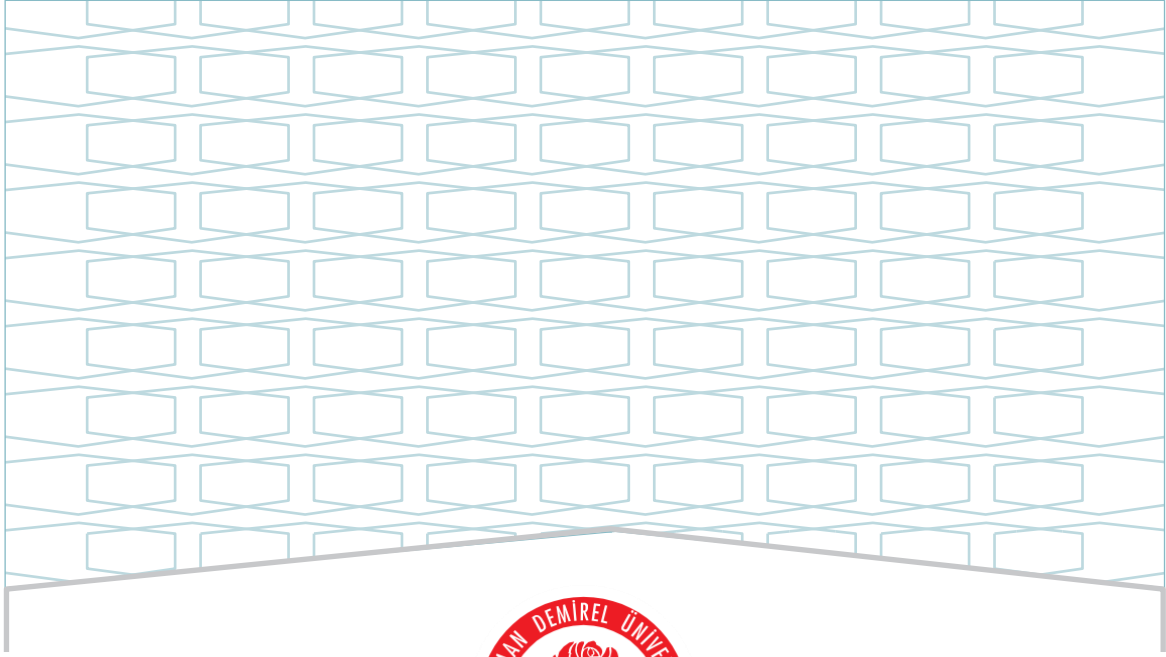




**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK FAKÜLTESİ**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMI 2023 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MAYIS - 2024**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

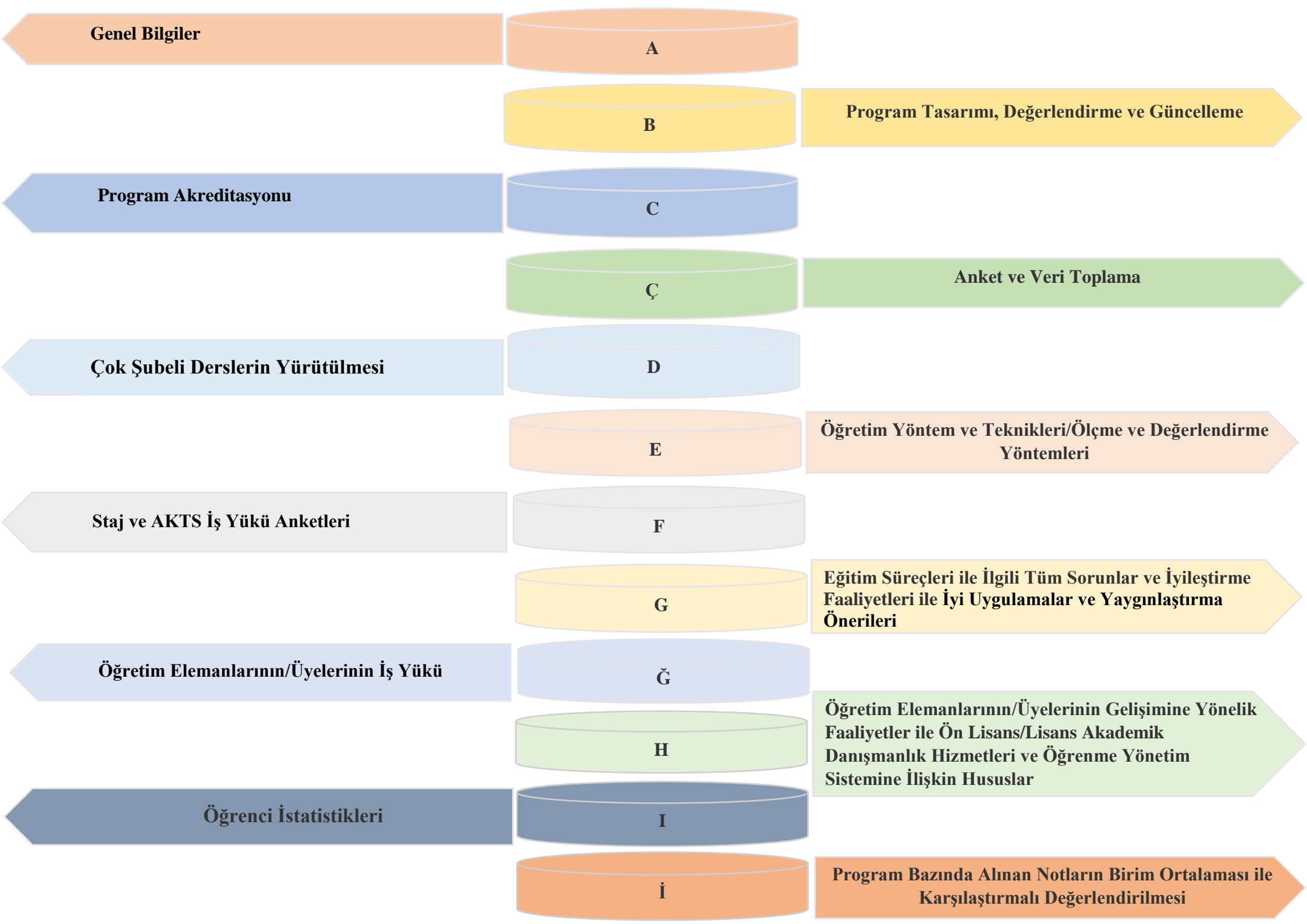
**MİMARLIK FAKÜLTESİ**

**PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMI**

**2023 YILI**

**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MAYIS - 2024**



**Genel Bilgiler**

**A**

**Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme**

**B**

**Program Akreditasyonu**

**C**

**Anket ve Veri Toplama**

**Ç**

**Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi**

**D**

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri**

**E**

**Staj ve AKTS İş Yüğü Anketleri**

**F**

**Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri**

**G**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü**

**Ğ**

**Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar**

**H**

**Öğrenci İstatistikleri**

**I**

**Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi**

**İ**

## **ŞEMALAR LİSTESİ**

- Şema 1:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 2:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 3:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 4:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 5:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 6:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 7:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 8:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 9:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 10:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 11:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi
- Şema 12:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu
- Şema 13:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu
- Şema 14:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu
- Şema 15:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu
- Şema 16:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLULAR LİSTESİ

**Tablo 1:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 4:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**Tablo 5:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

