



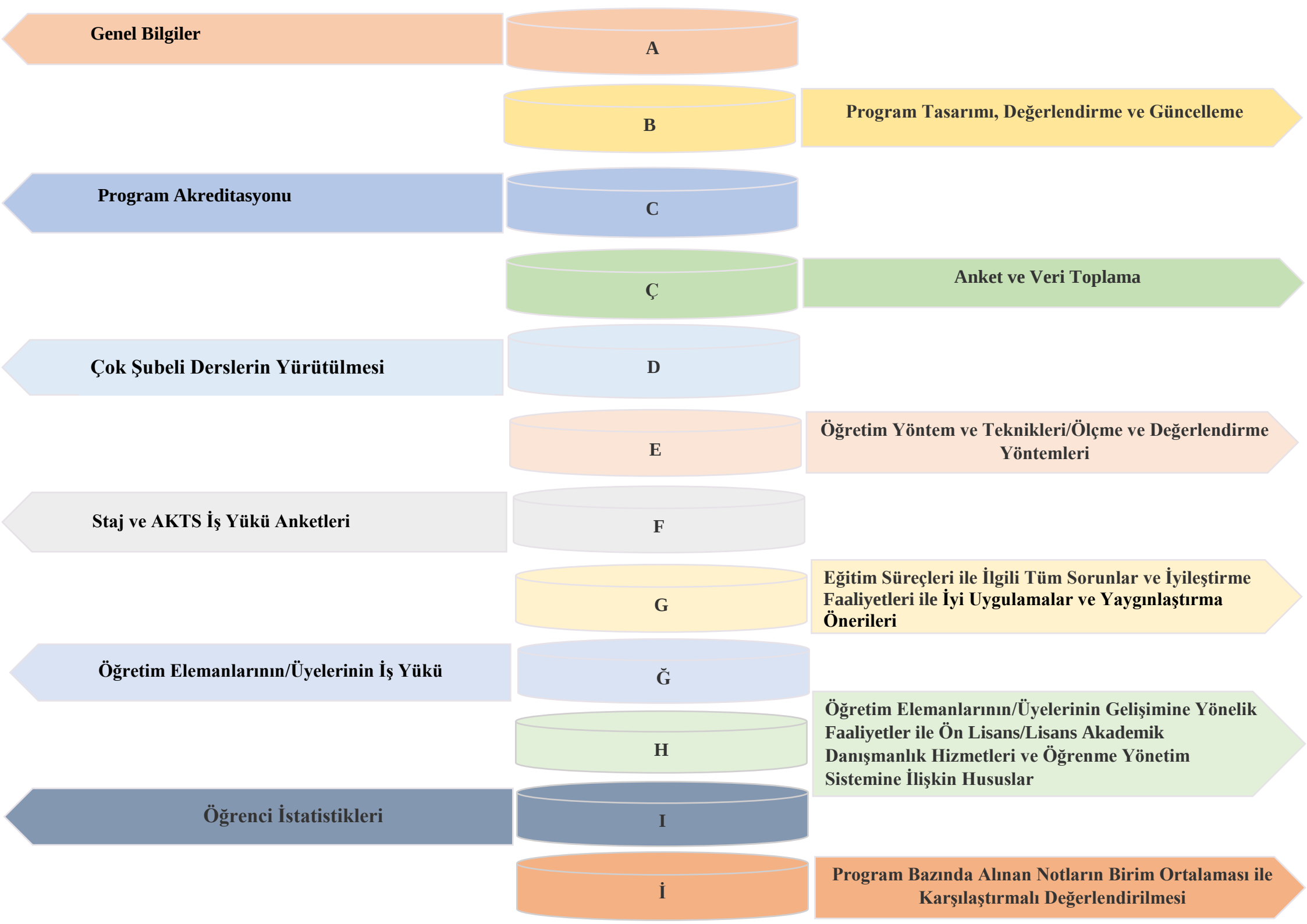
**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK FAKÜLTESİ**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMI**  
**2025 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2026**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK FAKÜLTESİ**  
**PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMI**  
**2025 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2026**



## ŞEMALAR LİSTESİ

- Şema 1:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 2:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 3:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 4:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 5:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 6:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 7:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 8:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 9:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 10:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 11:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi
- Şema 12:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu
- Şema 13:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu
- Şema 14:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu
- Şema 15:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu
- Şema 16:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLÖLAR LİSTESİ

**Tablo 1:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 4:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 5:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

## A. GENEL BİLGİLER

2007-2008 Eğitim Öğretim yılında Orman Fakültesi'nde lisans düzeyinde eğitim faaliyetine başlayan Peyzaj Mimarlığı Bölümü, PEMKON'un (Türkiye Peyzaj Mimarları Bölüm Başkanları Konseyi) "Yeni kurulacak ve yeniden yapılandırılacak Peyzaj Mimarlığı Bölümleri için Peyzaj Mimarlığı disiplini temelinde bir planlama ve tasarım disiplini olması, bölüm mezunlarının istihdam edildikleri yerler ve ağırlıklı olarak birlikte çalıştıkları meslek grupları Avrupa Birliği meslekler sınıflandırması ve ISCED 97 meslek kodlaması çerçevesinde, önerilen fakülte yapısının mimarlık ve mekânsal planlama fakültesi veya aynı kapsamı ifade eden bir tanımlamanın uygun olduğu" görüşü ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 19.06.2014 tarihli Yüksek Öğretim Genel Kurulu toplantısında 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 ve 7/h-2 maddeleri uyarınca öğrencileri ile birlikte SDÜ Mimarlık Fakültesi'ne aktarılmıştır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Lisans Programı Örgün Öğretim olarak yürütülmektedir. Toplam olarak 4 yıllık süreden oluşmaktadır. Öğrenciler 4 yıl (8 yarıyıl) ders geçme sistemi, ayrıca genel not ortalaması en az 2.0 olmak üzere toplam 240 AKTS krediyi başarmalı ve tüm derslerden geçmiş olmalı, stajlarını (60 işgünü) tamamlamalı ve geçmelidir. Örgün öğretimde İngilizce hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır. Peyzaj Mimarlığı Lisans programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, Peyzaj Mimarlığı “lisans” derecesini almaya hak kazanmaktadırlar. Peyzaj Mimarlığı Lisans Eğitimi Örgün Öğretim Programı ile yapılmaktadır. Ayrıca, Temel Bilimler dersleri olarak (Matematik, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, vb.) dersleri ile eğitim verilmektedir

### Kabul Koşulları

Peyzaj Mimarlığı Bölümü'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimi tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğerliği kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

### Üst Kademeye Geçiş

4 yıllık Peyzaj Mimarlığı Lisans Programını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrenciler yüksek lisans programlarına başvuru yapma haklarına sahiptirler.

### Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 240 AKTS kredi miktarının tamamlaması gerekmektedir. Programda yer alan bütün dersleri, uygulamaları, mezuniyet projesi dersi ve stajları başarı ile tamamlamaları gerekmektedir.

### Mezun İstihdam Olanakları

Peyzaj Mimarlığı Bölümünden Mezun olan öğrenciler kamuda Peyzaj Mimarı ve Akademisyen olarak, Özel sektörde kendi açtıkları firmalarda, fidanlık veya mimarlık ofislerinde Peyzaj Mimarı olarak çalışabilmektedirler.

