



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
PROGRAM YETERLİKLERİ-TYYÇ İLİŞKİSİ

Form 3

Tarih/Date:7/3/2020

Bölüm: Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama		
TYYÇ DÜZEY YETERLİKLERİ	TYYÇ TEMEL ALAN YETERLİKLERİ	PROGRAM YETERLİKLERİ
Düzy:LİSANS		
TYYÇ:6.DÜZEY		
EQF-LLL:6.DÜZEY		
QF-EHEA:1.DÜZEY		
BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	1-İlgili temel alanda, mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için yerel, bölgesel, ulusal ve küresel bağlamda, söylemsel, kuramsal, olgusal bilgi ile profesyonel hizmet duyarlılıklarını kapsayan çok boyutlu bilgileri, çok çeşitli ortamlardan kazanarak, akademik paylaşım ortamlarına yansıtılabilmek için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir. 2-Bu çerçevede, alanda gerekli, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir. 3-İlgili alanda insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı mimari tasarım / planlama / tasarım / araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir. 4-İlgili alanda ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları ile afetlerle ilgili konularda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir. 5-Alanı ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir. 6-Alanı ile ilgili kuramsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir. 7-İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.	PY1 Şehir ve Bölge Planlama alanında öğrendiği kavram ve düşünceleri irdeleyebilme, verileri analiz ve sentez yaparak değerlendirme becerisi kazanır,
		PY2 Alanında insan ve toplum odaklı, çevreye duyarlı şehircilik/ planlama/ tasarım yöntemleri konusunda bilgi, beceri, ve kavrayış ile yaratıcı düşünceye sahip olur,
		PY3 Alanında tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgiye sahip olur,
		PY4 Alan ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgi kazanır,
		PY5 Şehir ve Bölge Planlama alanında ve ilgili disiplinlerde makro ve mikro ölçeklerde plan okuyabilme becerisi kazanır,
		PY6 Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili kuramsal/ kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kurgusal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır ve alternatif planlama kurguları- çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olur,
		PY7 Şehir ve Bölge Planlama alanında farklı kademelerde plan yapabilme, uygulayabilme ve uygulamada denetim becerisi kazanır,
		PY8 Kentsel, kırsal, tarihi, doğal, kültürel çevreyi tanıma ve kavrayabilme yetisiyle koruma bilinci kazanır; Tümünü belgeler ve çözümler ve her türlü ölçekte planlama yapabilir, bunların korunması ve sürdürülebilirliği konusunda gerekli temel bilgileri kazanır,
		PY9 Alanında bireysel olarak veya ekip içinde uyumlu bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alabilme ve karşılaşılan problemleri en iyi şekilde çözebilme yeteneği kazanır,
		PY10 Toplumsal sorunları gözeterek eşitlikçi, adil ve kamu yararına uygun planlar yapabilir ve bunları projelerde uygulama becerisi kazanır,
		PY11 Planlama/ tasarım projelerinde aynı/farklı disiplinlerle ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür,
		PY12 Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanır,
		PY13 Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve bu bilgilerin yayımlanması, uygulanması ve denetlenmesi konularında yetkindir.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
PROGRAM YETERLİKLERİ-TYYÇ İLİŞKİSİ

