ve workshop çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

Tablo 2: Mimarlık Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Ş. Gülin BEYHAN	16	3	2	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Sıdika ÇETİN	10			
Doç. Dr.	H.Gökçen ÖZKAYA	12	3	3	Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Hasan Ş. HAŞTEMOĞLU	16	3	5	
Doç. Dr.	İlker ERKAN	18	6	3	
Doç. Dr.	Seda ŞİMŞEK	14	3	4	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Berna GÜÇ	18	3	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Betül GÖKARSLAN	14	6	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Kübra SÜMER HAYDARASLAN	12	3	3	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Duygu KÖSE	18			Bölüm Başkan Yardımcısı

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
Uygulama Projesi	İbrahim Özay	Konu ile ilgili uzmanlık
Mimari Proje 3	Arzu Şahin	Konu ile ilgili uzmanlık
Mimari Proje 5	Rafet Kıstır	Konu ile ilgili uzmanlık
Mimari Proje 7	İbrahim Özay	Konu ile ilgili uzmanlık
Mimari Proje 7	Rafet Kıstır	Konu ile ilgili uzmanlık
Kentsel Tasarım Projesi	Rafet Kıstır	Konu ile ilgili uzmanlık
Kentsel Tasarım Projesi	Ebrunur Demiralay	Konu ile ilgili uzmanlık

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK

Tablo 3: Mimarlık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının iş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Ş. Gülin BEYHAN	10	3	2	Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Sıdika ÇETİN	10			
Doç. Dr.	H. Gökçen ÖZKAYA	12	3	3	Anabilim Dalı Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr.	Hasan Ş. HAŞTEMOĞLU	16	3	5	
Doç. Dr.	İlker ERKAN	18	6	3	
Doç. Dr.	Seda ŞİMŞEK	10	3	4	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Berna GÜÇ	18	3	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe Betül GÖKARSLAN	10	6	3	
Dr. Öğr. Üyesi	Kübra SÜMER HAYDARASLAN	10	3	3	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Duygu KÖSE	18		1	Bölüm Başkan Yardımcısı

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
Meslek Pratiği	İbrahim Özay	Konu ile ilgili uzmanlık
Mimari Proje 4	Arzu Şahin	Konu ile ilgili uzmanlık
Mimari Proje 6	Ebrunur Demiralay	Konu ile ilgili uzmanlık
Mimari Proje 6	İbrahim Özay	Konu ile ilgili uzmanlık
Mimari Proje 6	Rafet Kıstır	Konu ile ilgili uzmanlık
Mimari Proje 6	Kadir Özkan	Konu ile ilgili uzmanlık
Diploma Projesi	Rafet Kıstır	Konu ile ilgili uzmanlık
İç Mekan Projesi	Ebrunur Demiralay	Konu ile ilgili uzmanlık
İç Mekan Projesi	Gamze Akyol	Konu ile ilgili uzmanlık
İç Mekan Projesi	Arzu Şahin	Konu ile ilgili uzmanlık
Koruma Bilinci ve Kayıtı	Gamze Akyol	Konu ile ilgili uzmanlık

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK

Tablo 4: Mimarlık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	yok
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Yoktur
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Mimarlık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	Yok
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	Yok
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	Yoktur
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	Evet
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	Hayır
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	Hayır
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	10
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	10
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	10
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Mimarlık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ		
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	2
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		(MEZUN)
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 7: Mimarlık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Mimarlık Bölümü, "Koruma Bilinci ve Kaygısı" dersi kapsamında "Hafıza Mekanları" konulu sergi düzenlenmiştir.
<https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/sergi-30052023.jpeg>

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 8: Mimarlık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR
DÖNEMİ****GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI**

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	2
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	11	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	4	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		(MEZ UN)

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının
Değerlendirilmesi**ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI**

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Tablo 8: Mimarlık Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Öğrencilerimizin proje jürilerini beklerken eşyalarını koyabilecekleri dolapların bulunması, bekleme sürelerinde işlerini kolaylaştırmaktadır.

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/iyilestirme-oneri-formu-dolaplar-31012024.pdf>

Öğrencilerimizin atık malzemeleri değerlendirebilmeleri ve fazla malzemelerini paylaşmaları için bir geri dönüşüm atölyesi kurulmuş olup, söz konusu alanın koşullarında gereken iyileştirmeler yapılmıştır.

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/iyilestirme-oneri-formu-atik-atolyesi-31012024.pdf>

Öğrenci projelerinin ve ders çıktılarının sergilenebilmesi için uygun bir alan oluşturulmuş olup, söz konusu alanın koşullarında gereken iyileştirmeler yapılmıştır.

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/172/files/iyilestirme-oneri-formu-sergi-s-31012024.pdf>

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, Tr ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Tablo 10: Mimarlık Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir. İlgili programlarca madde işaretleri ve numaralandırmalar silinebilir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- Bölümümüz öğrencilerinin not ortalamalarının genel öğrenci notlarıyla benzer ortalamalara sahip olduğu gözlenmiştir.
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK LİSANS PROGRAMI
2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