**Yükseköğretim Girdi Göstergeleri**, 2025 YKS sonuçlarına göre bulunan 2 okul birincisi kontenjanı, 49 genel kontenjan olmak üzere toplam 51 kontenjanı için programımız % 100 ilk yerleşme oranına sahip olup,

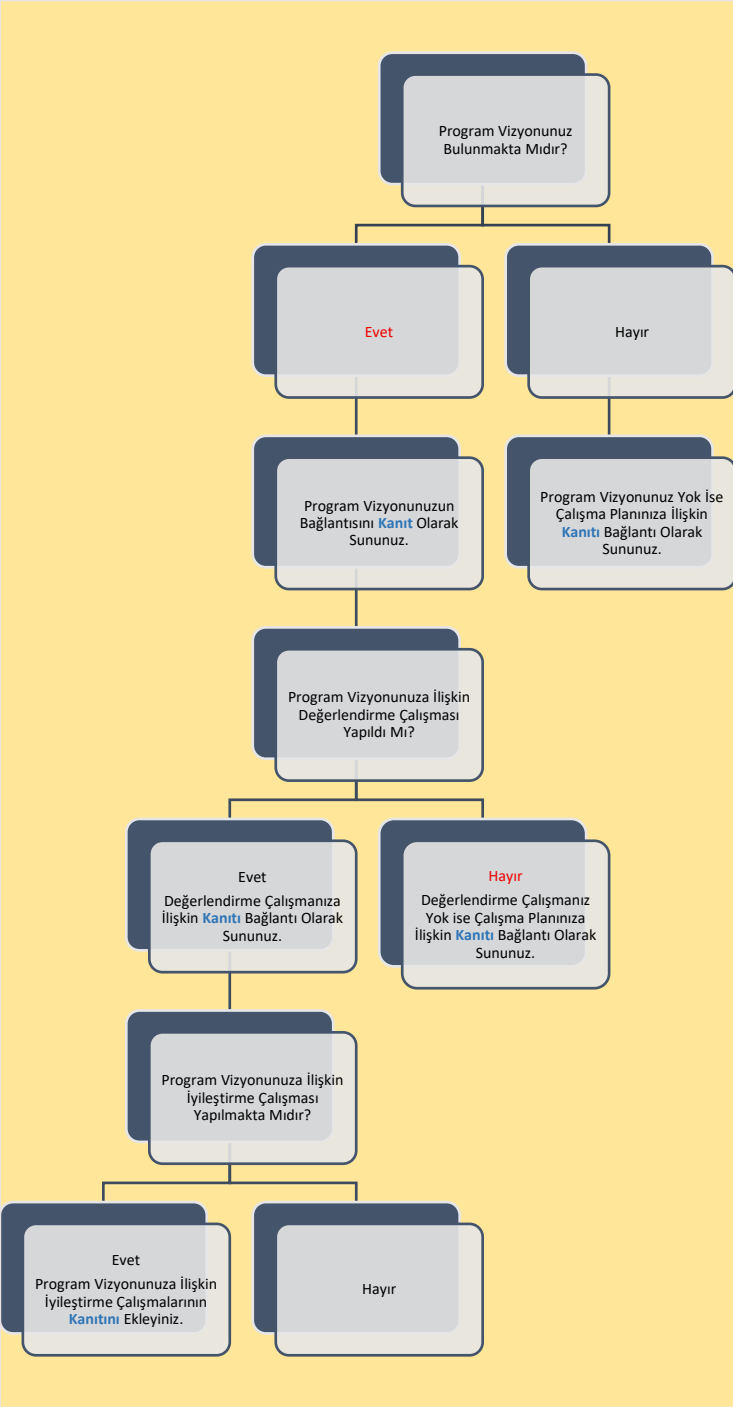
Yerleşen Son Kişinin Puanı 277,34029;

Tavan Puan 310,37689olarak tespit edilmiştir.

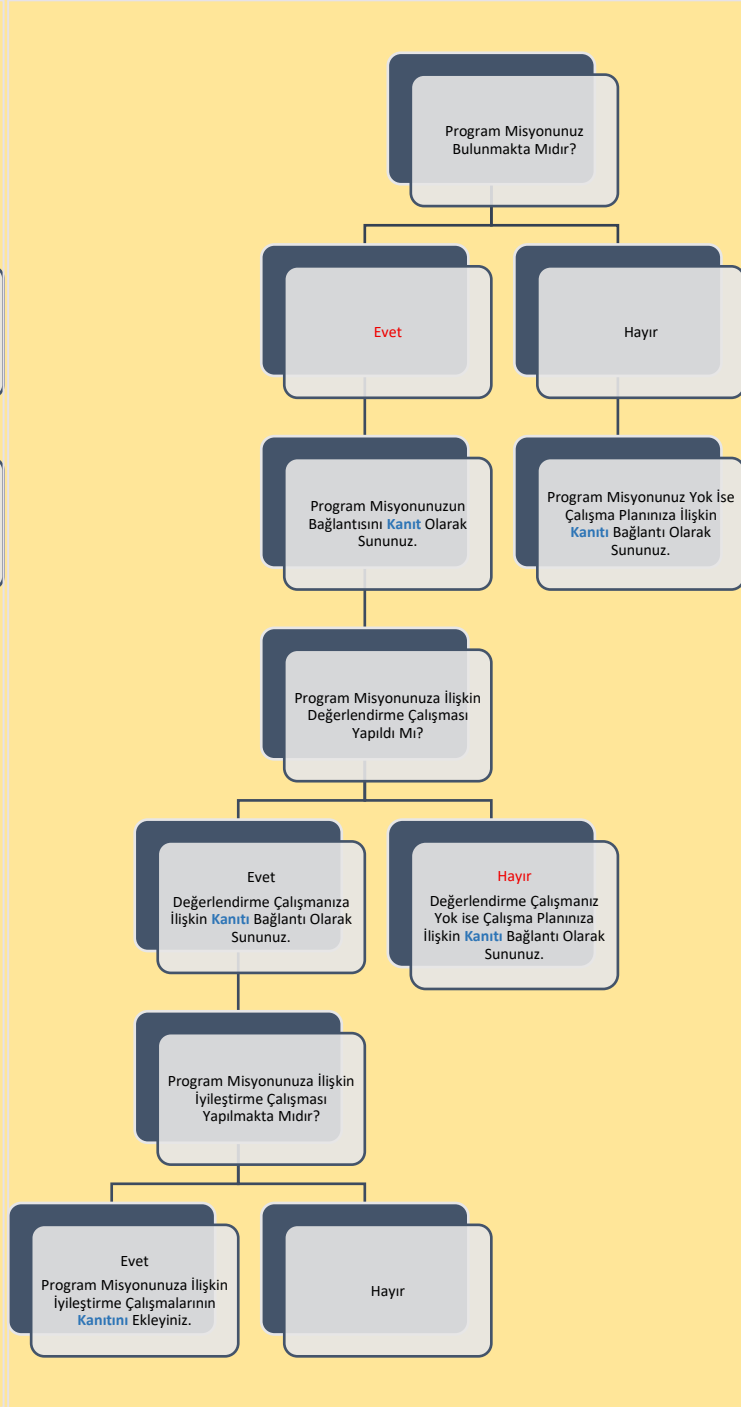
| Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı   |                    |        |     |
|----------------------------------------|--------------------|--------|-----|
| Unvan                                  | Akademisyen Sayısı |        |     |
| Profesör                               | 4                  |        |     |
| Doçent                                 | 3                  |        |     |
| Doktor Öğretim Üyesi                   | 4                  |        |     |
| Toplam                                 | 11                 |        |     |
| Kayıtlı Öğrenci Sayısı                 | Toplam             | Oran   |     |
| Toplam                                 | 339                | %100   |     |
| Kız                                    | 123                | %36,28 |     |
| Erkek                                  | 216                | %63,72 |     |
| Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları |                    |        |     |
| Mezuniyet Yılı                         | Toplam             | Erkek  | Kız |
| 2024                                   | 60                 | 20     | 40  |
| 2025                                   | 10                 | 3      | 7   |

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109210353> bilgilerinden çeşitlenebilir.