Form 3

Tarih/Date:7/3/2020

BECERİLER

Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak düzenlenmiştir.		
<p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.</p>	<p>1-Mimari tasarım / planlama / tasarım alanlarında kavram geliştirme becerisine sahiptir. 2-Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve kılıf (pratik) bütünlüğünü sağlama becerisine sahiptir. 3-Mimari tasarım / planlama / tasarım konularında, olgular, potansiyel ve sorunlar ile bunlar için gerekli araştırmaları tanımlayabilme becerilerine sahiptir. 4-Alanı ile ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılıfsal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır. 5- Alternatif mimari tasarım, planlama kurguları ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahiptir. 6-Disiplinler arası etkileşimli mimari tasarım / planlama / tasarım konusunda beceri sahibi olur. Sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri bağlama ilişkin verilerin yorumunda, sorunların tanımında, ustalık ve inovasyon sergileyen alması mimari tasarım / planlama / tasarım kararlarının / projelerin / çözümlerin geliştirilmesinde kullanır.</p>	<p>PY1 Şehir ve Bölge Planlama alanında öğrendiği kavram ve düşünceleri irdeleyebilme, verileri analiz ve sentez yaparak değerlendirme becerisi kazanır,</p>
	<p>PY2 Alanında insan ve toplum odaklı, çevreye duyarlı şehircilik/ planlama/ tasarım yöntemleri konusunda bilgi, beceri, ve kavrayış ile yaratıcı düşüne sahip olur,</p>	
	<p>PY3 Alanında tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgiye sahip olur,</p>	
	<p>PY4 Alan ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgi kazanır,</p>	
	<p>PY5 Şehir ve Bölge Planlama alanında ve ilgili disiplinlerde makro ve mikro ölçeklerde plan okuyabilme becerisi kazanır,</p>	
	<p>PY6 Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili kuramsal/ kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kurgusal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır ve alternatif planlama kurguları- çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olur,</p>	
	<p>PY7 Şehir ve Bölge Planlama alanında farklı kademelerde plan yapabilme, uygulayabilme ve uygulamada denetim becerisi kazanır,</p>	
	<p>PY8 Kentsel, kırsal, tarihi, doğal, kültürel çevreyi tanıma ve kavrayabilme yetisiyle koruma bilinci kazanır; Tümünü belgeler ve çözümler ve her türlü ölçekte planlama yapabilir, bunların korunması ve sürdürülebilirliği konusunda gerekli temel bilgileri kazanır,</p>	
	<p>PY9 Alanında bireysel olarak veya ekip içinde uyumlu bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alabilme ve karşılaşılan problemleri en iyi şekilde çözebilme yeteneği kazanır,</p>	
	<p>PY10 Toplumsal sorunları gözeterek eşitlikçi, adil ve kamu yararına uygun planlar yapabilir ve bunları projelerde uygulama becerisi kazanır,</p>	
	<p>PY11 Planlama/ tasarım projelerinde aynı/farklı disiplinlerle ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür,</p>	
	<p>PY12 Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanır,</p>	
	<p>PY13 Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve bu bilgilerin yayımlanması, uygulanması ve denetlenmesi konularında yetkindir.</p>	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
PROGRAM YETERLİKLERİ-TYYÇ İLİŞKİSİ

Form 3

Tarih/Date:7/3/2020

KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	
<p>- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.</p>	1-Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesini bağımsız olarak yürütür, bu süreçler için araştırma projeleri planlar ve yürütür, yeni sentezler üretir. 2-Alanı ile ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve çok disiplinli, disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir. 3-Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesinde ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür.
	PY1 Şehir ve Bölge Planlama alanında öğrendiği kavram ve düşünceleri irdeleyebilme, verileri analiz ve sentez yaparak değerlendirme becerisi kazanır,
	PY4 Alan ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgi kazanır,
	PY5 Şehir ve Bölge Planlama alanında ve ilgili disiplinlerde makro ve mikro ölçeklerde plan okuyabilme becerisi kazanır,
	PY6 Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili kuramsal/ kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kurgusal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır ve alternatif planlama kurguları- çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olur,
	PY7 Şehir ve Bölge Planlama alanında farklı kademelerde plan yapabilme, uygulayabilme ve uygulamada denetim becerisi kazanır,
	PY8 Kentsel, kırsal, tarihi, doğal, kültürel çevreyi tanıma ve kavrayabilme yetisiyle koruma bilinci kazanır; Tümünü belgeler ve çözümler ve her türlü ölçekte planlama yapabilir, bunların korunması ve sürdürülebilirliği konusunda gerekli temel bilgileri kazanır,
	PY9 Alanında bireysel olarak veya ekip içinde uyumlu bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alabilme ve karşılaşılan problemleri en iyi şekilde çözebilme yeteneği kazanır,
	PY10 Toplumsal sorunları gözeterek eşitlikçi, adil ve kamu yararına uygun planlar yapabilir ve bunları projelerde uygulama becerisi kazanır,
	PY11 Planlama/ tasarım projelerinde aynı/farklı disiplinlerle ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür,
	PY12 Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanır,
	PY13 Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve bu bilgilerin yayımlanması, uygulanması ve denetlenmesi konularında yetkindir.

