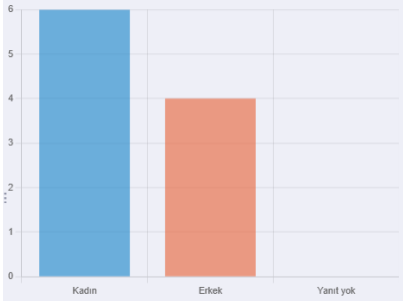
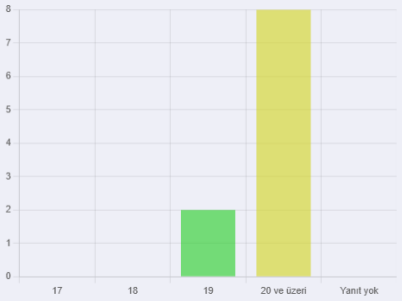
1. Cinsiyetiniz



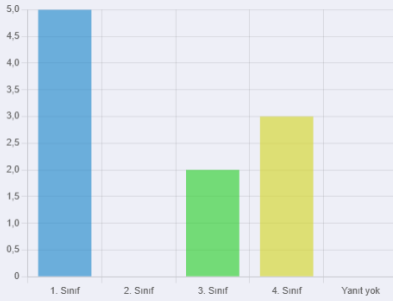
- Kadın
- Erkek
- Yanıt yok

2. Yaşınız



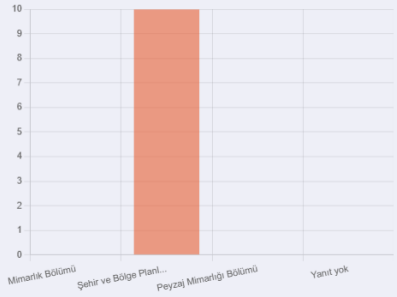
- 17
- 18
- 19
- 20 ve üzeri
- Yanıt yok

3. Sınıfınız



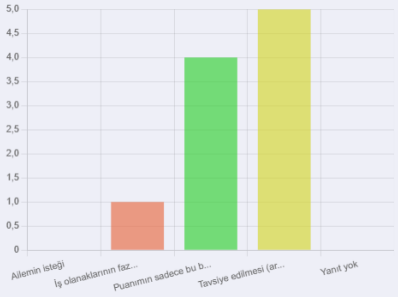
- 1. Sınıf
- 2. Sınıf
- 3. Sınıf
- 4. Sınıf
- Yanıt yok

4. Hangi bölümde eğitim alıyorsunuz?



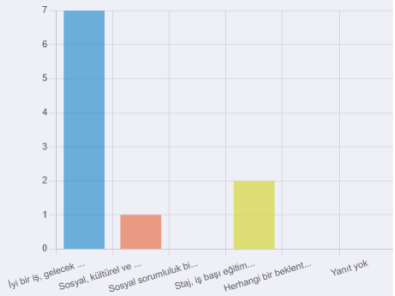
- Mimarlık Bölümü
- Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
- Peyzaj Mimarlığı Bölümü
- Yanıt yok

5. Bu bölümü tercih etme sebebiniz nedir?



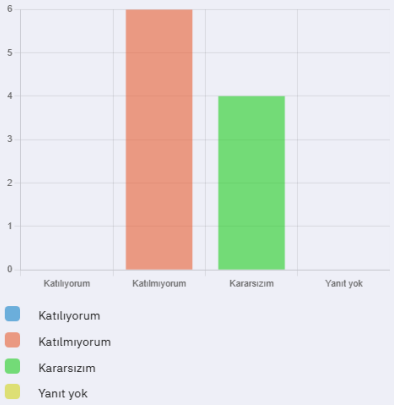
- Ailemin isteği
- İş olanaklarının fazla olması, iyi bir gelecek sunması
- Puanımın sadece bu bölüme yetiyor olması
- Tavsiye edilmesi (arkadaşlar, mezunlar, öğretmenler)
- Yanıt yok

6. Öğrenim gördüğünüz fakülteden en önemli beklentiniz nedir?



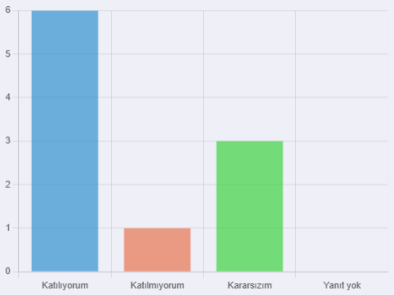
- İyi bir iş, gelecek ve kariyer olanağı sunması
- Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerin artırılması
- Sosyal sorumluluk bilinci kazandırılması
- Staj, iş başı eğitimi gibi uygulama olanaklarının artırılması
- Herhangi bir beklentim yok
- Yanıt yok

7. Fakültemizi tercih etmenizde fakültenin web sitesi, Instagram hesabı ve diğer sosyal medya kanalları etkili olmuştur



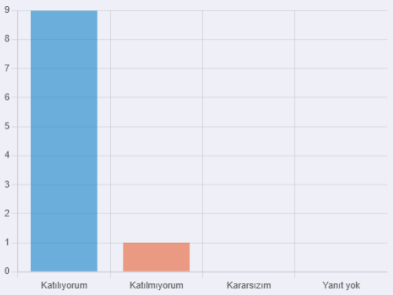
- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Yanıt yok

8. Danışmanım gerekli zamanı ayırmaktadır



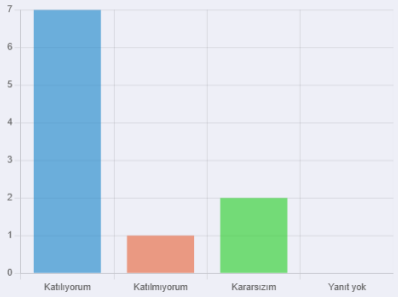
- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Yanıt yok

9. Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur



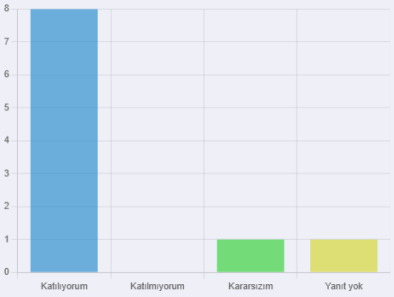
- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Yanıt yok

10. Yönetim (Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanı, vd.) öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlıdır



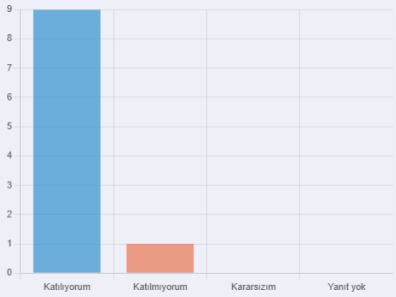
- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Yanıt yok

11. İdari personelin (Fakülte Sekreteri, Bölüm Sekreteri, Öğrenci İşleri memurları, vb.) öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur



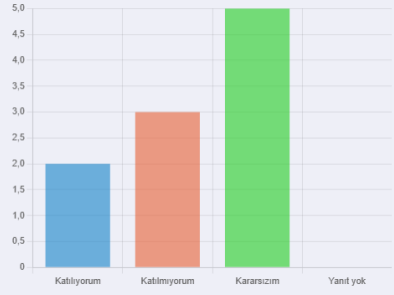
- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Yanıt yok

12. Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır



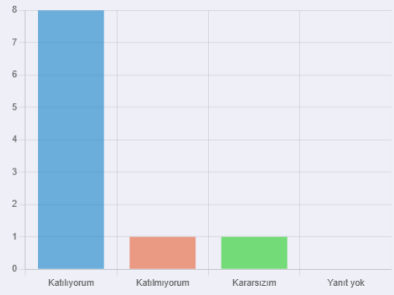
- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Yanıt yok

13. Fakültede, bölümünüze yönelik yapılan tanıtım etkinlikleri yeterlidir



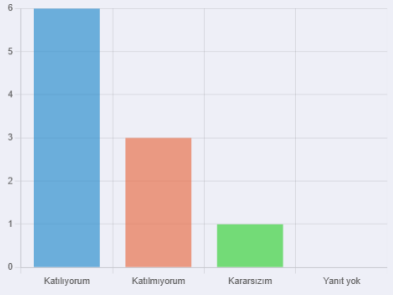
- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Yanıt yok

14. Öğretim elemanları, derslerde öğretim teknolojilerini (bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta vb.) kullanabilmektedir

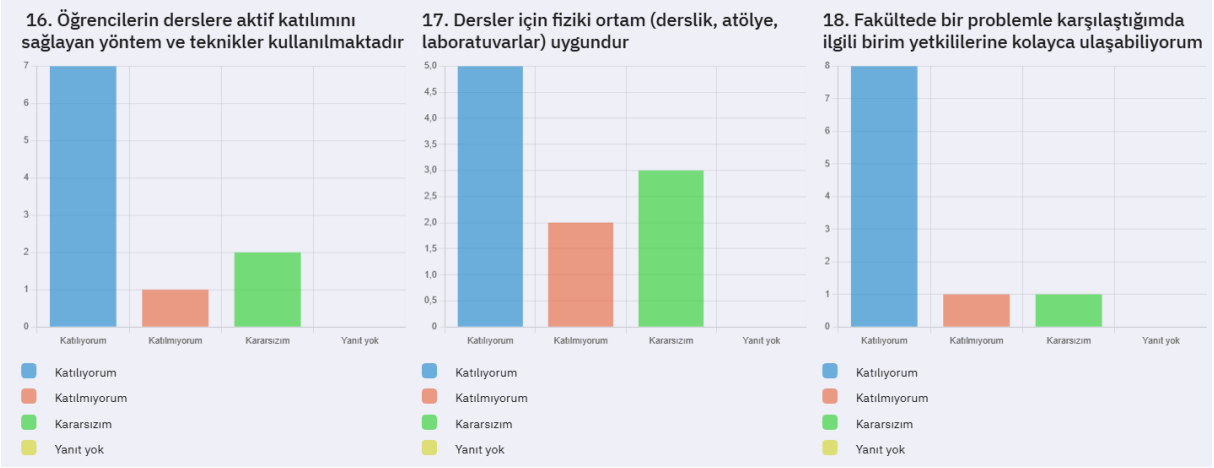


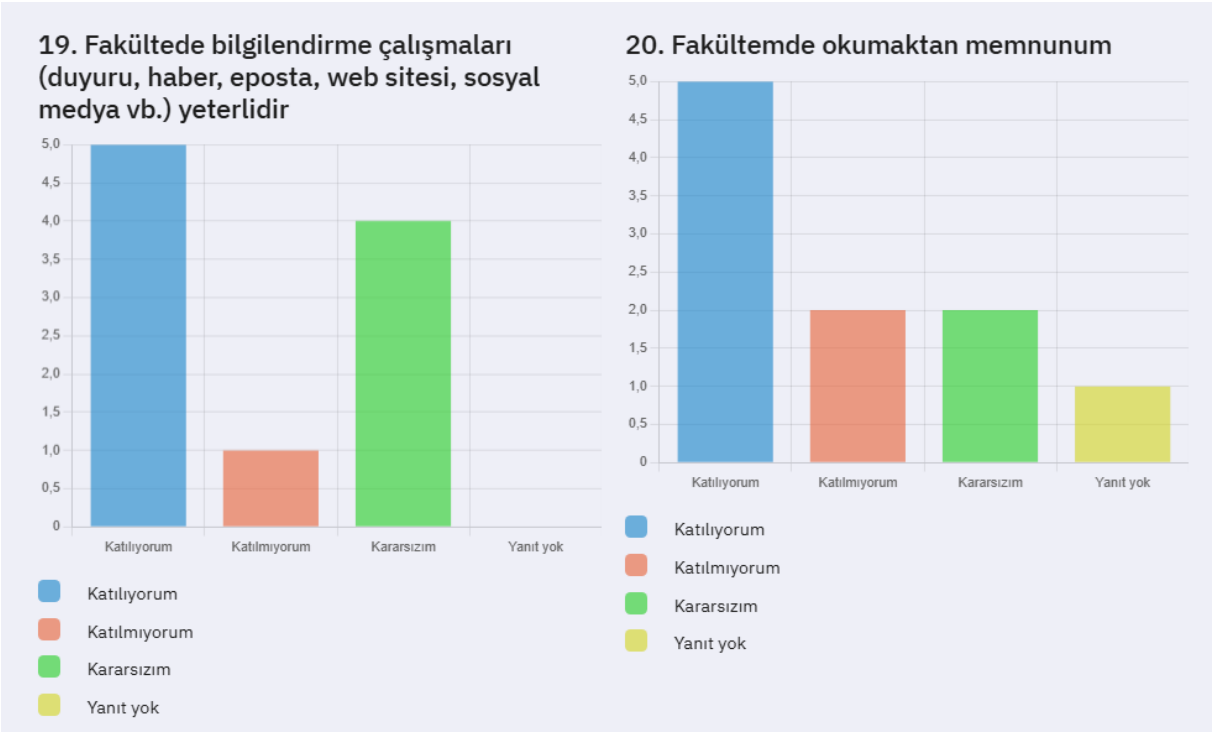
- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Yanıt yok

15. Bölümde yer alan dersler teorik açıdan yeterlidir



- Katılıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Yanıt yok





Mimarlık Fakültesi (Öğrenci) Memnuniyet Anketi Sonuç Değerlendirmesi

Araştırmaya 10 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların 6'sı erkek, 4'ü kadındır. Öğrencilerin 2'si 19 yaşında, 8'i 20 yaş ve üzerindedir. Sınıf dağılımına göre 5 öğrenci birinci sınıfta, 2 öğrenci üçüncü sınıfta ve 3 öğrenci dördüncü sınıfta öğrenim görmektedir. Katılımcıların tamamı Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencisidir. Bölümün tercih edilmesinde 5 öğrenci için öğretmen, arkadaş ve mezun tavsiyeleri, 4 öğrenci için puanının yalnızca bu bölüme yetmesi, 1 öğrenci için ise iş olanakları etkili olmuştur. Öğrencilerin fakülteden en önemli beklentisi ise 7 kişinin belirttiği iyi bir iş ve kariyer olanağı sunulmasıdır.

Anket sonuçlarına göre öğrenciler, akademik personelin tutum ve davranışlarını, ders saatlerinin etkili kullanılmasını ve danışmanların öğrencilere zaman ayırmasını genel olarak olumlu değerlendirmektedir. Yönetimin öğrenci sorunlarına duyarlılığı ve idari personelin yaklaşımı da büyük ölçüde olumlu bulunmuştur. Bununla birlikte, fakültenin sosyal medya hesaplarının tercih sürecindeki etkisi, bölüm tanıtım etkinlikleri ve bilgilendirme çalışmaları konusunda kararsızlıklar ve olumsuz görüşler öne çıkmaktadır. Derslerin teorik yeterliliği

konusunda da farklı görüşler bulunmaktadır. Fakültede okumaktan memnun olduğunu belirten 5 öğrenciye karşılık, 2 öğrenci memnun olmadığını ifade etmiştir. Genel olarak öğrenci memnuniyeti bazı alanlarda olumlu olmakla birlikte, bölüm tanıtımının geliştirilmesi, bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması ve öğrencilerin kariyer beklentilerine yönelik çalışmalar yapılması önerilmektedir.