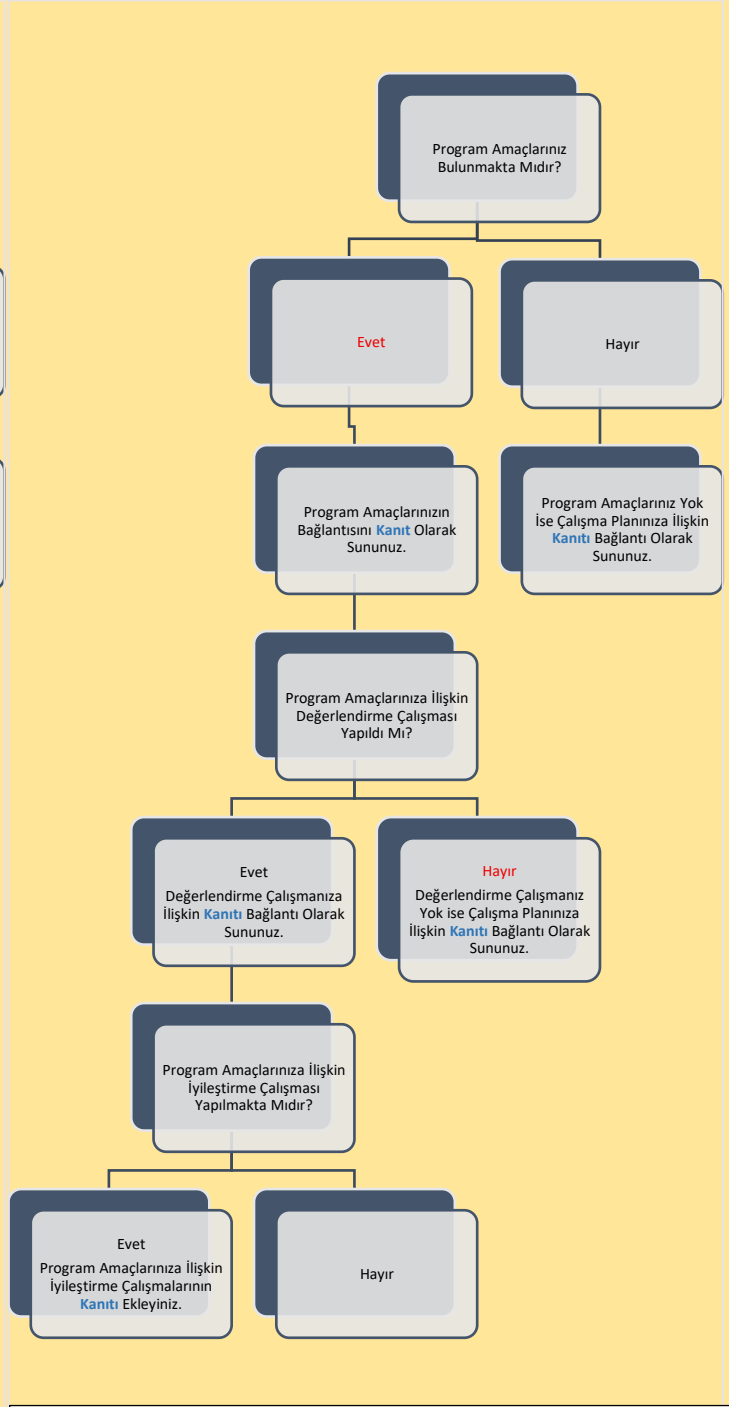
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

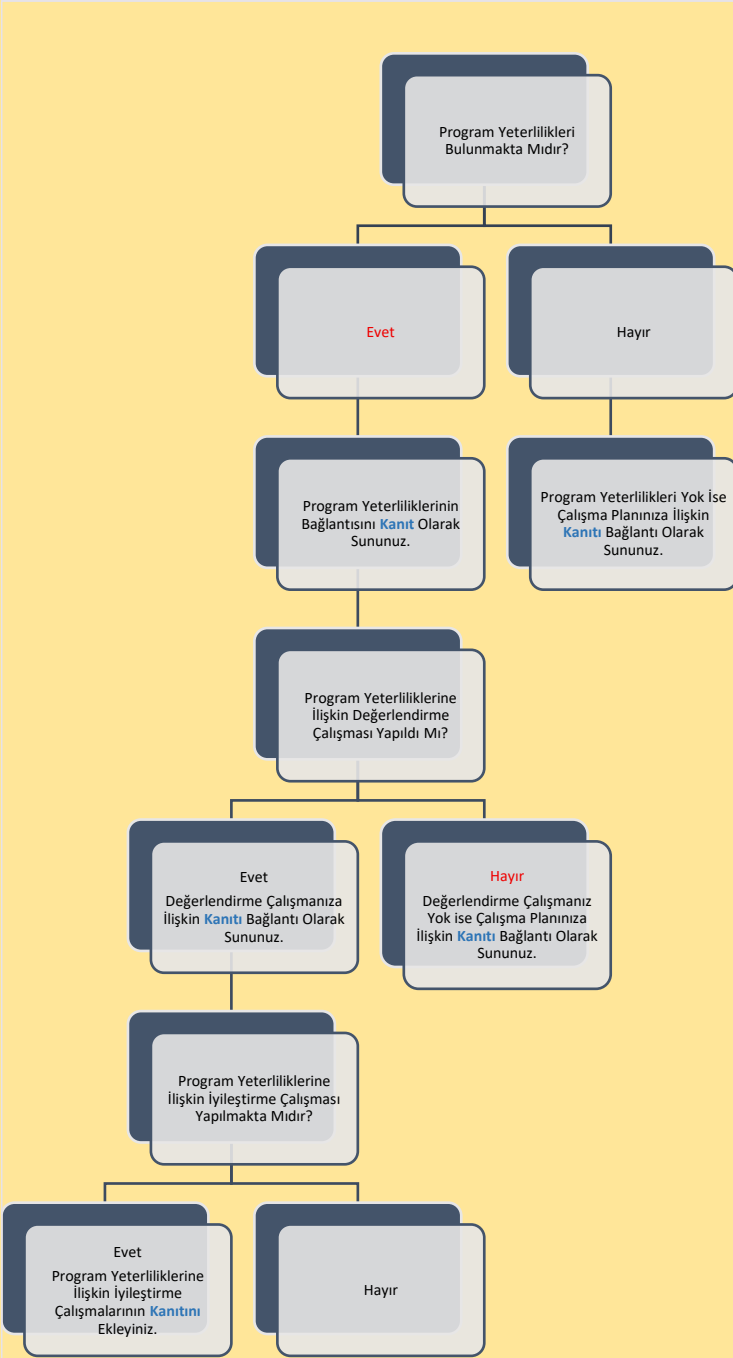


Şema 2: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 3: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

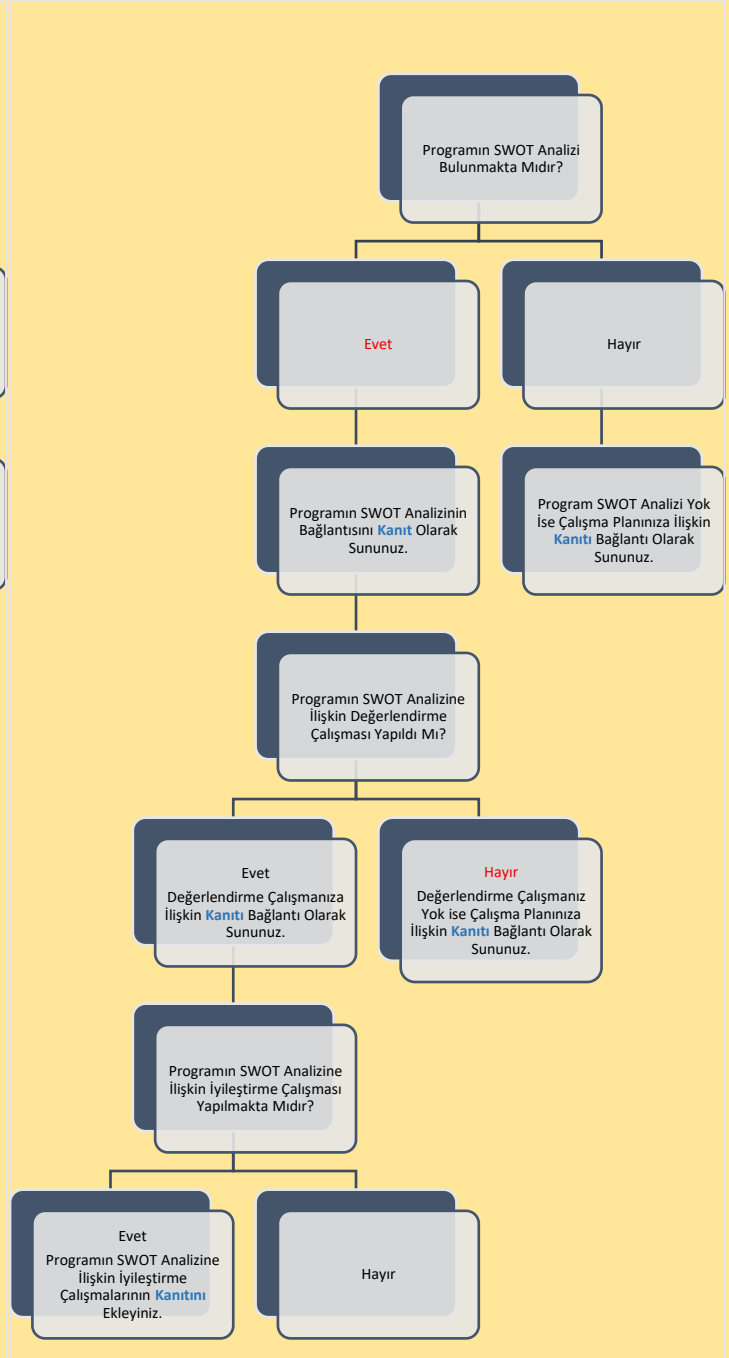
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