Öğrenme Yetkinliği

<p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,</p>	1-Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir. 2-Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimlerini belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular. 3-Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.
	PY1 Şehir ve Bölge Planlama alanında öğrendiği kavram ve düşünceleri irdeleyebilme, verileri analiz ve sentez yaparak değerlendirme becerisi kazanır,
	PY2 Alanında insan ve toplum odaklı, çevreye duyarlı şehircilik/ planlama/ tasarım yöntemleri konusunda bilgi, beceri, ve kavrayış ile yaratıcı düşünceye sahip olur,
	PY3 Alanında tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgiye sahip olur,
	PY4 Alan ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgi kazanır,
PY5 Şehir ve Bölge Planlama alanında ve ilgili disiplinlerde makro ve mikro ölçeklerde plan okuyabilme becerisi kazanır,	



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
PROGRAM YETERLİKLERİ-TYYÇ İLİŞKİSİ

Form 3

Tarih/Date:7/3/2020

<p>- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,</p>	<p>1-Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir. 2-Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimlerini belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular. 3-Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.</p>	PY6	Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili kuramsal/ kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kurgusal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır ve alternatif planlama kurguları-çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olur,
		PY7	Şehir ve Bölge Planlama alanında farklı kademelerde plan yapabilme, uygulayabilme ve uygulamada denetim becerisi kazanır,
		PY8	Kentsel, kırsal, tarihi, doğal, kültürel çevreyi tanıma ve kavrayabilme yetisiyle koruma bilinci kazanır; Tümünü belgeler ve çözümler ve her türlü ölçekte planlama yapabilir, bunların korunması ve sürdürülebilirliği konusunda gerekli temel bilgileri kazanır,
		PY9	Alanında bireysel olarak veya ekip içinde uyumlu bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alabilme ve karşılaşılan problemleri en iyi şekilde çözebilme yeteneği kazanır,
		PY10	Toplumsal sorunları gözeterek eşitlikçi, adil ve kamu yararına uygun planlar yapabilir ve bunları projelerde uygulama becerisi kazanır,
		PY12	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanır,
		PY13	Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve bu bilgilerin yayımlanması, uygulanması ve denetlenmesi konularında yetkindir.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

<p>- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.</p>	<p>1-Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 2-Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. 4-En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.</p>	PY2	Alanında insan ve toplum odaklı, çevreye duyarlı şehircilik/ planlama/ tasarım yöntemleri konusunda bilgi, beceri, ve kavrayış ile yaratıcı düşüne sahip olur,
		PY3	Alanında tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgiye sahip olur,
		PY5	Şehir ve Bölge Planlama alanında ve ilgili disiplinlerde makro ve mikro ölçeklerde plan okuyabilme becerisi kazanır,
		PY6	Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili kuramsal/ kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kurgusal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır ve alternatif planlama kurguları-çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olur,
		PY7	Şehir ve Bölge Planlama alanında farklı kademelerde plan yapabilme, uygulayabilme ve uygulamada denetim becerisi kazanır,
		PY8	Kentsel, kırsal, tarihi, doğal, kültürel çevreyi tanıma ve kavrayabilme yetisiyle koruma bilinci kazanır; Tümünü belgeler ve çözümler ve her türlü ölçekte planlama yapabilir, bunların korunması ve sürdürülebilirliği konusunda gerekli temel bilgileri kazanır,
		PY9	Alanında bireysel olarak veya ekip içinde uyumlu bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alabilme ve karşılaşılan problemleri en iyi şekilde çözebilme yeteneği kazanır,
		PY10	Toplumsal sorunları gözeterek eşitlikçi, adil ve kamu yararına uygun planlar yapabilir ve bunları projelerde uygulama becerisi kazanır,



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
PROGRAM YETERLİKLERİ-TYYÇ İLİŞKİSİ

Form 3

Tarih/Date:7/3/2020

<p>- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.</p>	<p>1-Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 2- Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 3-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar. 4-En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.</p>	PY11	Planlama/ tasarım projelerinde aynı/farklı disiplinlerle ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür,
		PY12	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanır,
		PY13	Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve bu bilgilerin yayımlanması, uygulanması ve denetlenmesi konularında yetkindir.
Alana Özgü Yetkinlik			
<p>- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.</p>	<p>1-Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. 2-Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar. 3-Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır. 4-İnsan değerinin bilgisiyle, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verir ve hareket eder. 5-Mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir. 6-Yaşadığı tarihsel dönemde, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.</p>	PY1	Şehir ve Bölge Planlama alanında öğrendiği kavram ve düşünceleri irdeleyebilme, verileri analiz ve sentez yaparak değerlendirme becerisi kazanır,
		PY2	Alanında insan ve toplum odaklı, çevreye duyarlı şehircilik/ planlama/ tasarım yöntemleri konusunda bilgi, beceri, ve kavrayış ile yaratıcı düşünceye sahip olur,
		PY3	Alanında tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgiye sahip olur,
		PY4	Alan ile ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgi kazanır,
		PY5	Şehir ve Bölge Planlama alanında ve ilgili disiplinlerde makro ve mikro ölçeklerde plan okuyabilme becerisi kazanır,
		PY6	Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili kuramsal/ kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kurgusal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır ve alternatif planlama kurguları- çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olur,
		PY7	Şehir ve Bölge Planlama alanında farklı kademelerde plan yapabilme, uygulayabilme ve uygulamada denetim becerisi kazanır,
		PY8	Kentsel, kırsal, tarihi, doğal, kültürel çevreyi tanıma ve kavrayabilme yetisiyle koruma bilinci kazanır; Tümünü belgeler ve çözümler ve her türlü ölçekte planlama yapabilir, bunların korunması ve sürdürülebilirliği konusunda gerekli temel bilgileri kazanır,
		PY9	Alanında bireysel olarak veya ekip içinde uyumlu bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alabilme ve karşılaşılan problemleri en iyi şekilde çözebilme yeteneği kazanır,
		PY10	Toplumsal sorunları gözeterek eşitlikçi, adil ve kamu yararına uygun planlar yapabilir ve bunları projelerde uygulama becerisi kazanır,
		PY11	Planlama/ tasarım projelerinde aynı/farklı disiplinlerle ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür,



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
PROGRAM YETERLİKLERİ-TYYÇ İLİŞKİSİ

Form 3

Tarih/Date:7/3/2020

- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	1-Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder. 2-Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar. 3-Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır. 4-İnsan değerinin bilgisiyle, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültürel haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verir ve hareket eder. 5-Mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı göstererek adil davranış konularında kişisel duyarlılığa sahiptir. 6-Yaşadığı tarihsel dönemde, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.	PY12	Meslek alanında, mesleki uygulamada ve mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanır,
		PY13	Şehir ve Bölge Planlama alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve bu bilgilerin yayımlanması, uygulanması ve denetlenmesi konularında yetkindir.

Program: Faculty of Architecture City and Regional Planning Department



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
PROGRAM YETERLİKLERİ-TYYÇ İLİŞKİSİ

Form 3

Tarih/Date:7/3/2020

DESCRIPTIONS OF LEVELS OF QUALIFICATIONS IN TYYÇ	DESCRIPTIONS OF FIELDS OF QUALIFICATIONS IN TYYÇ	PROGRAMME LEARNING OUTCOMES	
LEVEL: Bachelor's Degree			
TYYÇ: 6 TH LEVEL			
EQF-LLL: 6 TH LEVEL			
QF-EHEA: FIRST CYCLE			
KNOWLEDGE			
Described in terms of theoretical and factual knowledge.			
Having advanced theoretical and practical knowledge which is based and supported by the course books that involve current information in the field, application tools - equipments and other resources.	The student has the necessary information and understanding of Architectural projection/ Planning/ Projection Actions and Researches in the related field of the local, regional, global, factual context together with the discursive, theoretical, factual information and the multi-dimensional information covering the professional service tenderness in order to reflect it in the academic sharing environment . The student has the knowledge and understanding intellectual, discursive, scientific, technological, aesthetics, artistic, historical and cultural substructure related to this framework or necessary for this field. The student has multi-dimensional knowledge and understanding about the methods of creating human and society oriented architectural projection, planning, designment and research methods in the related field. The student has multi-dimensional knowledge and understanding about economic, environmental, and social sustainability principles and standards and about disasters The student has knowledge about the principles, laws, regulations and standards in his/her field. The student has knowledge and understanding about the institutional and moral values in his/her field. The student has knowledge and understanding about the place/importance of his/her field in the historical, geographical and cultural context.	PO1	Gains the ability to analyze the concepts and thoughts learned in the field of City and Regional Planning, to analyze and synthesize the data,
		PO2	Has a creative and human-society oriented, environmentally sensitive urban planning / planning / design methods, and a creative thinking understanding,
		PO3	To have knowledge relative to its relation to historical, geographical, social and cultural context and importance,
		PO4	Gain knowledge about the principles, laws, regulations and standards related to the study,
		PO5	Gain the ability to read plans in macro and micro scales in the field of city and regional planning and related disciplines,
		PO6	Uses theoretical / conceptual knowledge, cognitive and fictional skills, research methods and techniques related to the City and Regional Planning field, and has the ability to develop alternative planning constructs-solutions,
		PO7	Gain the ability to plan, implement and implement control at different levels in the field of City and Regional Planning,
		PO8	Gains protection awareness with the ability to recognize and comprehend the urban, rural, historical, natural and cultural environment; Does documentation and creates solutions for all of them and can plan at all scales, achieves basic knowledge about their protection and sustainability,
		PO9	Gains the capability to work individually or as a team member, take responsibility and solve the problems in the proper way,
		PO10	By considering social problems, he / she can make plans that are equitable, fair and for public interest and gain the ability to apply them in projects,
		PO11	Plans, takes responsibility and conducts joint studies with the same / different disciplines in planning / design projects,.
		PO12	In the professional field, practice and researches, he / she gains an understanding, habit, and social responsibility consciousness regarding the rules of ethics and conduct,
		PO13	Competent in the collection, interpretation of data related to the City and Regional Planning field and the publication, implementation and supervision of this information.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
PROGRAM YETERLİKLERİ-TYYÇ İLİŞKİSİ

Form 3

Tarih/Date:7/3/2020

SKILLS

Described in terms of cognitive and practical skills.		
Being able to use the advanced theoretical and practical knowledge acquired in the field.	The student has the ability of developing concepts in the fields of architectural projection, planning and designment. The student has the ability of providing integrity in the discourse, theory and practical for the architectural projection, planning and designment. The student has skills for the issues of architectural projection, planning , designment, potential and problems and the skill to define the necessary researches for them. The student uses research methods and techniques about theoretical/conceptual information, cognitive and practical skills on his/her field. The student has skill of developing alternative architectural projection, planning speculations and solutions. The student has skill on interdisciplinary interactive architectural projection, planning , designment. He/She uses the knowledge, understanding and skill that he/she has in interpreting the data related to the context, in defining the problems and in developing alternative architectural projection exhibiting subtlety and innovation/planning/ Projection decisions and solutions.	
	PO1	Gains the ability to analyze the concepts and thoughts learned in the field of City and Regional Planning, to analyze and synthesize the data,
	PO2	Has a creative and human-society oriented, environmentally sensitive urban planning / planning / design methods, and a creative thinking understanding,
	PO3	To have knowledge relative to its relation to historical, geographical, social and cultural context and importance,
	PO4	Gain knowledge about the principles, laws, regulations and standards related to the study,
	PO5	Gain the ability to read plans in macro and micro scales in the field of city and regional planning and related disciplines,
	PO6	Uses theoretical / conceptual knowledge, cognitive and fictional skills, research methods and techniques related to the City and Regional Planning field, and has the ability to develop alternative planning constructs-solutions,
	PO7	Gain the ability to plan, implement and implement control at different levels in the field of City and Regional Planning,
	PO8	Gains protection awareness with the ability to recognize and comprehend the urban, rural, historical, natural and cultural environment; Does documentation and creates solutions for all of them and can plan at all scales, achieves basic knowledge about their protection and sustainability,
	PO9	Gains the capability to work individually or as a team member, take responsibility and solve the problems in the properway,
	PO10	By considering social problems, he / she can make plans that are equitable, fair and for public interest and gain the ability to apply them in projects,
	PO11	Plans, takes responsibility and conducts joint studies with the same / different disciplines in planning / design projects,.
	PO12	In the professional field, practice and researches, he / she gains an understanding, habit, and social responsibility consciousness regarding the rules of ethics and conduct,
PO13	Competent in the collection, interpretation of data related to the City and Regional Planning field and the publication, implementation and supervision of this information.	



PERSONAL & OCCUPATIONAL COMPETENCES IN TERMS OF EACH OF THE FOLLOWING GROUPS

Autonomy & Responsibility			
Being able to conduct an independent advanced level study in the field.	The student conducts an architectural projection, planning/designment project independently, He/She plans research projects for these processes and conducts them, he/she produces new synthesis. The student conducts his personal study related to his/her field independently and he/she takes personal and common responsibility in very disciplined, interdisciplinary or transdisciplinary studies. He/She has the necessar self-confidence and competence. The student plans, takes the responsibility and conducts the joint studies in an architectural projection, planning/designment project,	PO1	Gains the ability to analyze the concepts and thoughts learned in the field of City and Regional Planning, to analyze and synthesize the data,
	PO4	Gain knowledge about the principles, laws, regulations and standards related to the study,	
	PO5	Gain the ability to read plans in macro and micro scales in the field of city and regional planning and related disciplines,	
	PO6	Uses theoretical / conceptual knowledge, cognitive and fictional skills, research methods and techniques related to the City and Regional Planning field, and has the ability to develop alternative planning constructs-solutions,	
	PO7	Gain the ability to plan, implement and implement control at different levels in the field of City and Regional Planning,	
	PO8	Gains protection awareness with the ability to recognize and comprehend the urban, rural, historical, natural and cultural environment; Does documentation and creates solutions for all of them and can plan at all scales, achieves basic knowledge about their protection and sustainability,	
	PO9	Gains the capability to work individually or as a team member, take responsibility and solve the problems in the properway,	
	PO 10	By considering social problems, he / she can make plans that are equitable, fair and for public interest and gain the ability to apply them in projects,	
	PO 11	Plans, takes responsibility and conducts joint studies with the same / different disciplines in planning / design projects,.	
	PO 12	In the professional field, practice and researches, he / she gains an understanding, habit, and social responsibility consciousness regarding the rules of ethics and conduct,	
PO 13	Competent in the collection, interpretation of data related to the City and Regional Planning field and the publication, implementation and supervision of this information.		
Learning to Learn			
Being able to evaluate advanced knowledge and skills acquired in the field critically.	The student learns the information and skill in his/her field by evaluating them in a critical and dialectical approach. The student is prudential, he/she has the necessary motivation and learning skills for vocational development, he/she defines the requirements for learning, for these reasons he/she plans, does and applies them. The student acts with the consciousness of lifelong learning.	PO1	Gains the ability to analyze the concepts and thoughts learned in the field of City and Regional Planning, to analyze and synthesize the data,
		PO2	Has a creative and human-society oriented, environmentally sensitive urban planning / planning / design methods, and a creative thinking understanding,
		PO3	To have knowledge relative to its relation to historical, geographical, social and cultural context and importance,
		PO4	Gain knowledge about the principles, laws, regulations and standards related to the study,