## A. GENEL BİLGİLER

### Program İeriği

2007-2008 Eğitim Öğretim yılında Orman Fakültesi'nde lisans düzeyinde eğitim faaliyetine başlayan Peyzaj Mimarlığı Bölümü, PEMKON'un görüşü ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 19.06.2014 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurulu toplantısında 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h-2 maddeleri uyarınca öğrencileri ile birlikte SDÜ Mimarlık Fakültesi'ne aktarılmıştır. Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Örgün Öğretim olarak yürütülmektedir. Toplam olarak 4 yıllık süreden oluşmaktadır. Öğrenciler 4 yıl (8 yarıyıl) ders geçme sistemi, ayrıca genel not ortalaması en az 2.0 olmak üzere toplam 240 AKTS krediyi başarmalı ve tüm derslerden geçmiş olmalı, stajlarını (60 işgünü) tamamlamalı ve geçmelidir. Örgün öğretimde İngilizce hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır. Peyzaj Mimarlığı Lisans programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, Peyzaj Mimarlığı "lisans" derecesini almaya hak kazanmaktadırlar. Peyzaj Mimarlığı Lisans Eğitimi Örgün Öğretim Programı ile yapılmaktadır. Ayrıca, Temel Bilimler dersleri olarak dersleri ile eğitim verilmektedir

### Kabul Koşulları

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğeri kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

### Üst Kademeye Geçiş

4 yıllık Peyzaj Mimarlığı Lisans Programını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrenciler yüksek lisans programlarına başvuru yapma haklarına sahiptirler.

### Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 240 AKTS kredi miktarının tamamlaması gerekmektedir. Programda yer alan bütün dersleri, uygulamaları, mezuniyet projesi dersi ve stajları başarı ile tamamlamaları gerekmektedir.

### Mezun İstihdam Olanakları

Peyzaj Mimarlığı Bölümünden Mezun olan öğrenciler kamuda Peyzaj Mimarı ve Akademisyen olarak, Özel sektörde kendi açtıkları firmalarda, fidanlık veya mimarlık ofislerinde Peyzaj Mimarı olarak çalışabilmektedirler.

**Yükseköğretim Girdi Göstergeleri**, 2023 YKS sonuçlarına göre bulunan 2 okul birincisi kontenjanı, 70 genel kontenjan olmak üzere toplam 72 kontenjanı için programımız % 97,3 ilk yerleşme oranına sahip olup,

Yerleşen Son Kişinin Puanı 272,60760;

Tavan Puan 313,89943 olarak tespit edilmiştir. **Bu kısım** [https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210353#c1000\\_1](https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210353#c1000_1) sayfasında yer alan diğer veriler ile çeşitlendirilebilir.

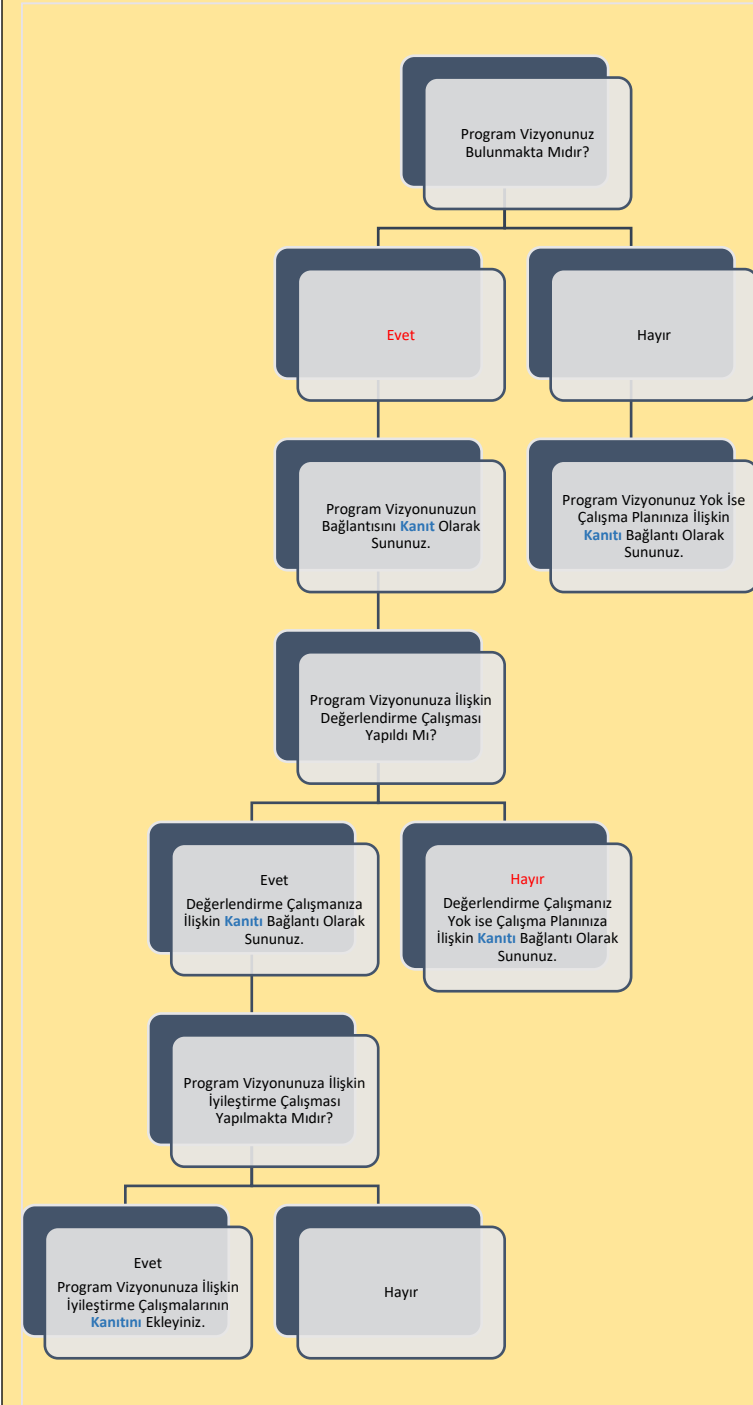
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre alttaki kısım çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Unvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	3
Doçent	5
Doktor Öğretim Üyesi	3
Toplam	11

Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
Toplam	338	%100
Kız	220	%65,1
Erkek	118	%34,9

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2023	54	25	29

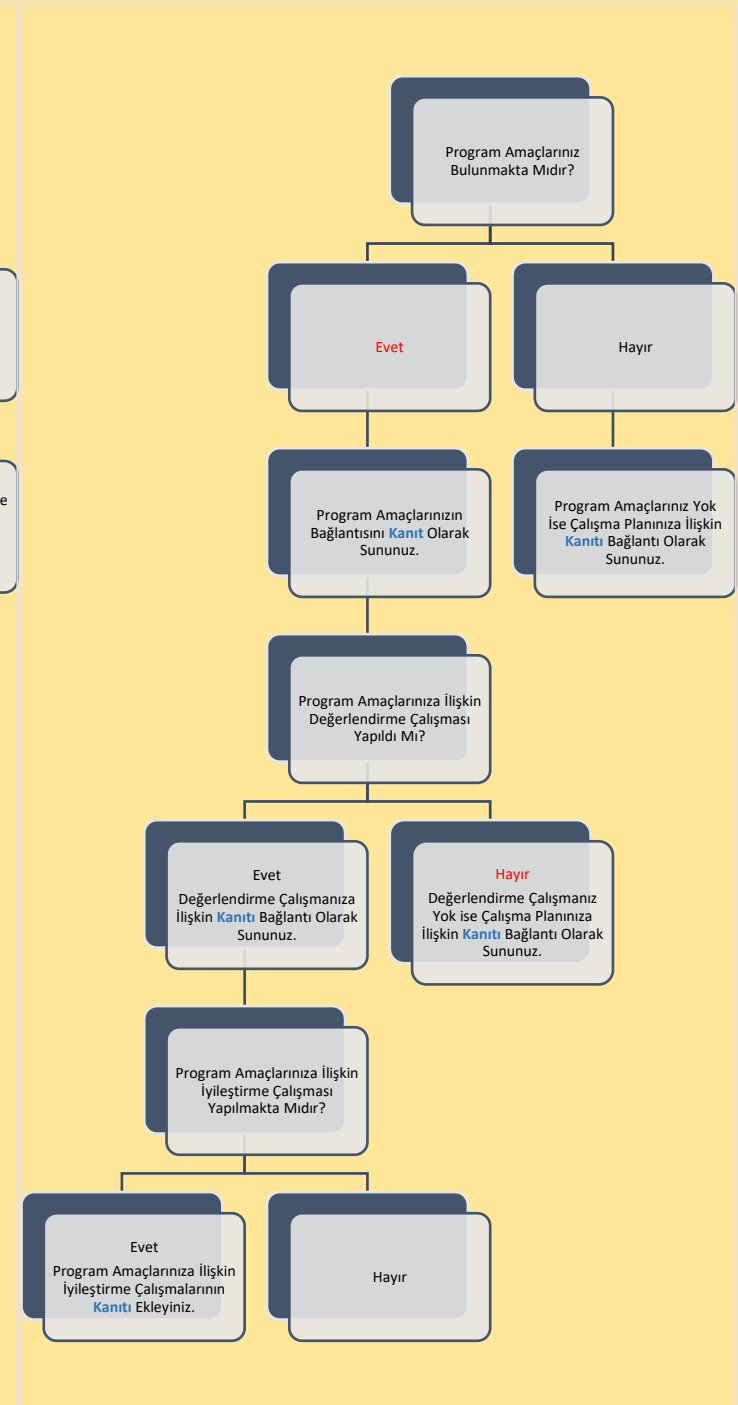
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

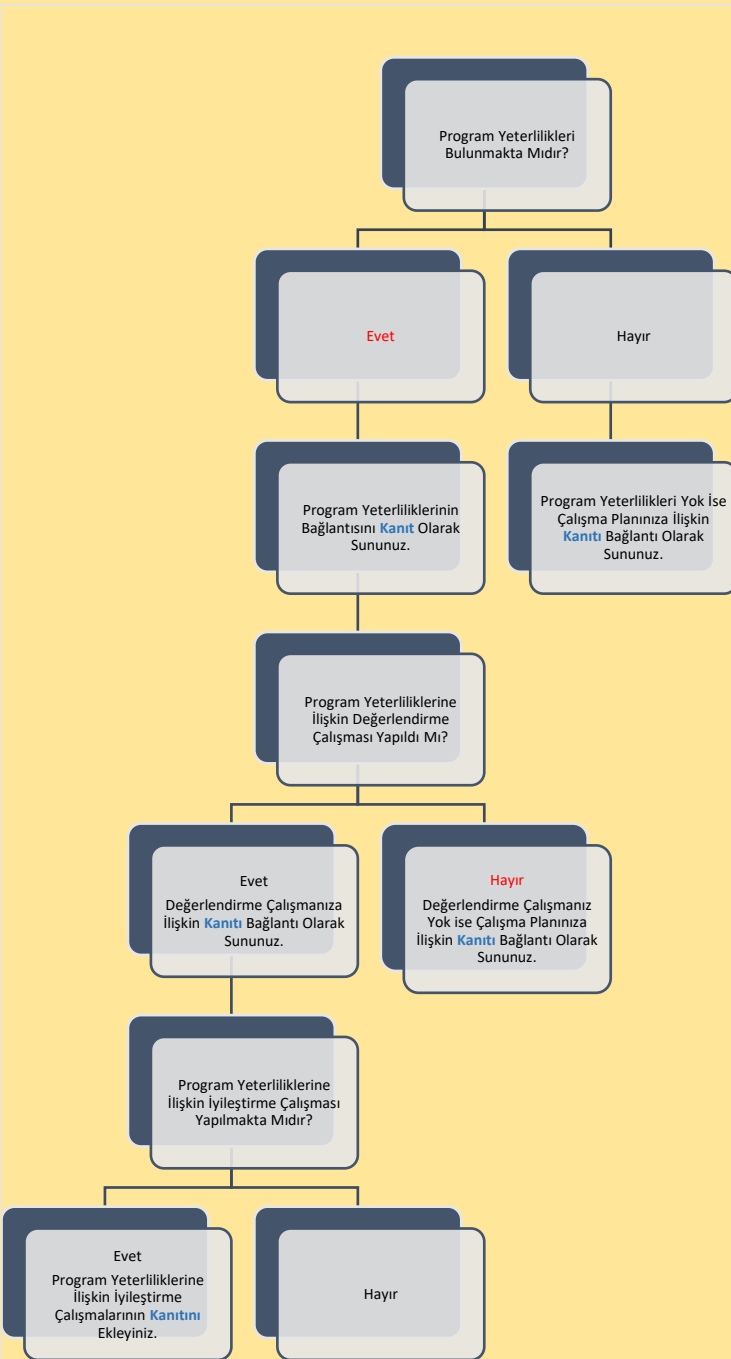


Şema 2: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

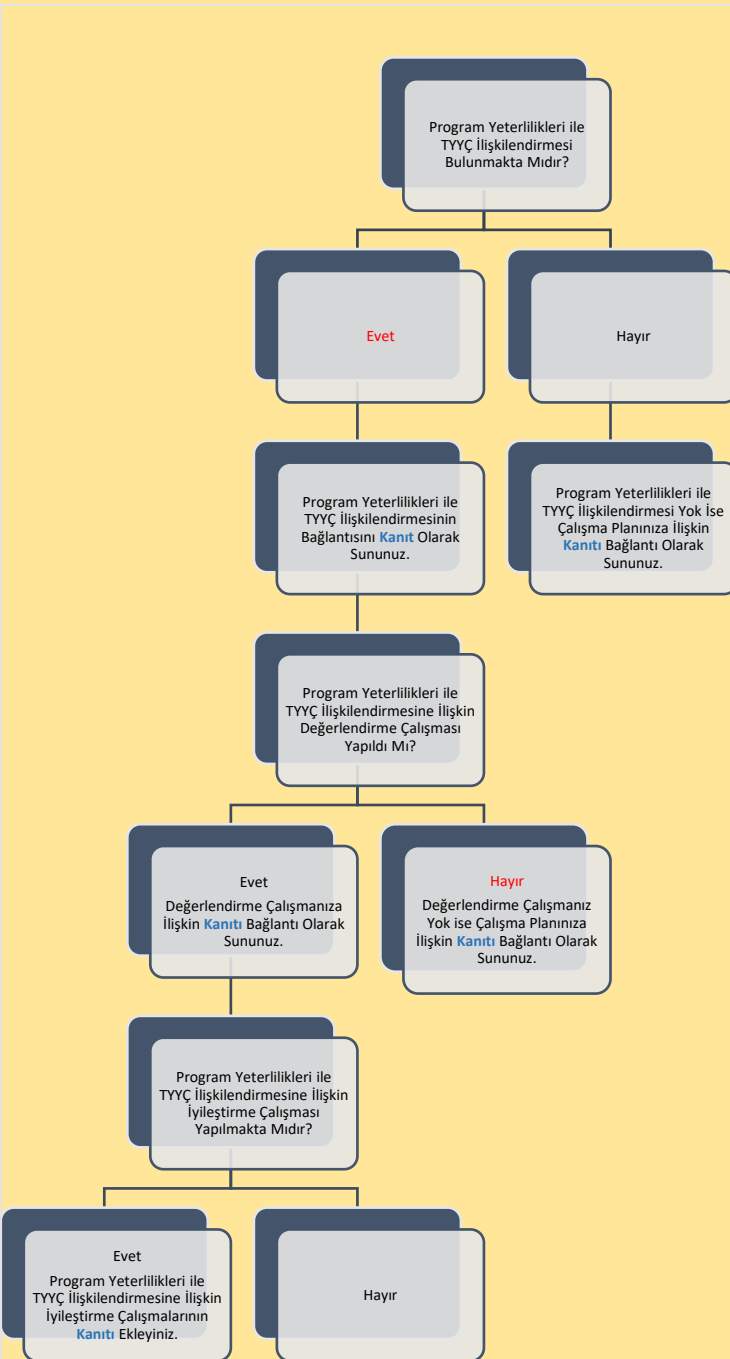


Şema 3: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

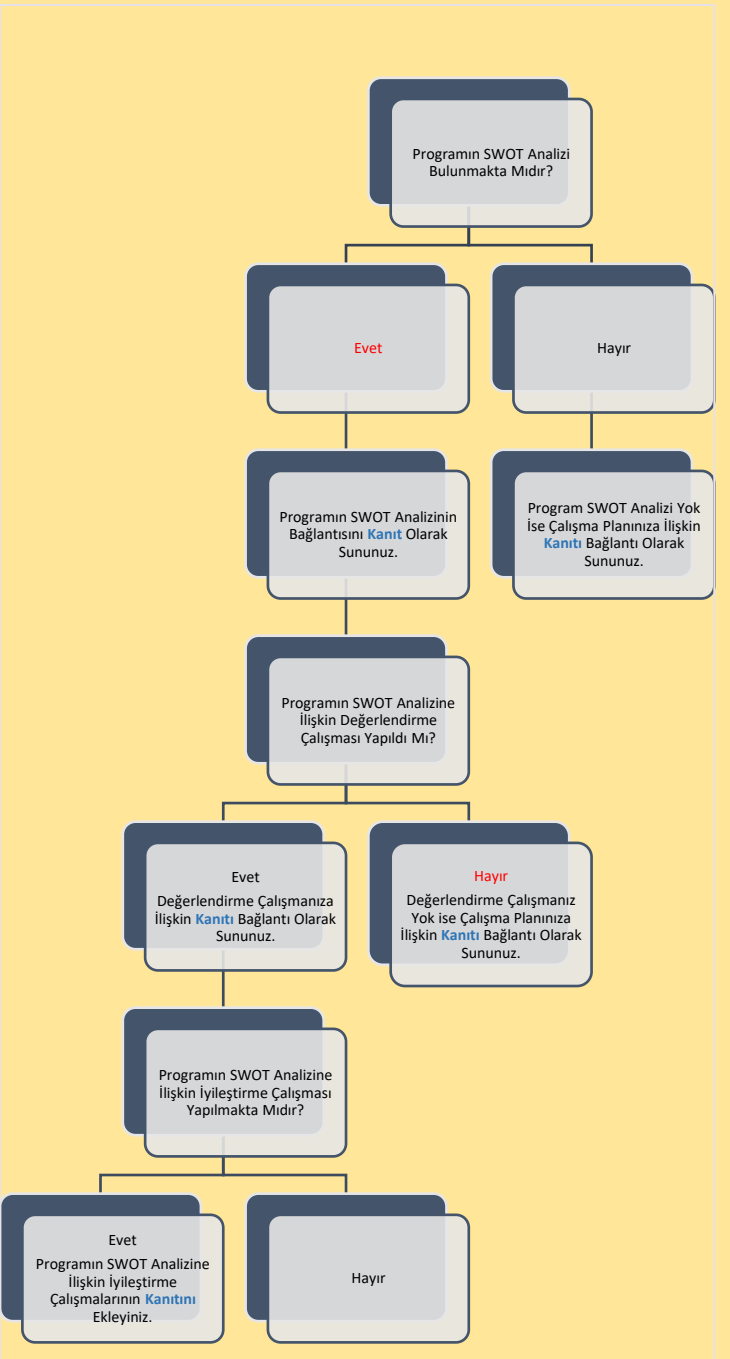
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum



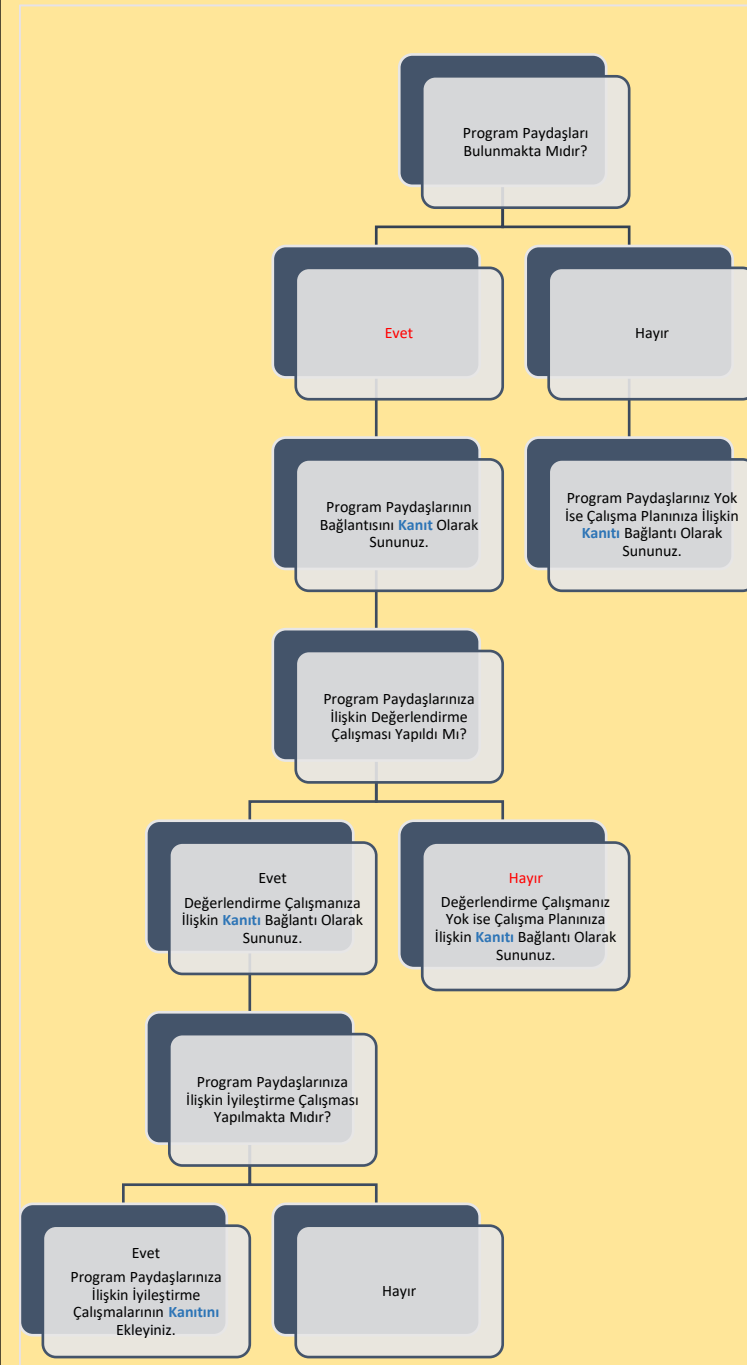
Şema 5: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYyÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum



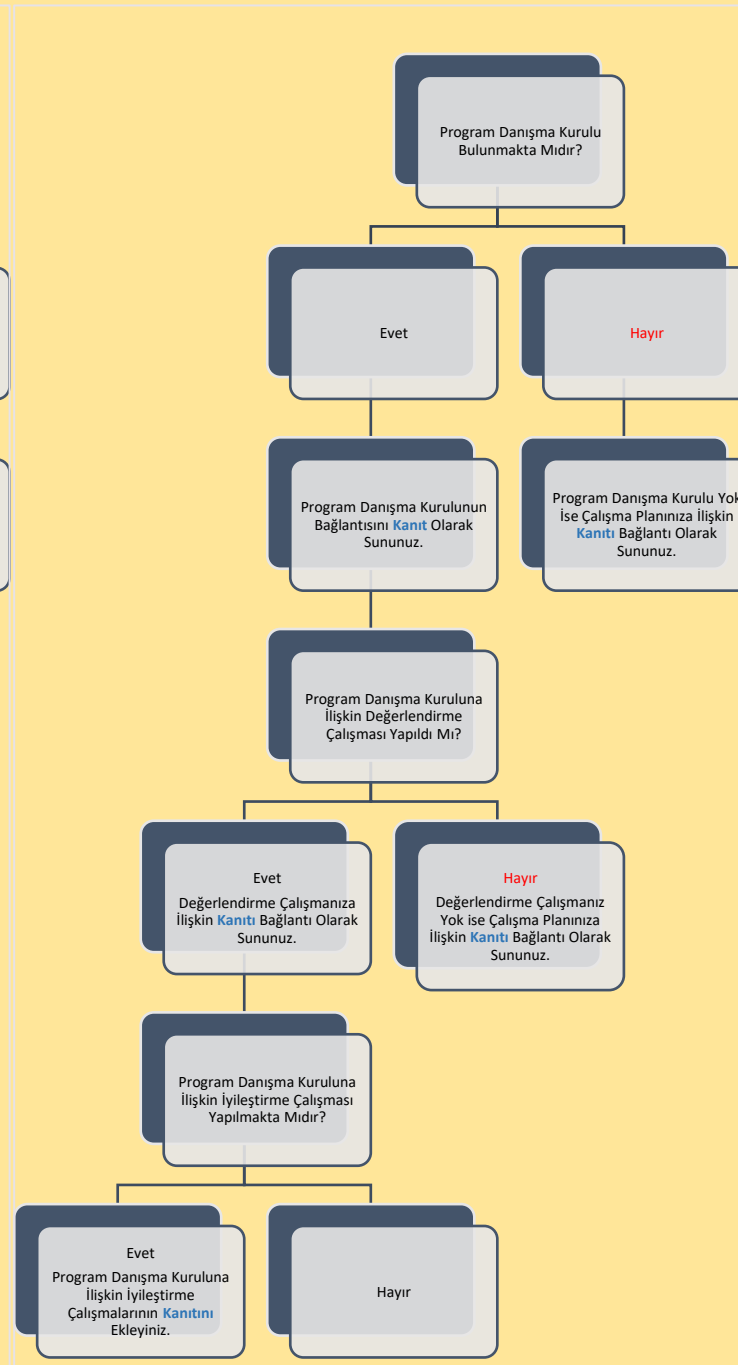
Şema 6: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum



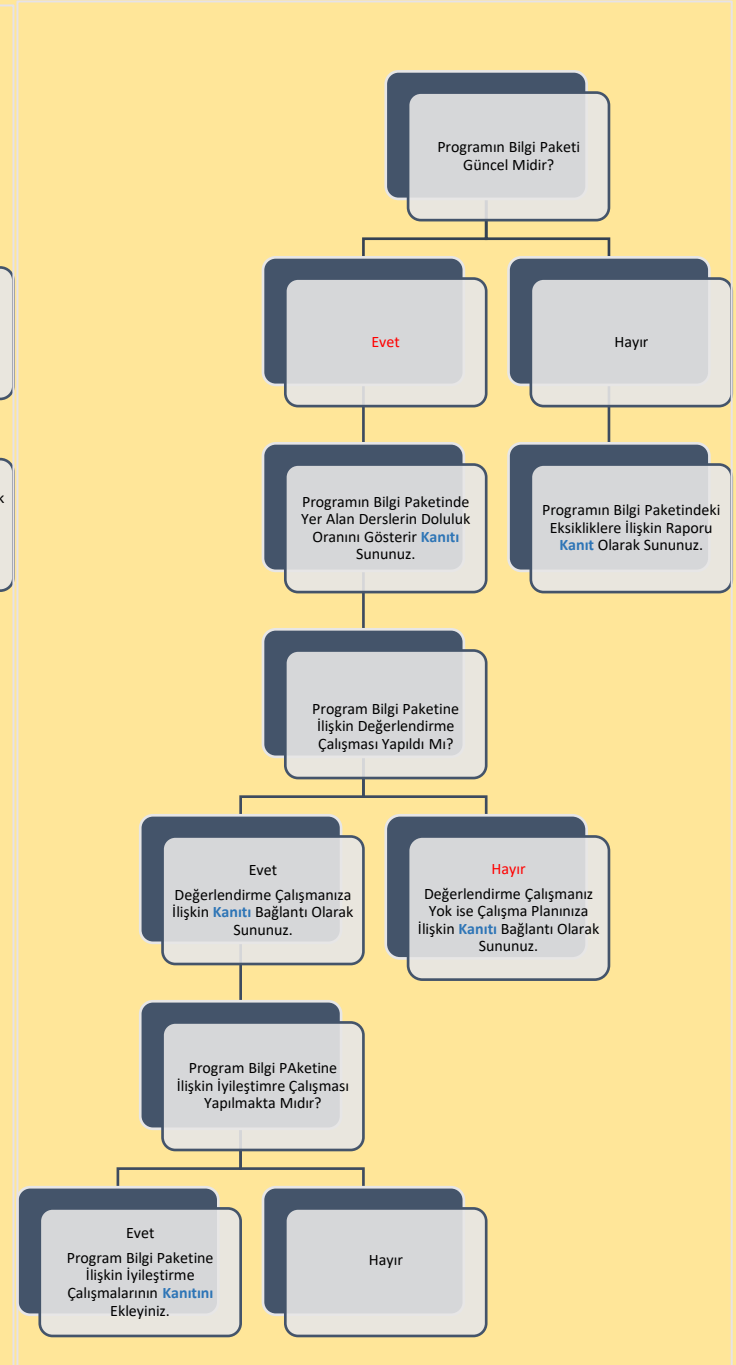
## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

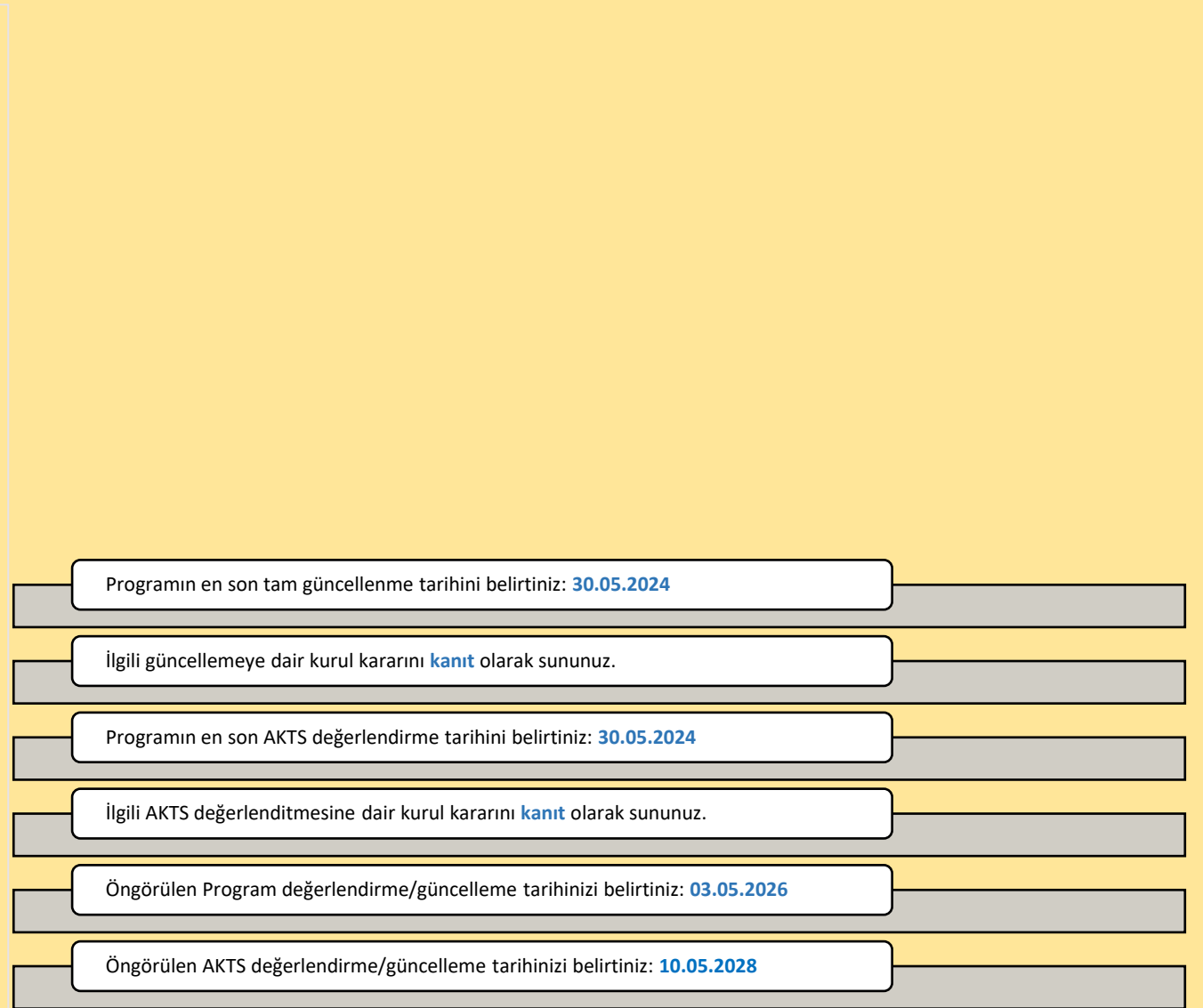
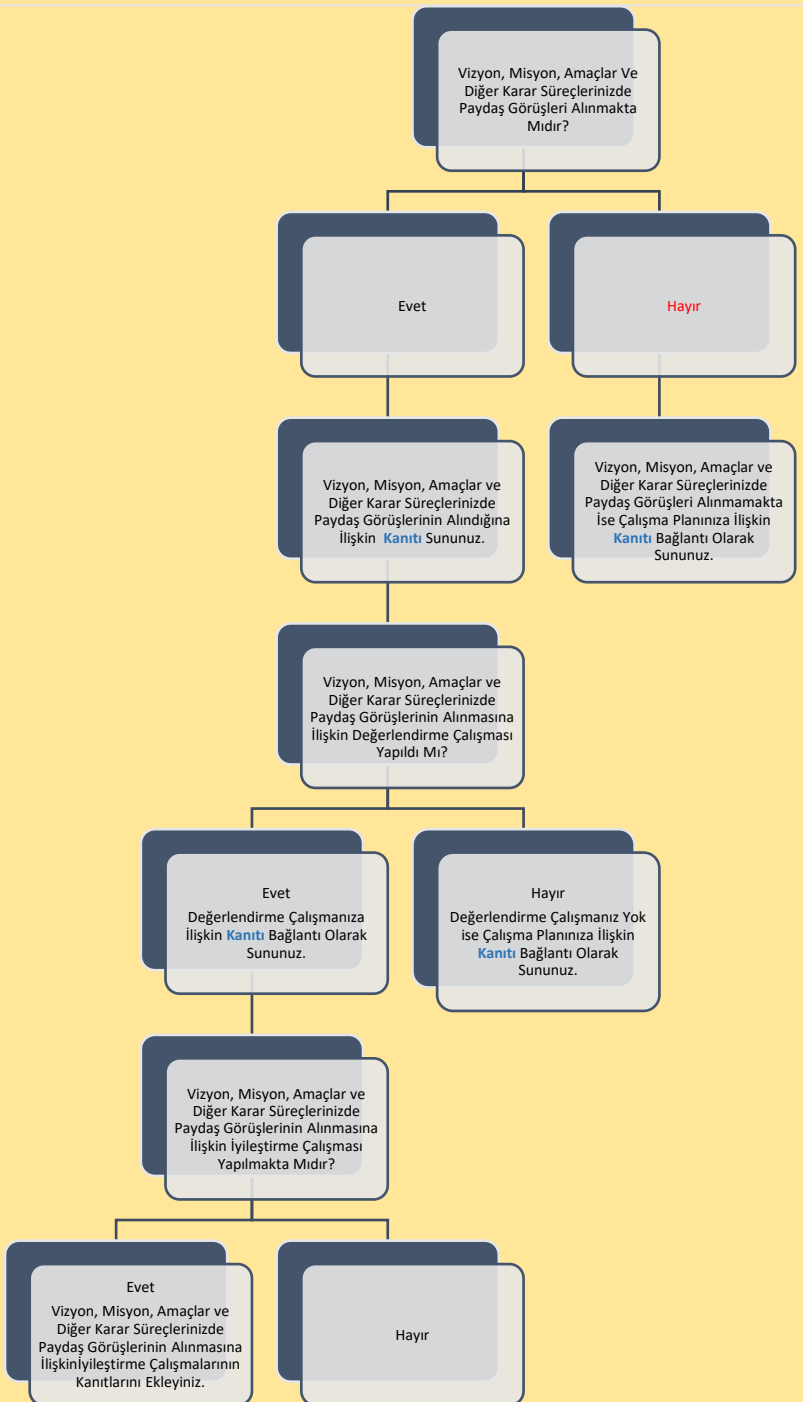


Şema 8: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 11:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

**Şema 10:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU

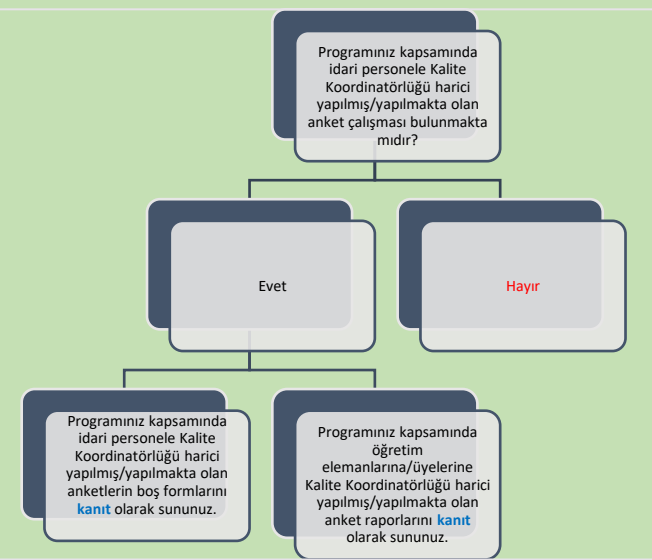
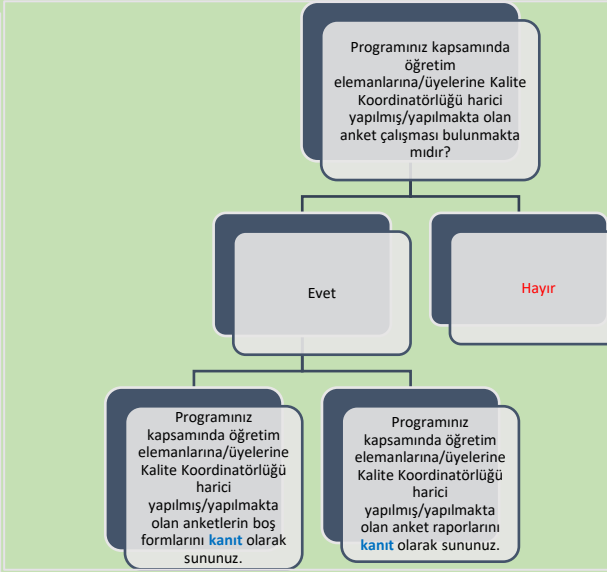
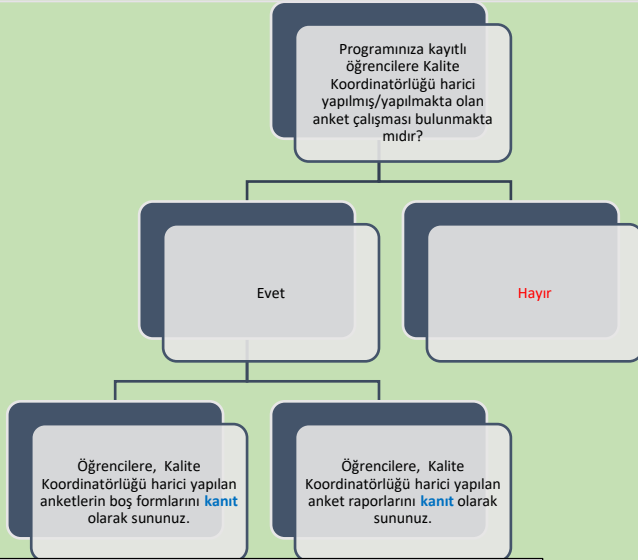


Bölüm başkanlığı tarafından programımızı akredite etme yetkisine sahip iki kuruluş ile görüşmeler yapılmış olup Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğretim elemanlarının bölümümüzün akreditasyonu konusundaki düşüncelerini almak için anket hazırlanmıştır. Akreditasyon süreci zor ve emek gerektiren bir durum olduğu ve ankete geri dönüşlerin sınırlı olması sebebiyle akreditasyon süreçlerine başvuru yapılamamıştır. İlgili ankete aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://docs.google.com/forms/d/1KHqU4jinj7-AFo-hq6OeKdR4SylKRRW2C63MrxOrR5k/edit#responses>

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA

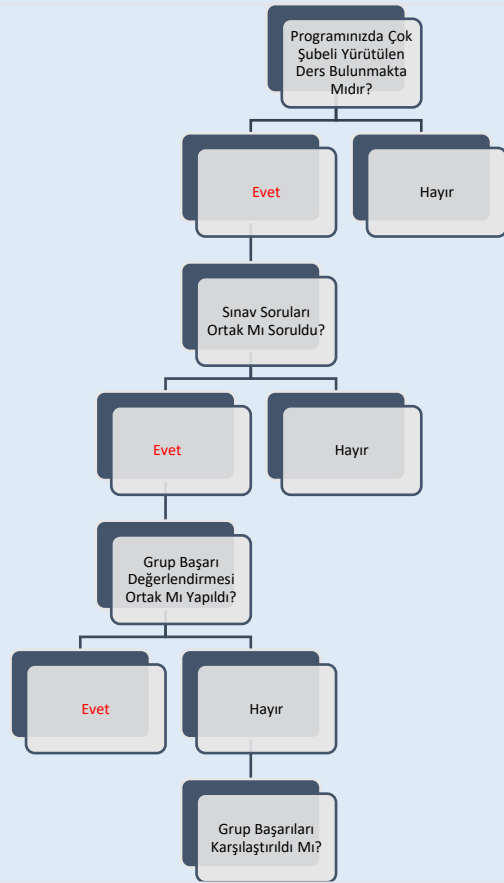


Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

## D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz: Dersleri yürüten öğretim üyelerinin koordinasyona daha fazla önem vermesi gerekmektedir.

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz: Bazı öğretim üyeleri öğrencileri gruplara ayırırken yüksek ve düşük AGNO'ya sahip öğrencilerin dengeli dağılımını yaparken bazı öğretim üyeleri grup oluşturma işlemini öğrencilere bırakmaktadır.

**Şema 14:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

## E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-mimarligi-bolumunde-egitim-sureci-45213h.html>

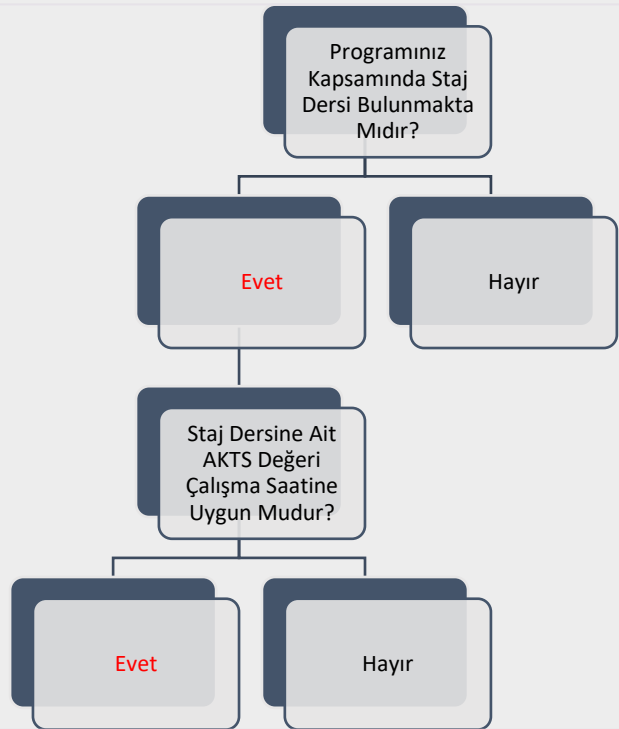
Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

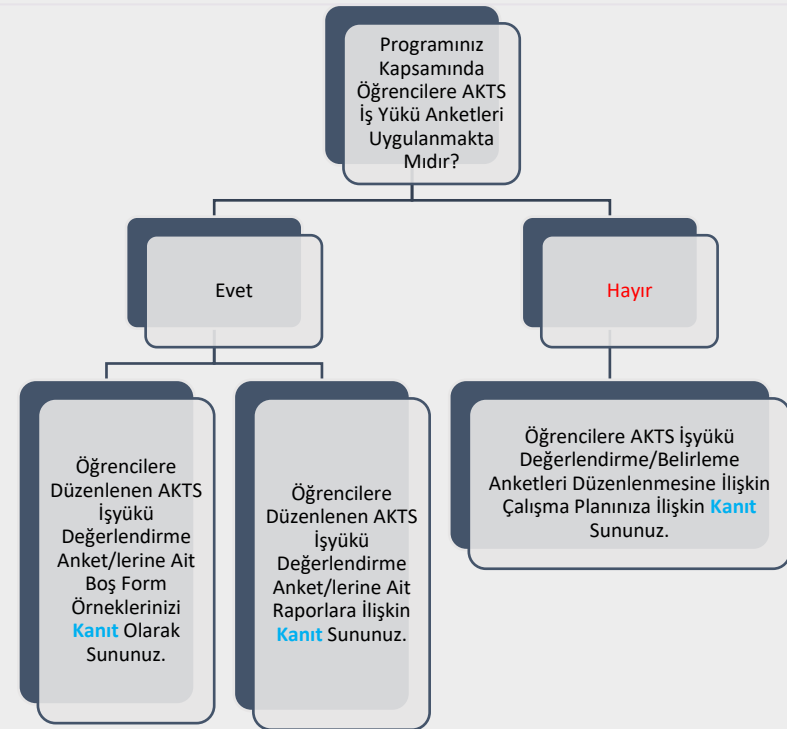
Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma, doğru-yanlış, uygulama sınavı, proje değerlendirme jürisi

**Şema 15:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

## F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

**G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ**

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

**EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ**

<b>1-SORUN</b>	<b>2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ</b>	<b>3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU</b>	<b>4-TAMAMLANMA TARİHİ</b>	<b>5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*</b>
<b>DERSLİK VE PROJE ATÖLYELERİNDEKİ FİZİKSEL YETERSİZLİK</b>	<b>FİZİKSEL İYİLEŞTİRMELER İÇİN İSTEK ÜST MAKAMLARA İLETİLMİŞTİR.</b>	<b>MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞI</b>	-	-
<b>ÖĞRETİM SAYISININ AZ ÖĞRENCİNİN ÇOK OLMASI</b>				

\*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

**Tablo 1:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

## G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

### EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

İYİ UYGULAMA	YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ
Proje dersi kapsamında çalışılacak alana yapılacak olan ziyaretler, öğrencilerin alanı daha iyi deneyimlemesine olanak sağlamaktadır.	Bu uygulamanın her sene yapılması planlanmaktadır
Proje jürilerinin yapılması sonucu öğrencilerin hitabeti gelişmekte ve topluluk önünde konuşma becerisi kazanmaktadır.	Bu uygulamanın diğer seçmeli derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.
Bazı derslerde uygulama sınavlarının yapılması teorik bilginin pratiğe dönüşmesini sağlamaktadır.	Uygulamalı derslerin tamamına uygulanması önerilir.
Projelerin gruplar halinde yapılması öğrencilerin ortak çalışma yapabilme kabiliyetlerini geliştirmektedir.	Öğrencilere bırakılmadan öğretim üyeleri tarafından oluşturulacak gruplar sayesinde sadece arkadaş olduğu ve iyi geçindiği öğrencilerle değil, sınıftaki diğer öğrencilerle grup oluşturulması önerilir.

**Tablo 2:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri



## Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI					
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ					
ÜN VAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Atila GÜL	14	9	5	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Murat AKTEN	15	9	5	
Prof. Dr.	Candan KUŞ ŞAHİN	9	9	11	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Şirin DÖNMEZ	9	9	5	
Doç. Dr.	Ömer Kamil ÖRÜCÜ	10	9	8	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Emine Seda ARSLAN	8	9	6	
Doç. Dr.	Ulvi Erhan EROL	6	0	6	
Doç. Dr.	Şehriban ŞAHAN ERASLAN	11	9	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Volkan KÜÇÜK	7	9	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Mert ÇAKIR	14	9	3	Bölüm Başkanı
Arş. Gör. Dr.	Gizem DİNÇ	17	0	0	
Arş. Gör. Dr.	Mert AKOĞLU	16	0	0	
KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
DERS ADI		ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ		TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME	
Evrensel Tasarım, Planlama Stüdyosu II, Bitirme Ödevi II		Sibel AKTEN		Konu ile ilgili uzmanlık	
Temel Tasarım, Tasarım Stüdyosu IV, Kent Estetiği, Bitirme Ödevi II		Seriye REHİMBEYLİ		Konu ile ilgili uzmanlık	
Teknoloji ve Ar-ge		İskender Emre GÜL		Konu ile ilgili uzmanlık	
Doğa Felsefesi, Çevresel Etki Değerlendirmesi		Çağla AYDEMİR		Konu ile ilgili uzmanlık	
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ					
ÜN VAN	AD SOYAD	UYRUK			

**Tablo 3:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

# G. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

## ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Prof. Dr.	Atila GÜL	16	9	5	
Prof. Dr.	Murat AKTEN	14	9	5	Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Candan KUŞ ŞAHİN	10	9	11	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Şirin DÖNMEZ	8	9	5	
Doç. Dr.	Ömer Kamil ÖRÜCÜ	10	9	8	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Emine Seda ARSLAN	10	9	6	
Doç. Dr.	Ulvi Erhan EROL	7	0	6	
Doç. Dr.	Şehriban ŞAHAN ERASLAN	10	9	4	
Dr. Öğr. Üyesi	Volkan KÜÇÜK	16	9	2	
Dr. Öğr. Üyesi	Mert ÇAKIR	15	9	3	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi	Gizem DİNÇ	12	0	0	
Arş. Gör. Dr.	Mert AKOĞLU	14	0	0	

## KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
Temel Tasarım, Tasarım Stüdyosu I, Kent ve Bölge Planlama, Bitirme Ödevi I	Seriyye REHİMBEYLİ	Konu ile ilgili uzmanlık
Tasarım Stüdyosu I	Mehmet PEKGÖZ	Konu ile ilgili uzmanlık
Tasarım Stüdyosu III	Müjde TAŞ	Konu ile ilgili uzmanlık
Peyzaj Mimarlığında Estetik, Planlama Stüdyosu I, Bitirme Ödevi I	Sibel AKTEN	Konu ile ilgili uzmanlık
Peyzaj Restorasyonu, Ekoturizm	Çağla AYDEMİR	Konu ile ilgili uzmanlık

## YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK

**Tablo 4:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	YOK
ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	HAYIR
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	12
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

**Tablo 5:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

## H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	YOK
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	YOK
ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	0
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	EVET
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	HAYIR
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	HAYIR
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	0
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	0
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

**Tablo 6:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	2
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	
İlişik kesen öğrenci sayısı		3

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)  
Çift Anadal öğrencimiz bulunmamaktadır.  
Yandal öğrencimiz bulunmamaktadır.

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler  
Özel gereksinimli öğrencimiz bulunmamaktadır.

Uluslararası Öğrenci Sayısı	0
-----------------------------	---

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Planlama Stüdyosu I Dersi Kapsamında Teknik Gezi Düzenlendi  
<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-mimarligi-bolumu-planlama-studyosu-i-dersi-kapsaminda-teknik-gezi-duzenlendi-44626h.html>

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği 2022 Yüksek Lisans Tez Ödülleri  
<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-mimarligi-egitim-ve-bilim-dernegi-2022-yukseklisans-tez-odululeri-41432h.html>

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

0

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

## GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI

	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	5	1
Kurumlararası yatay geçiş	0	2
Kurum içi yatay geçiş	0	1
Dikey Geçiş	6	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		6

Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi

## ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI

Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0
Yandal Öğrenci Sayısı	0

Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

## DEZAVANTAJLI GRUPLAR

Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0
----------------------------------	---

Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

Uluslararası Öğrenci Sayısı	
-----------------------------	--

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler

**Tablo 9:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

## ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-mimarligi-bolumu-planlama-studyosu-i-dersi-kapsaminda-teknik-gezi-duzenlendi-44626h.html>

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı

0

Panel/Sergi Sayısı

0

Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)

4

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)



# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

- Fakülte bazındaki ortalama ile bölüm bazındaki ortalama benzerlik göstererek bazı hususlarda daha yüksektir.

- ..

- ..

- ..

- ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..

- ..

- ..

- ..

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ

PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