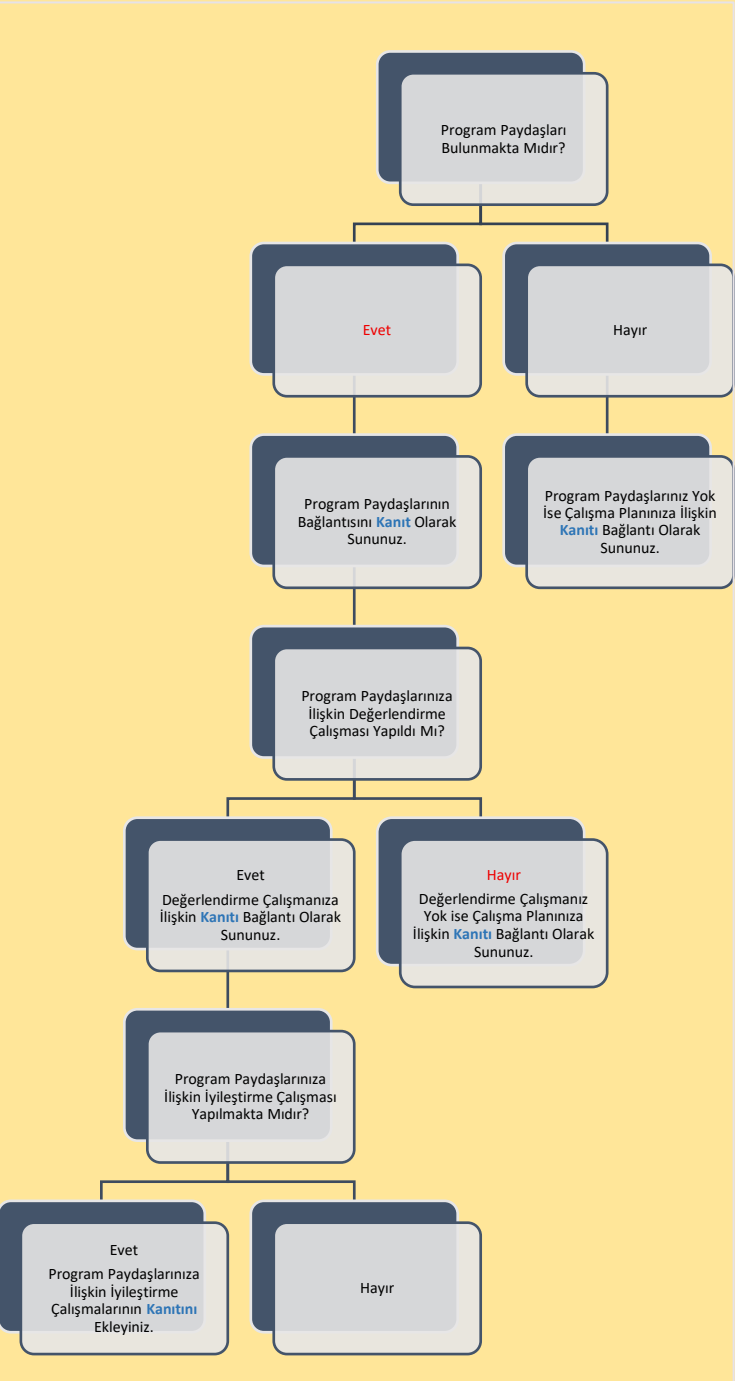


Şema 5: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYP İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