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
PROGRAM YETERLİKLERİ-TYYÇ İLİŞKİSİ

Form 3

Tarih/Date:7/3/2020

Being able to evaluate advanced knowledge and skills acquired in the field critically.	The student learns the information and skill in his/her field by evaluating them in a critical and dialectical approach. The student is prudential, he/she has the necessary motivation and learning skills for vocational development, he/she defines the requirements for learning, for these reasons he/she plans, does and applies them. The student acts with the consciousness of lifelong learning.	PO5	Gain the ability to read plans in macro and micro scales in the field of city and regional planning and related disciplines,
		PO6	Uses theoretical / conceptual knowledge, cognitive and fictional skills, research methods and techniques related to the City and Regional Planning field, and has the ability to develop alternative planning constructs-solutions,
		PO7	Gain the ability to plan, implement and implement control at different levels in the field of City and Regional Planning,
		PO8	Gains protection awareness with the ability to recognize and comprehend the urban, rural, historical, natural and cultural environment; Does documentation and creates solutions for all of them and can plan at all scales, achieves basic knowledge about their protection and sustainability,
		PO9	Gains the capability to work individually or as a team member, take responsibility and solve the problems in the properway,
		PO10	By considering social problems, he / she can make plans that are equitable, fair and for public interest and gain the ability to apply them in projects,
		PO12	In the professional field, practice and researches, he / she gains an understanding, habit, and social responsibility consciousness regarding the rules of ethics and conduct,
		PO13	Competent in the collection, interpretation of data related to the City and Regional Planning field and the publication, implementation and supervision of this information.

Communication & Social

Being able to inform the relevant people and institutions on issues in the field; Being able to deliver the thoughts and suggestions for solutions to problems both orally and written.	The student informs the relevant person or the institutions about his/her field, he/she relays his/her ideas and solution proposals related to problem in a written, verbal and visual way, he/she shares the information with the experts and non-experts by supporting it with the quantitative and qualitative data. The student arranges projects, cooperations and activities for the social environment in which he/she lives with the consciousness of social responsibility. The student follows the developments in his/her field by using a foreign language at least in the global level of European Language Portfolio and communicates with his/her colleagues effectively. The student uses the information technologies and the computer software as required in his/her field at least in the advanced level of European Computer Driving License interactively.	PO2	Has a creative and human-society oriented, environmentally sensitive urban planning / planning / design methods, and a creative thinking understanding,
		PO3	To have knowledge relative to its relation to historical, geographical, social and cultural context and importance,
		PO5	Gain the ability to read plans in macro and micro scales in the field of city and regional planning and related disciplines,
		PO6	Uses theoretical / conceptual knowledge, cognitive and fictional skills, research methods and techniques related to the City and Regional Planning field, and has the ability to develop alternative planning constructs-solutions,
		PO7	Gain the ability to plan, implement and implement control at different levels in the field of City and Regional Planning,
		PO8	Gains protection awareness with the ability to recognize and comprehend the urban, rural, historical, natural and cultural environment; Does documentation and creates solutions for all of them and can plan at all scales, achieves basic knowledge about their protection and sustainability,



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
PROGRAM YETERLİKLERİ-TYYÇ İLİŞKİSİ

Form 3

Tarih/Date:7/3/2020

Being able to inform the relevant people and institutions on issues in the field; Being able to deliver the thoughts and suggestions for solutions to problems both orally and written.	The student informs the relevant person or the institutions about his/her field, he/she relays his/her ideas and solution proposals related to problem in a written, verbal and visual way, he/she shares the information with the experts and non-experts by supporting it with the quantitative and qualitative data. The student arranges projects, cooperations and activities for the social environment in which he/she lives with the consciousness of social responsibility. The student follows the developments in his/her field by using a foreign language at least in the global level of European Language Portfolio and communicates with his/her colleagues effectively. The student uses the information technologies and the computer software as required in his/her field at least in the advanced level of European Computer Driving License interactively.	PO9	Gains the capability to work individually or as a team member, take responsibility and solve the problems in the properway,
		PO 10	By considering social problems, he / she can make plans that are equitable, fair and for public interest and gain the ability to apply them in projects,
		PO 11	Plans, takes responsibility and conducts joint studies with the same / different disciplines in planning / design projects,.
		PO 12	In the professional field, practice and researches, he / she gains an understanding, habit, and social responsibility consciousness regarding the rules of ethics and conduct,
		PO 13	Competent in the collection, interpretation of data related to the City and Regional Planning field and the publication, implementation and supervision of this information.



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM DERS BİLGİ PAKETİ
PROGRAM YETERLİKLERİ-TYYÇ İLİŞKİSİ

Form 3

Tarih/Date:7/3/2020

Occupational and/or Vocational			
Being able to comply with social, scientific, cultural and ethical values related to the field during the phase of data collection, interpretation, and publicizing the results of the implementation.	The student acts with the consciousness of social responsibility, entreating attitudes, understanding related to the areas of profession, professional practice and professional researches. The student gathers, evaluates and ,interprets the data that will provide basis to decide on probable social, environmental and moral results in architectural projection/Planning/ Designment phases. He/She has the knowledge and consciousness about the local, regional, national, global general and vocational problems in the historical era that he/she lives in. Evaluating the available information in his/her field in a critical and dialectical approach, the information, understanding and skills that the student has in the light of moral principles and in a professional approach as discipline required, by being appropriate for the legal framework with the vocational attitude rules, the criteria and the standards, he/she uses them by taking into consideration the social, environmental and moral results into consideration. With the knowledge of human value, he/she is respectful for the human rights and on this basis to the social and cultural rights, by showing the necessary tenderness for protecting the cultural heritage and the natural environment, he/she acts decides and acts with the consciousness of justice. The student has personal tenderness about his vocation's social justice, about the benefits it brings to the human rights and society, quality culture, protection of natural and cultural values, environment protection, occupational health and safety, by showing the necessary subtlety about the moral principles and the legal frameworks pertaining to professional service-giving.	PO1	Gains the ability to analyze the concepts and thoughts learned in the field of City and Regional Planning, to analyze and synthesize the data,
		PO2	Has a creative and human-society oriented, environmentally sensitive urban planning / planning / design methods, and a creative thinking understanding,
		PO3	To have knowledge relative to its relation to historical, geographical, social and cultural context and importance,
		PO4	Gain knowledge about the principles, laws, regulations and standards related to the study,
		PO5	Gain the ability to read plans in macro and micro scales in the field of city and regional planning and related disciplines,
		PO6	Uses theoretical / conceptual knowledge, cognitive and fictional skills, research methods and techniques related to the City and Regional Planning field, and has the ability to develop alternative planning constructs-solutions,
		PO7	Gain the ability to plan, implement and implement control at different levels in the field of City and Regional Planning,
		PO8	Gains protection awareness with the ability to recognize and comprehend the urban, rural, historical, natural and cultural environment; Does documentation and creates solutions for all of them and can plan at all scales, achieves basic knowledge about their protection and sustainability,
		PO9	Gains the capability to work individually or as a team member, take responsibility and solve the problems in the properway,
		PO10	By considering social problems, he / she can make plans that are equitable, fair and for public interest and gain the ability to apply them in projects,
		PO11	Plans, takes responsibility and conducts joint studies with the same / different disciplines in planning / design projects,.
		PO12	In the professional field, practice and researches, he / she gains an understanding, habit, and social responsibility consciousness regarding the rules of ethics and conduct,
		PO13	Competent in the collection, interpretation of data related to the City and Regional Planning field and the publication, implementation and supervision of this information.