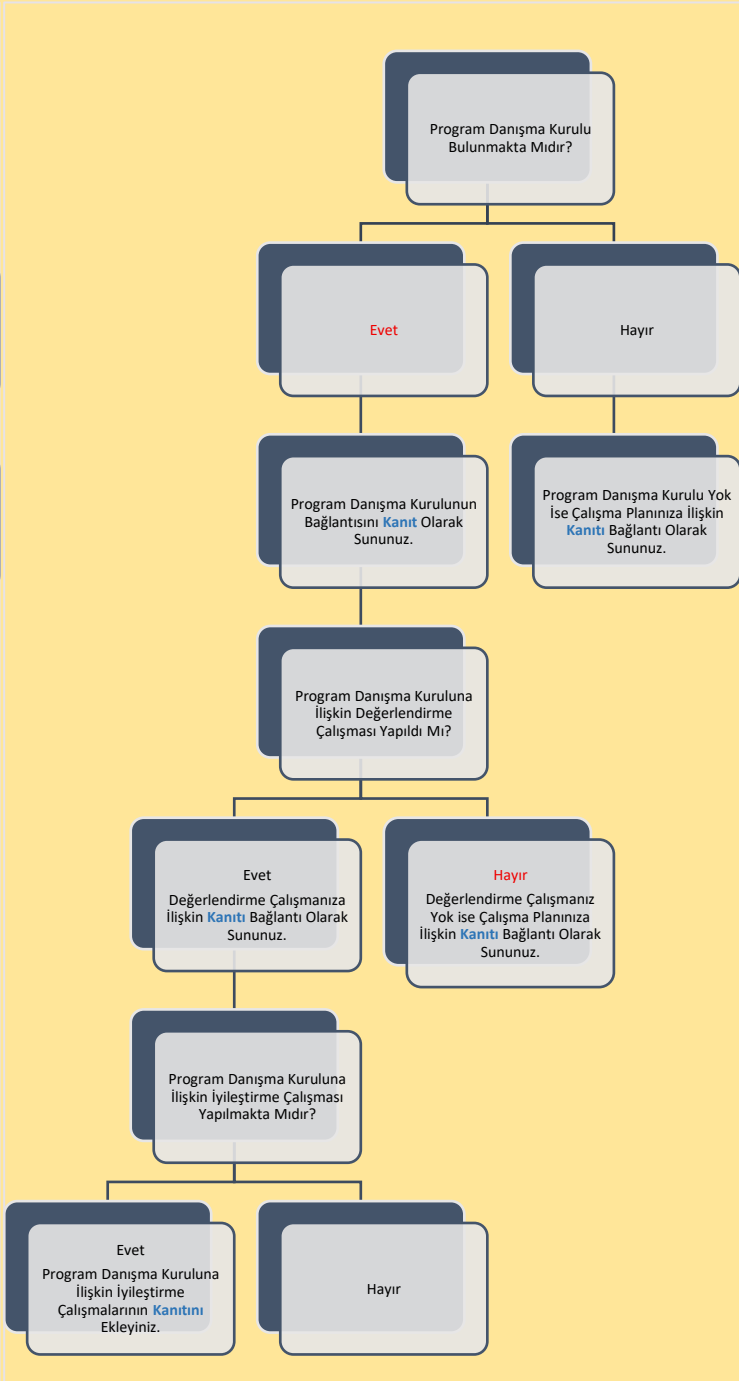


Şema 6: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

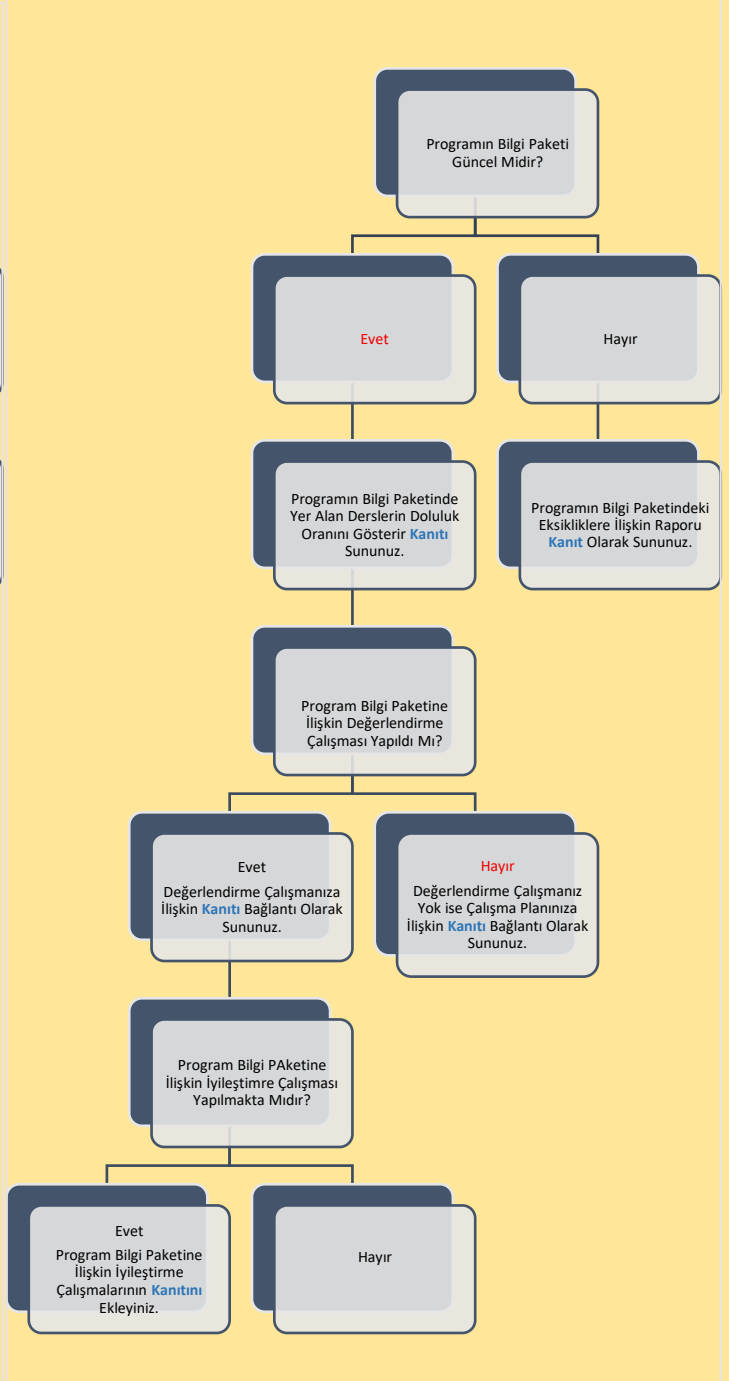
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

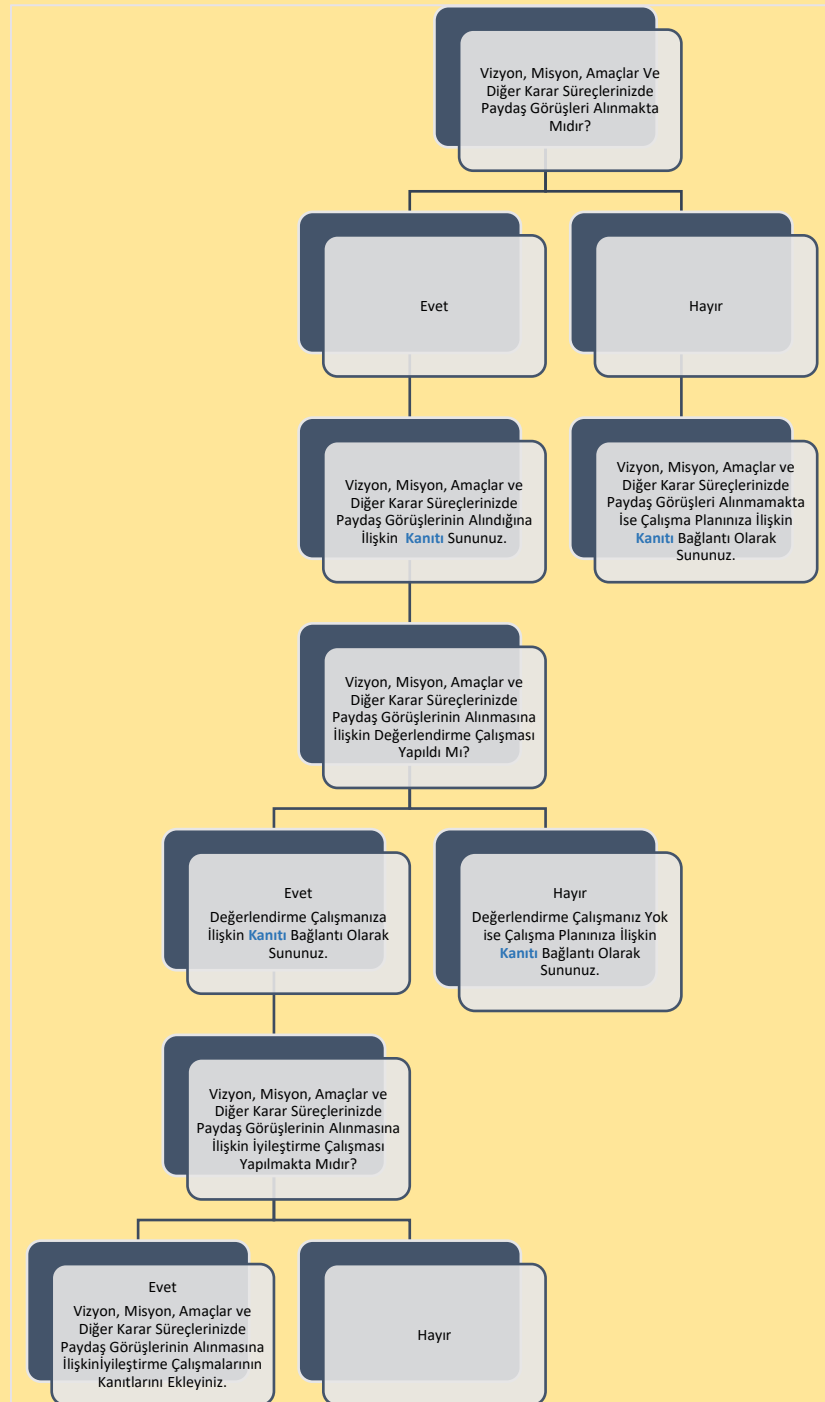


Şema 8: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum

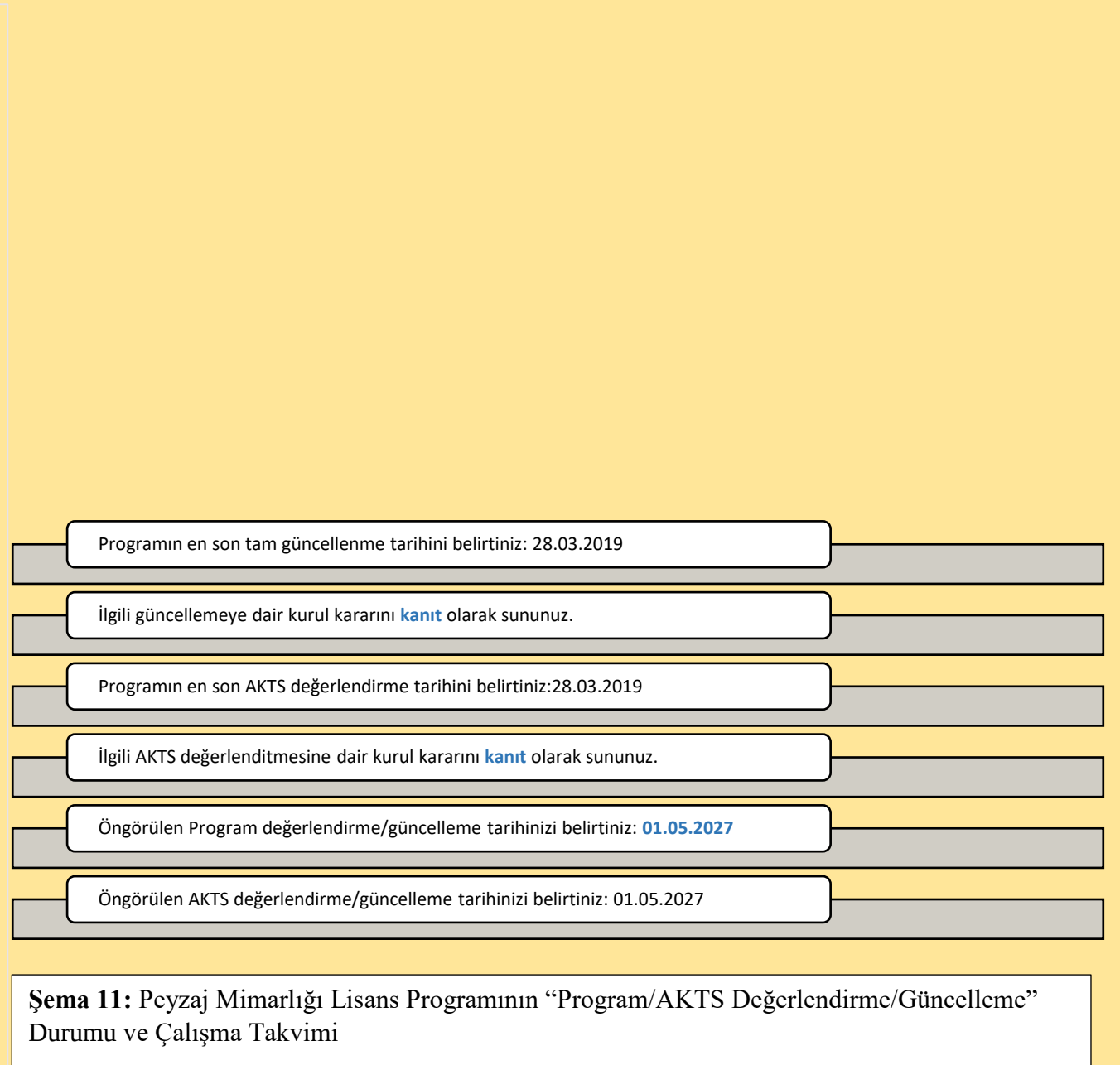


Şema 9: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



**Şema 10:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum



**Şema 11:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Dünya Sıralamalarında İlk 400'de Yer Alan Üniversitelerden Programınızın Öne Çıktığını Düşündüğünüz 3 Tanesi ile Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi, Vizyon, Misyon, Program Amaçları, Ölçme ve Değerlendirme vb. Bağlamlarda İyi Uygulama Örneklerini Belirtiniz:

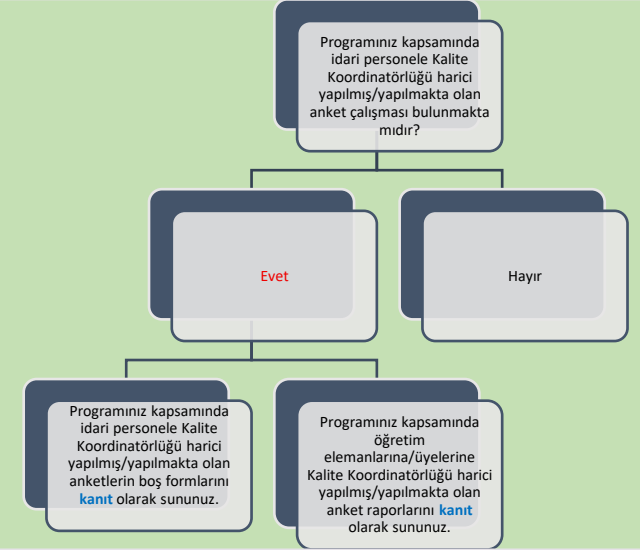
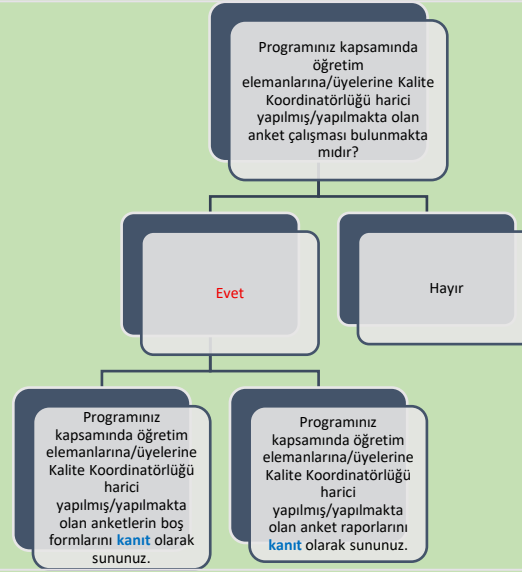
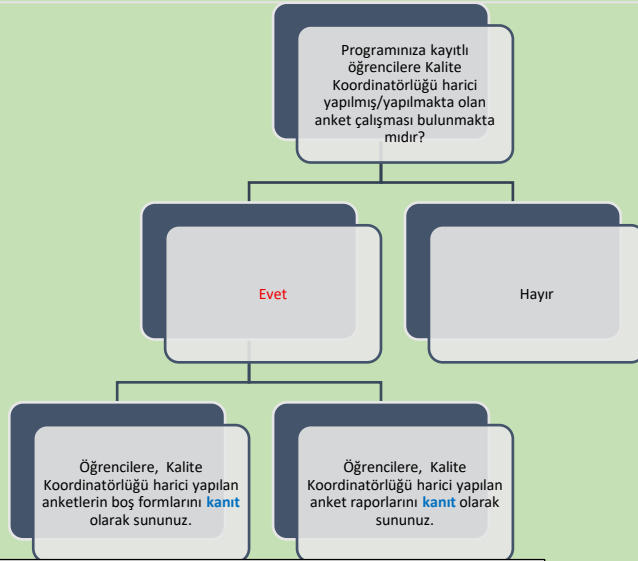
Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz:

Bölümün akreditasyon sürecine henüz resmî başvuru yapamamasının temel nedeni, müstakil bir binanın bulunmaması ve eğitim faaliyetlerinin farklı bir kurum binasında yürütülmesine bağlı fiziki altyapı yetersizlikleridir; özellikle derslik ve laboratuvar olanaklarının akreditasyon kuruluşlarının asgari standartlarını karşılamada yetersiz kalması bu kararda etkili olmuştur. Bununla birlikte, bölümde akreditasyon ölçütleri doğrultusunda müfredat iyileştirme, program çıktıları–ders kazanımları uyumunun güçlendirilmesi ve AKTS düzenlemelerine yönelik çalışmalar sürdürülmekte olup, fiziki koşulların iyileştirilmesini takiben başvuru yapılması hedeflenmektedir.

**Şema 12:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Anket, Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla hazırlanmış olup; akademik ve idari hizmetler, eğitim-öğretim süreçleri ile üniversitenin sunduğu fiziksel ve sosyal olanaklara ilişkin değerlendirmeleri kapsamaktadır. Likert ölçeği kullanılarak öğrencilerin görüşlerinin nicel olarak ölçülmesi hedeflenmektedir.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

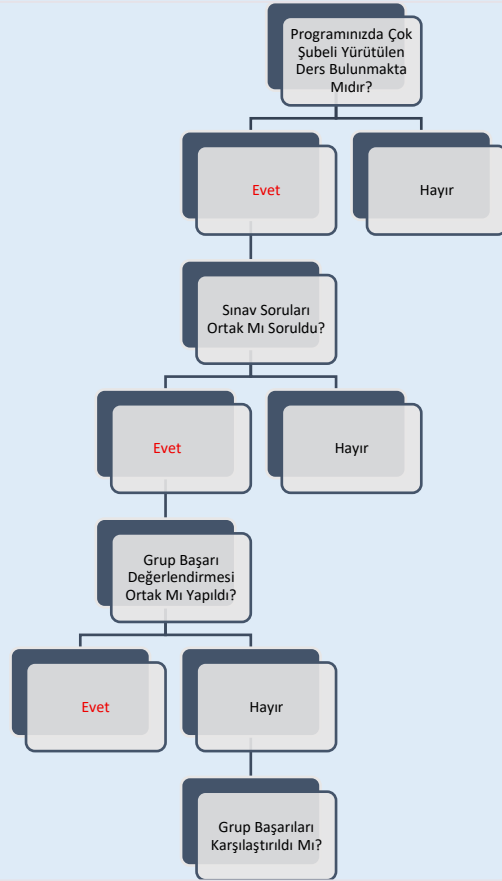
Söz konusu anket, Mimarlık Fakültesi akademik personelinin memnuniyet ve değerlendirmelerini belirlemek amacıyla hazırlanmış olup; kurumsal yönetim ve işleyiş, akademik ve idari hizmetler, araştırma olanakları, fiziki altyapı (ofisler, derslikler, laboratuvarlar), destek hizmetleri ile sosyal olanaklara ilişkin görüşleri kapsamaktadır. Anket sonuçları, kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarına veri sağlamayı hedeflemektedir.

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Mimarlık Fakültesinde görev yapan idari personelin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla hazırlanmış olup; fakülte yönetimi ve işleyiş süreçleri, görev yapılan birimdeki iş yükü ve personel yeterliliği, fiziksel çalışma koşulları, kurumsal destek hizmetleri ile mesleki gelişim olanaklarına ilişkin değerlendirmeleri kapsamaktadır. Elde edilen sonuçların, kurumsal kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarına veri sağlaması amaçlanmaktadır.

Şema 13: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

#### D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

**Şema 14:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu

#### E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretim Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

<https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-mimarligi-bolumunde-egitim-sureci-45213h.html>

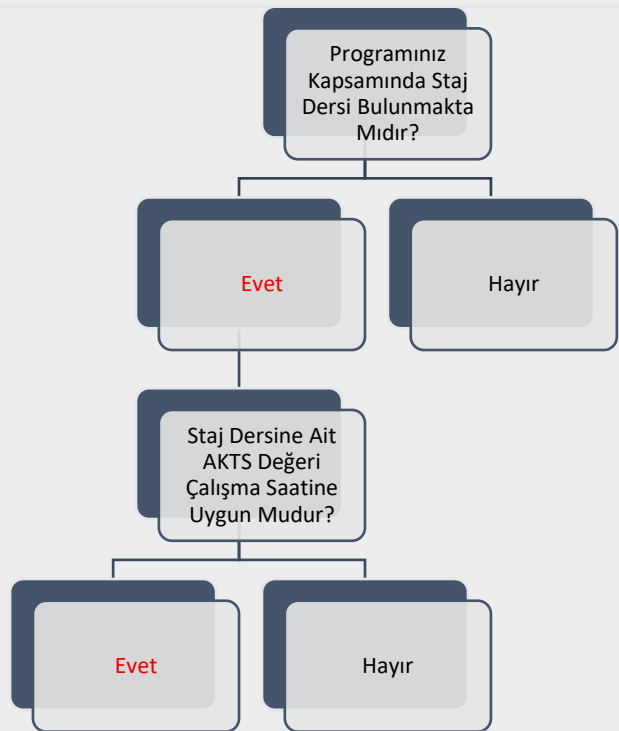
Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

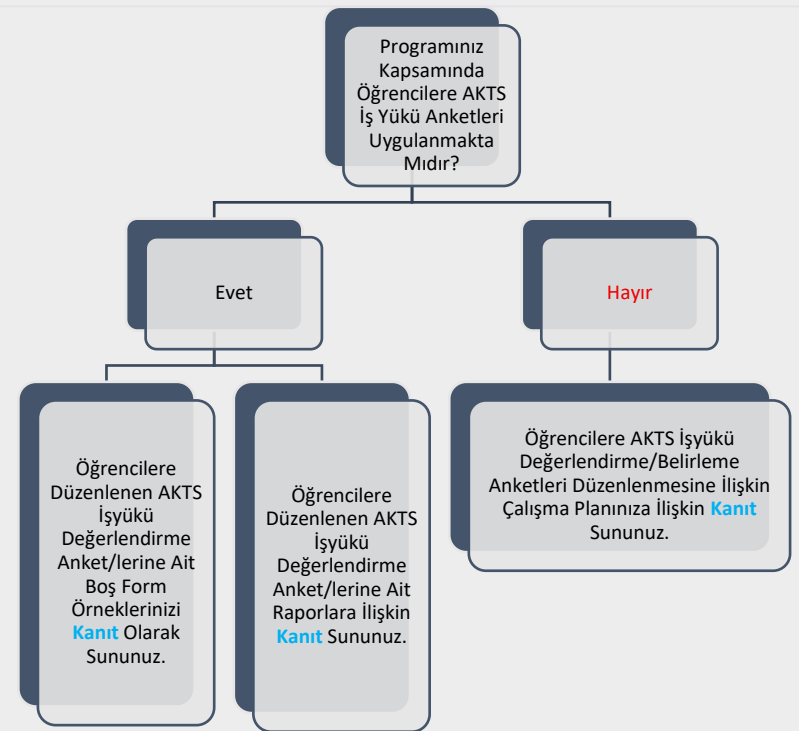
Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma, doğru-yanlış, proje sunumu

**Şema 15:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında                                                                                                                                                 |                                       |                                        |                     |                                |
| EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ                                                                                                                           |                                       |                                        |                     |                                |
| 1-SORUN                                                                                                                                                                                        | 2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ | 3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU | 4-TAMAMLANMA TARİHİ | 5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ* |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                       |                                        |                     |                                |
| *İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir. |                                       |                                        |                     |                                |

Tablo 1: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

|                                                                                                                            |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında                                                                             |                                                                                                         |
| EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ                                                    |                                                                                                         |
| İYİ UYGULAMA                                                                                                               | YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ                                                                                  |
| Lisans öğrencilerinin çalıştıkları alanı tanımaları amacıyla teknik geziler düzenlenmektedir.                              | Bu uygulamanın her sene yapılması planlanmaktadır.                                                      |
| Proje derslerinin tamamında öğrenciler projelerini jüri üyelerine karşı savunup, konuşma ve hitabet becerisi kazanmaktadır | Bu uygulamanın diğer seçmeli derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.                              |
| Öğrencilerle öğretim elemanları arasında danışmanlık görüşmeleri yapılmaktadır.                                            | Akademik danışmanlık süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi ve düzenli izlenmesi önerilmektedir. |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |
|                                                                                                                            |                                                                                                         |

Tablo 2: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

| 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI              |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ                  |                        |                              |                       |                                       |                                        |
| ÜNVAN                                                     | AD SOYAD               | ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ | LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ | LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI         | İDARİ GÖREVLER                         |
| Prof. Dr.                                                 | Atila GÜL              | 12                           | 9                     | 2                                     |                                        |
| Prof. Dr.                                                 | Murat AKTEN            | 15                           | 9                     | 13                                    | Anabilim Dalı Başkanı                  |
| Prof. Dr.                                                 | Candan KUŞ ŞAHİN       | 11                           | 9                     | 10                                    | Anabilim Dalı Başkanı                  |
| Prof. Dr.                                                 | Şirin DÖNMEZ           | 11                           | 9                     | 6                                     |                                        |
| Doç. Dr.                                                  | Emine Seda ÖRÜCÜ       | 8                            | 9                     | 6                                     | Anabilim Dalı Başkanı<br>Bölüm Başkanı |
| Doç. Dr.                                                  | Ömer Kamil ÖRÜCÜ       | 14                           | 9                     | 6                                     |                                        |
| Doç. Dr.                                                  | Ulvi Erhan EROL        | 12                           | 6                     | 1                                     |                                        |
| Doç. Dr.                                                  | Şehriban ŞAHAN ERASLAN | 11                           | 9                     | 7                                     |                                        |
| Doç. Dr.                                                  | Mert ÇAKIR             | 6                            | 9                     | 4                                     | Bölüm Başkan Yardımcısı                |
| Dr. Öğr. Üyesi                                            | Volkan KÜÇÜK           | 13                           | 9                     |                                       |                                        |
| Dr. Öğr. Üyesi                                            | Gizem DİNÇ             | 11                           | 9                     | 5                                     | Bölüm Başkan Yardımcısı                |
| Dr. Öğr. Üyesi                                            | Mert AKOĞLU            | 19                           | 6                     | 3                                     |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
| KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ |                        |                              |                       |                                       |                                        |
| DERS ADI                                                  |                        | ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ        |                       | TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME |                                        |
| Bitkisel Üretim ve Plantasyon Tekniği                     |                        | Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKTEN   |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Evrensel Tasarım                                          |                        | Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKTEN   |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Planlama Stüdyosu II                                      |                        | Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKTEN   |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Duyusal Tasarım                                           |                        | Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKTEN   |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Tasarım Stüdyosu II                                       |                        | Fatma MERMER                 |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Peyzaj Planlamada Coğrafi Bilgi Sistemleri                |                        | Aslı İlayda KOÇAK            |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Kent Estetiği                                             |                        | Aslı İlayda KOÇAK            |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Planlama Stüdyosu II                                      |                        | Aslı İlayda KOÇAK            |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
| YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ                |                        |                              |                       |                                       |                                        |
| ÜNVAN                                                     | AD SOYAD               | UYRUK                        |                       |                                       |                                        |
| Dr. Öğr. Üyesi                                            | Aslı Saruhan MOSLER    | Alman                        |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |

Tablo 3: Peyzaj Mimarlığı. Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

| 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI                |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ                 |                        |                              |                       |                                       |                                        |
| ÜNVAN                                                     | AD SOYAD               | ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ | LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ | LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI         | İDARİ GÖREVLER                         |
| Prof. Dr.                                                 | Atila GÜL              | 16                           | 9                     | 2                                     |                                        |
| Prof. Dr.                                                 | Murat AKTEN            | 11                           | 9                     | 13                                    | Anabilim Dalı Başkanı                  |
| Prof. Dr.                                                 | Candan KUŞ ŞAHİN       | 10                           | 9                     | 10                                    | Anabilim Dalı Başkanı                  |
| Prof. Dr.                                                 | Şirin DÖNMEZ           | 8                            | 9                     | 6                                     |                                        |
| Doç. Dr.                                                  | Emine Seda ÖRÜCÜ       | 11                           | 9                     | 6                                     | Anabilim Dalı Başkanı<br>Bölüm Başkanı |
| Doç. Dr.                                                  | Ömer Kamil ÖRÜCÜ       | 2                            | 9                     | 6                                     |                                        |
| Doç. Dr.                                                  | Ulvi Erhan EROL        | 6                            | 6                     | 1                                     |                                        |
| Doç. Dr.                                                  | Şehriban ŞAHAN ERASLAN | 10                           | 9                     | 7                                     |                                        |
| Doç. Dr.                                                  | Mert ÇAKIR             | 11                           | 9                     | 4                                     | Bölüm Başkan Yardımcısı                |
| Dr. Öğr. Üyesi                                            | Volkan KÜÇÜK           | 16                           | 9                     |                                       |                                        |
| Dr. Öğr. Üyesi                                            | Gizem DİNÇ             | 12                           | 9                     | 5                                     | Bölüm Başkan Yardımcısı                |
| Dr. Öğr. Üyesi                                            | Mert AKOĞLU            | 17                           | 6                     | 3                                     |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
| KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ |                        |                              |                       |                                       |                                        |
| DERS ADI                                                  |                        | ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ        |                       | TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME |                                        |
| Tasarım Stüdyosu III                                      |                        | Fatma MERMER                 |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Planlama Stüdyosu I                                       |                        | Aslı İlayda KOÇAK            |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Bilgisayar Destekli Modelleme                             |                        | Rabia DEMİRALAY              |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Türk Dili I                                               |                        | Filiz DUMAN                  |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Planlama Stüdyosu I                                       |                        | Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKTEN   |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Bitkisel Tasarım                                          |                        | Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKTEN   |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
| Peyzaj Mimarlığında Estetik                               |                        | Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKTEN   |                       | Alanında Uzmanlık                     |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
| YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ                |                        |                              |                       |                                       |                                        |
| ÜNVAN                                                     |                        | AD SOYAD                     |                       | UYRUK                                 |                                        |
| Dr. Öğr. Üyesi                                            |                        | Aslı Saruhan MOSLER          |                       | Alman                                 |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |
|                                                           |                        |                              |                       |                                       |                                        |

Tablo 4: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR**

| 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI                                                                                                                                               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER                                                                                                                            |       |
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler<br>(Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.) | Yok   |
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler<br>(Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)  | Yok   |
| Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır?<br>(Kanıtın sunulması beklenmektedir.)                                                                                            | Yok   |
| ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR                                                                                              |       |
| Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?                                                                                                                        |       |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?                                                                                                                   | Evet  |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?                                                                                                           | Evet  |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?                                                                             | Hayır |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı                                                                                               | 17    |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı                                                                                                                                     | 0     |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı                                                                                                                                | 0     |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı                                                                                                                                            | 0     |
| Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler                                                                                                 |       |

**Tablo 5:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR**

| 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI                                                                                                                                                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER                                                                                                                            |       |
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler<br>(Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.) | YOK   |
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler<br>(Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)  | YOK   |
| Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır?<br>(Kanıtın sunulması beklenmektedir.)                                                                                            | YOK   |
| ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR                                                                                             |       |
| Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?                                                                                                                        |       |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?                                                                                                                   | Evet  |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?                                                                                                           | Evet  |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?                                                                             | Hayır |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı                                                                                               | 17    |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı                                                                                                                                     | 0     |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı                                                                                                                                | 0     |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı                                                                                                                                            | 0     |
| Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler                                                                                                 |       |

**Tablo 6:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

| 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ                                            |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI                                                          |                      |                      |
|                                                                                       | Gelen Öğrenci Sayısı | Giden Öğrenci Sayısı |
| ERASMUS                                                                               | 0                    | 0                    |
| Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş                                              | 0                    | 0                    |
| Kurumlararası yatay geçiş                                                             | 0                    | 0                    |
| Kurum içi yatay geçiş                                                                 | 0                    | 0                    |
| Dikey Geçiş                                                                           | 0                    |                      |
| Özel Öğrenci                                                                          | 0                    | 0                    |
| İlişik kesen öğrenci sayısı                                                           |                      | 30                   |
| Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi                                     |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI                                                              |                      |                      |
| Çift Anadal Öğrenci Sayısı                                                            | 0                    |                      |
| Yandal Öğrenci Sayısı                                                                 | 0                    |                      |
| Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri) |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| DEZAVANTAJLI GRUPLAR                                                                  |                      |                      |
| Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı                                                      | 0                    |                      |
| Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler                   |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| Uluslararası Öğrenci Sayısı                                                           | 0                    |                      |
| Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler                                |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |

**Tablo 7:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

| ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrencimiz-furkan-uzun-trt-radyo-antalyanin-konugu-oldu-53397h.html">https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrencimiz-furkan-uzun-trt-radyo-antalyanin-konugu-oldu-53397h.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| <a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/dr-floriana-zucarodan-iklim-degisikligi-ve-sehir-planlamasi-uzerine-dersler-51018h.html">https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/dr-floriana-zucarodan-iklim-degisikligi-ve-sehir-planlamasi-uzerine-dersler-51018h.html</a><br><a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-mimarligi-bolumu-ogretim-uyesi-dr-mert-cakir-estonya-yasam-bilimleri-universitesinde-erasmus-ogretim-hareketlilik-gerceklestirdi-54483h.html">https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-mimarligi-bolumu-ogretim-uyesi-dr-mert-cakir-estonya-yasam-bilimleri-universitesinde-erasmus-ogretim-hareketlilik-gerceklestirdi-54483h.html</a><br><a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/akilli-smart-park-planlamasi-ve-tasarimi-egitimi-51441h.html">https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/akilli-smart-park-planlamasi-ve-tasarimi-egitimi-51441h.html</a><br><a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-tasariminda-engelli-dostu-cozumler-egitimi-48520h.html">https://mimarlik.sdu.edu.tr/peyzajmimarligi/tr/haber/peyzaj-tasariminda-engelli-dostu-cozumler-egitimi-48520h.html</a> |   |
| Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Bitirme Projesi Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |
| Panel/Sergi Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |
| Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 |
| Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |

Tablo 8: Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

| 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ                                              |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI                                                          |                      |                      |
|                                                                                       | Gelen Öğrenci Sayısı | Giden Öğrenci Sayısı |
| ERASMUS                                                                               | 0                    | 0                    |
| Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş                                              | 2                    | 2                    |
| Kurumlararası yatay geçiş                                                             | 0                    | 0                    |
| Kurum içi yatay geçiş                                                                 | 0                    | 0                    |
| Dikey Geçiş                                                                           | 5                    |                      |
| Özel Öğrenci                                                                          | 0                    | 0                    |
| İlişik kesen öğrenci sayısı                                                           |                      | 8                    |
| Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi                                     |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI                                                              |                      |                      |
| Çift Anadal Öğrenci Sayısı                                                            | 0                    |                      |
| Yandal Öğrenci Sayısı                                                                 | 0                    |                      |
| Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri) |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| DEZAVANTAJLI GRUPLAR                                                                  |                      |                      |
| Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı                                                      | 0                    |                      |
| Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler                   |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| Uluslararası Öğrenci Sayısı                                                           | 0                    |                      |
| Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler                                |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |

**Tablo 9:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

| ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| <a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-peyzaj-mimarligi-ogrencileri-peyzaj-ve-sus-bitkiciligi-psb-anatolia-2025-fuarindan-odulle-donduler-54631h.html">https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/sdu-peyzaj-mimarligi-ogrencileri-peyzaj-ve-sus-bitkiciligi-psb-anatolia-2025-fuarindan-odulle-donduler-54631h.html</a> |   |
| Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Bitirme Projesi Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0 |
| Panel/Sergi Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 |
| Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |

**Tablo 10:** Peyzaj Mimarlığı Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

● ..

● ..

● ..

● ..

# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

PEYZAJ MİMARLIĞI LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU