



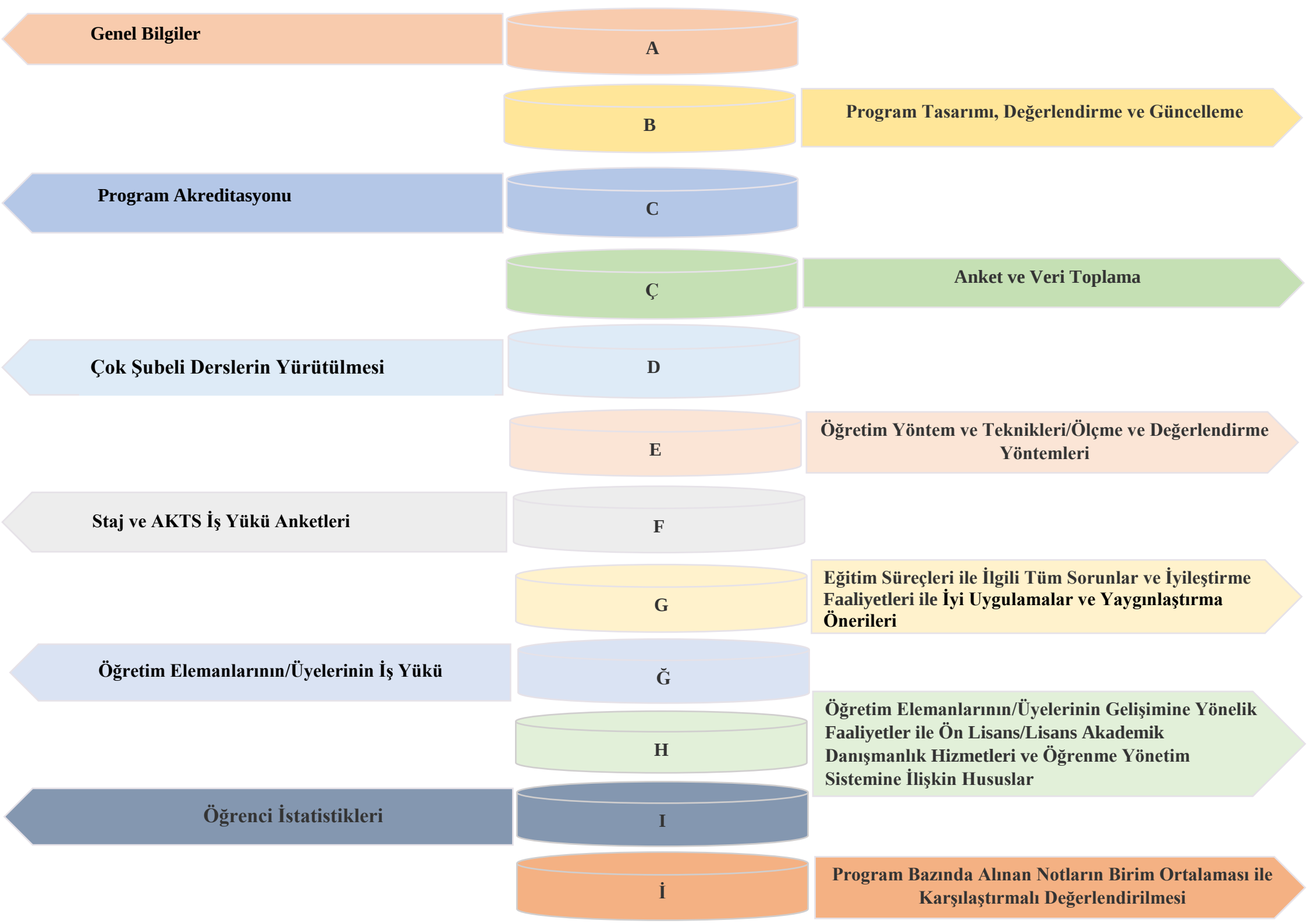
**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK FAKÜLTESİ**  
**ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA LİSANS PROGRAMI**  
**2025 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2026**



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**  
**MİMARLIK FAKÜLTESİ**  
**ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA LİSANS PROGRAMI**  
**2025 YILI**  
**EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ŞUBAT - 2026**



## ŞEMALAR LİSTESİ

- Şema 1:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 2:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 3:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 4:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 5:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 6:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 7:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 8:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 9:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 10:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin Durum
- Şema 11:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi
- Şema 12:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Akreditasyonu” ve “Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı” Durumu
- Şema 13:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu
- Şema 14:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu
- Şema 15:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu
- Şema 16:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yüğü Anketleri” Durumu

## TABLÖLAR LİSTESİ

**Tablo 1:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

**Tablo 2:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

**Tablo 3:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 4:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yüğü

**Tablo 5:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 6:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**Tablo 7:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 8:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

**Tablo 9:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

**Tablo 10:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

# A. GENEL BİLGİLER

## Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programı Örgün Öğretim olarak yürütülmektedir. Toplam olarak 4 yıllık süreden oluşmaktadır. Öğrenciler 4 yıl (8 yarıyıl) ders geçme sistemi, ayrıca genel not ortalaması en az 2.0 olmak üzere toplam 240 AKTS krediyi başarmalı ve tüm derslerden geçmiş olmalı, bitirme projesini ve planlama stajlarını (60 işgünü) tamamlamalı ve geçmelidir. Örgün öğretimde İngilizce hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır. Şehir ve Bölge Planlama Lisans programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, Şehir ve Bölge Planlama “lisans” derecesini almaya hak kazanmaktadırlar. Şehir ve Bölge Planlama Lisans Eğitimi Örgün Öğretim Programı ile yapılmaktadır. Ayrıca, Temel Bilimler dersleri olarak (Matematik, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, vb.) dersleri ile eğitim verilmektedir.

## Kabul Koşulları

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimi tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğeri kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

## Üst Kademeye Geçiş

4 yıllık Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrenciler yüksek lisans programlarına başvuru yapma haklarına sahiptirler.

## Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 240 AKTS kredi miktarının tamamlaması gerekmektedir. Programda yer alan bütün dersleri, uygulamaları, mezuniyet projesi dersi ve stajları başarı ile tamamlamaları gerekmektedir.

## Mezun İstihdam Olanakları

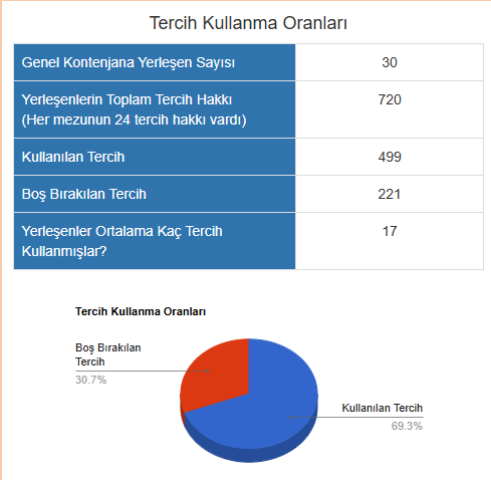
Şehir ve Bölge Planlama Bölümünden Mezun olan öğrenciler kamuda Şehir Plancısı ve Akademisyen olarak, Özel sektörde kendi açtıkları firmalarda, ARGE merkezlerinde Şehir Plancısı olarak çalışabilmektedirler.

**Yükseköğretim Girdi Göstergeleri**, 2025 YKS sonuçlarına göre bulunan 1 okul birincisi kontenjanı, 30 genel kontenjan olmak üzere toplam 31 kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahip olup,

Yerleşen Son Kişinin Puanı 274,66480;

Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası (0,12 Katsayı ile) 423.108 olarak tespit edilmiştir.

Ülke genelinde tercih edilme istatistikleri:



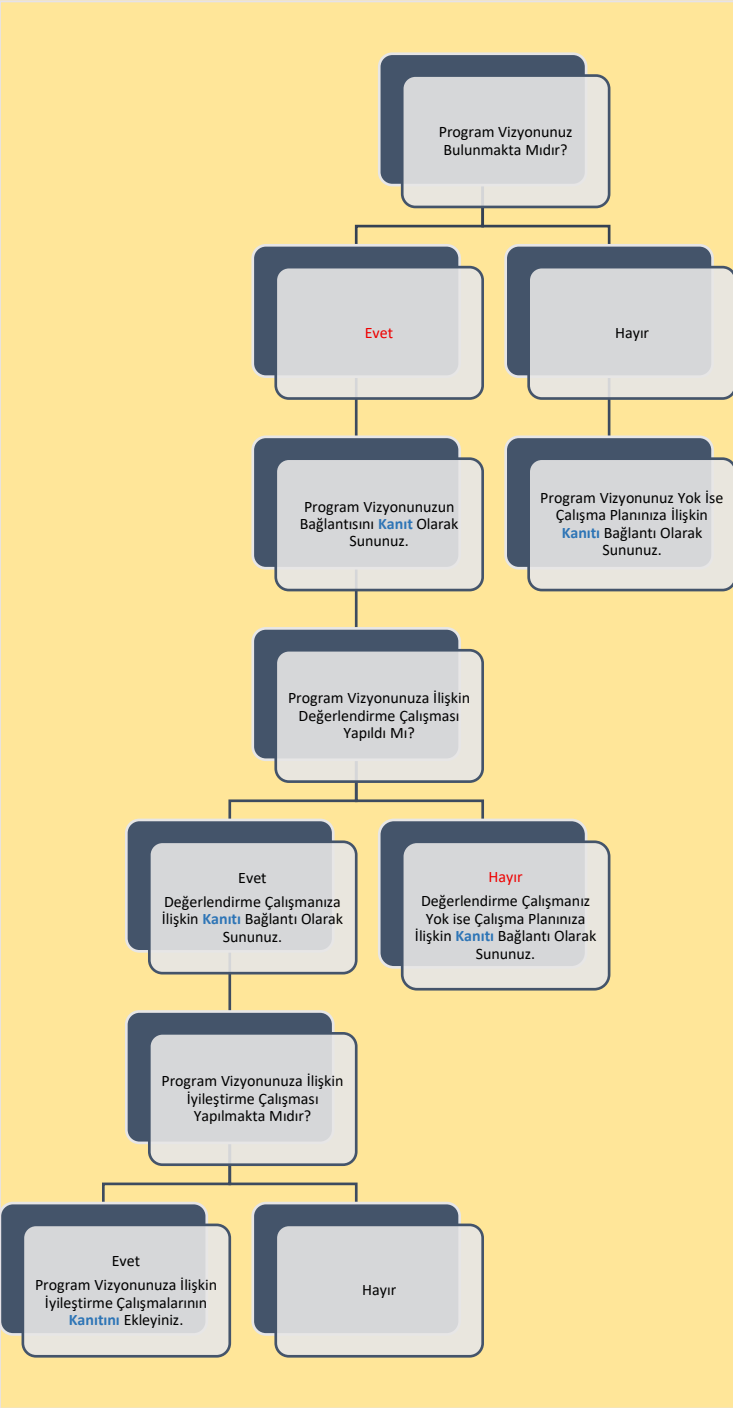
|                                       |      |        |
|---------------------------------------|------|--------|
| Toplamda Tercih Eden Aday Sayısı      | 541  |        |
| Bir Kontenjana Talip Olan Aday Sayısı | 16,9 |        |
| Ortalama Tercih Edilme Sırası         | 10,4 |        |
| Birinci Sırada Tercih Eden Sayısı     | 24   | % 4,4  |
| İlk Üç Sırada Tercih Eden Sayısı      | 81   | % 15,0 |
| İlk Dokuz Sırada Tercih Eden Sayısı   | 270  | % 49,9 |

| Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| Unvan                                | Akademisyen Sayısı |
| Profesör                             | 4                  |
| Doçent                               | 1                  |
| Doktor Öğretim Üyesi                 | 2                  |
| Toplam                               | 7                  |

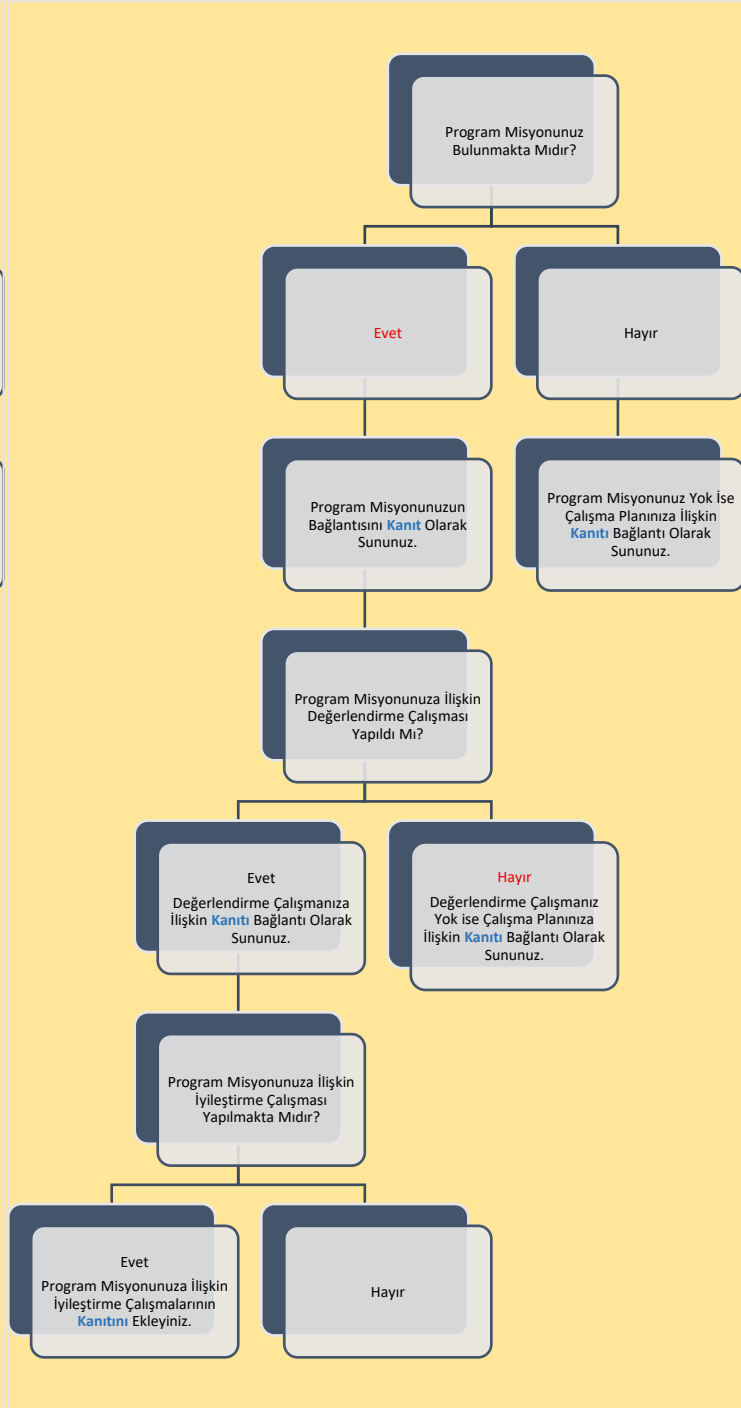
| Kayıtlı Öğrenci Sayısı | Toplam | Oran |
|------------------------|--------|------|
| Toplam                 | 281    | %100 |
| Kız                    | 151    | %54  |
| Erkek                  | 130    | %46  |

| Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları |        |       |     |
|----------------------------------------|--------|-------|-----|
| Mezuniyet Yılı                         | Toplam | Erkek | Kız |
| 2025                                   | 58     | 20    | 38  |

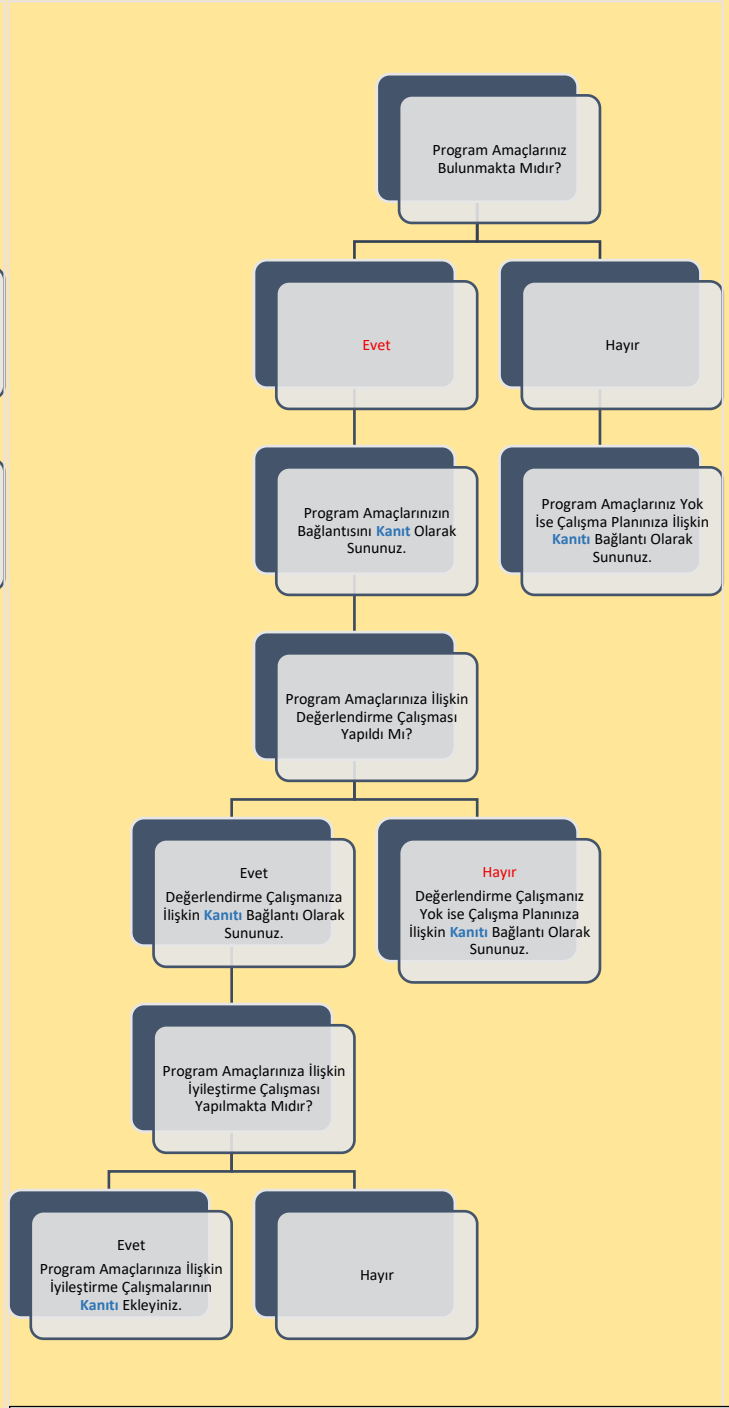
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Vizyon” Belirlenimine İlişkin Durum

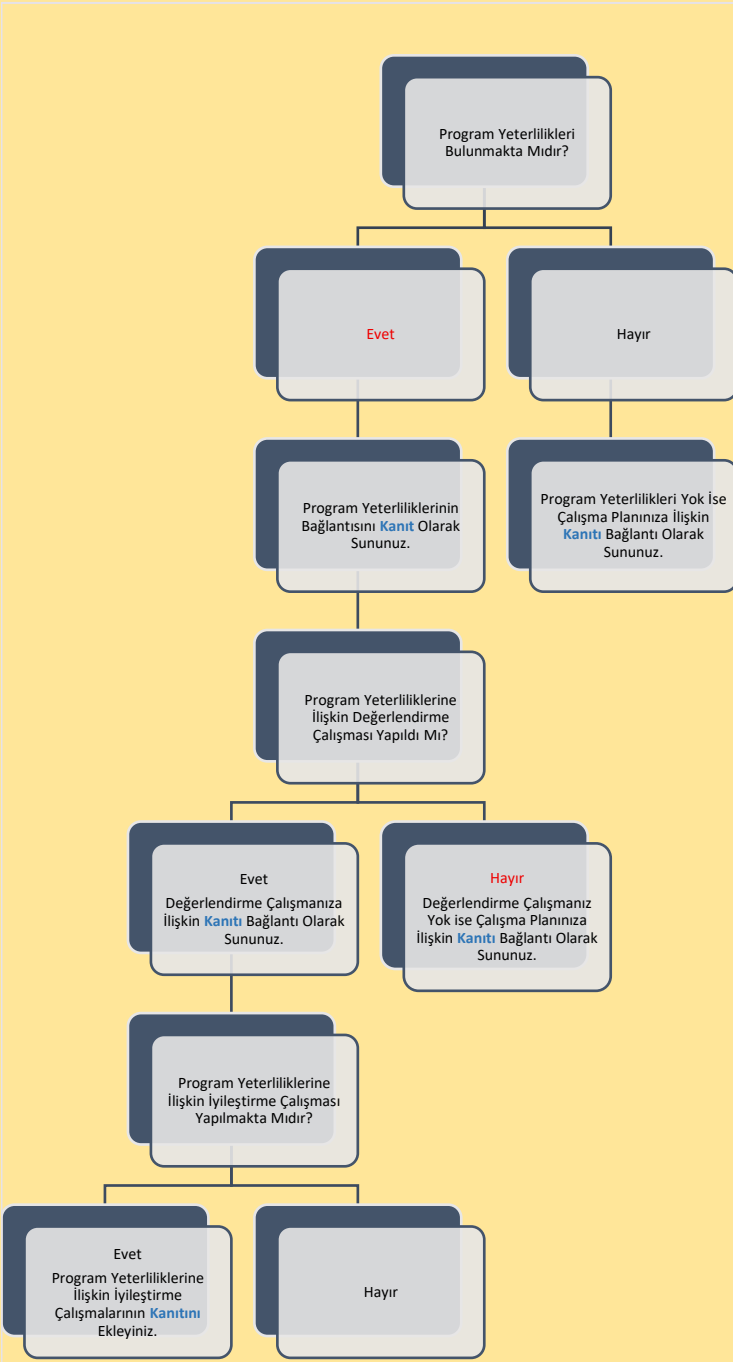


Şema 2: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Misyon” Belirlenimine İlişkin Durum

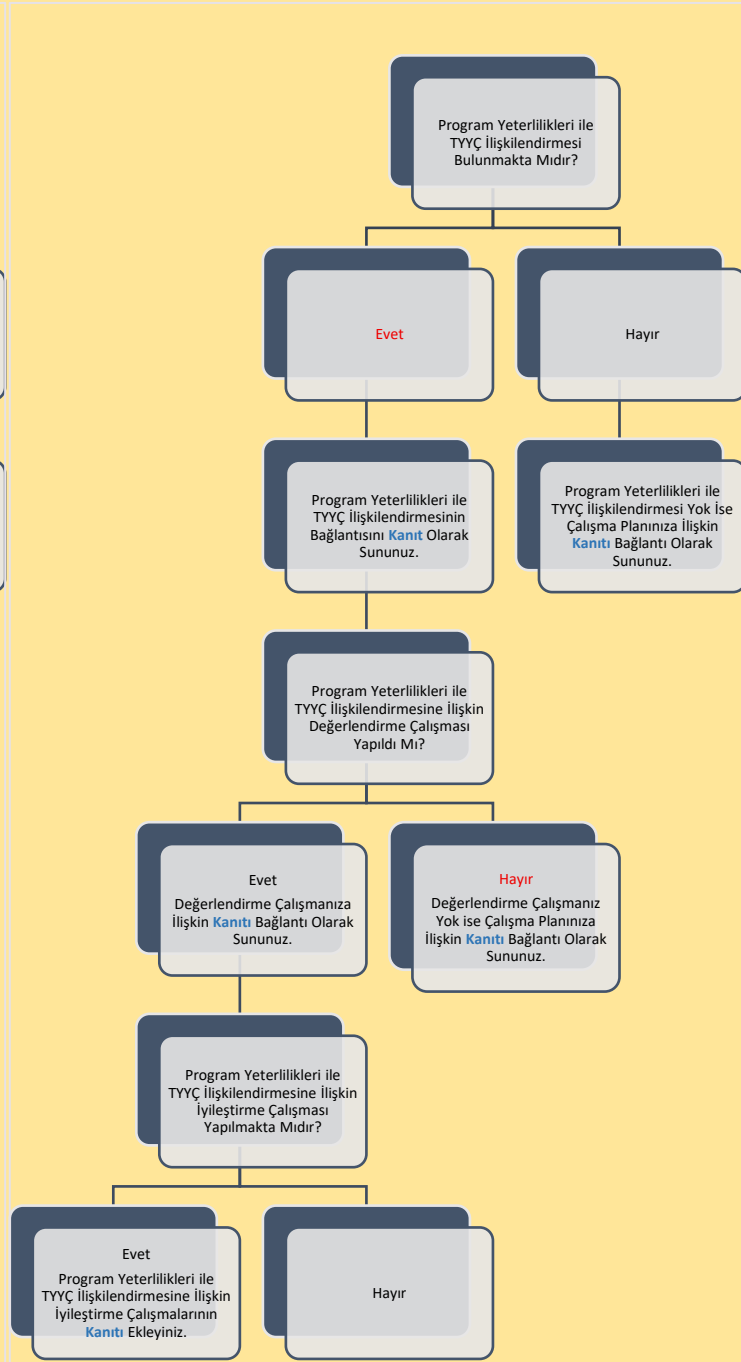


Şema 3: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Amaçları” Belirlenimine İlişkin Durum

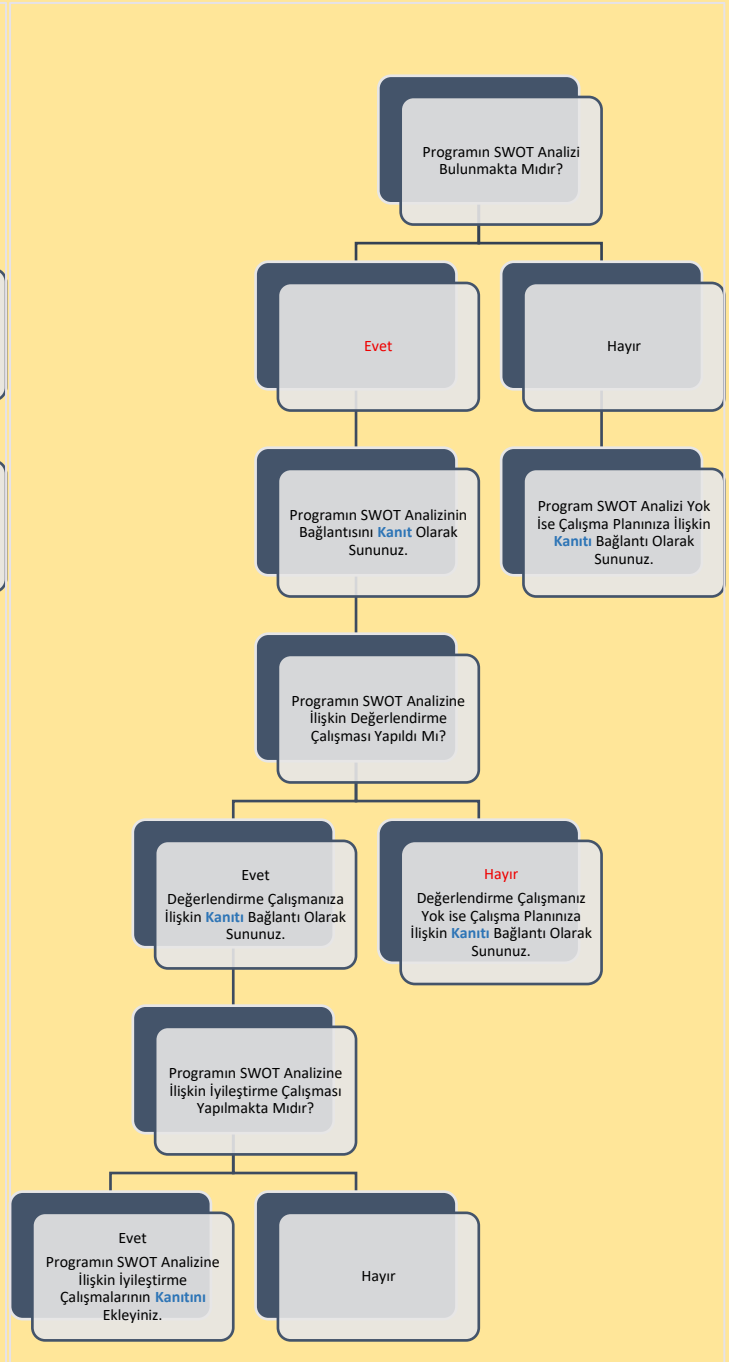
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Yeterlilikleri” Belirlenimine İlişkin Durum

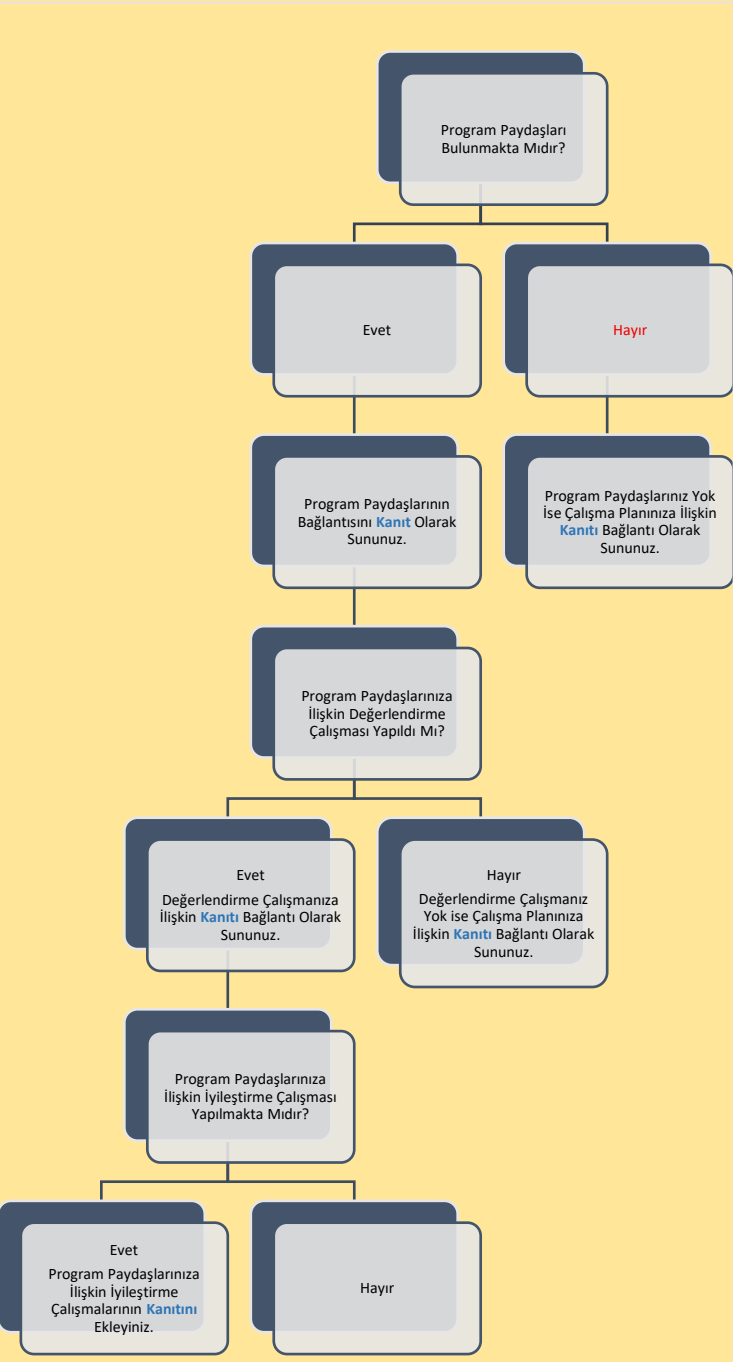


Şema 5: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Yeterlilikleri ile TYİÇ İlişkilendirmesi” Belirlenimine İlişkin Durum

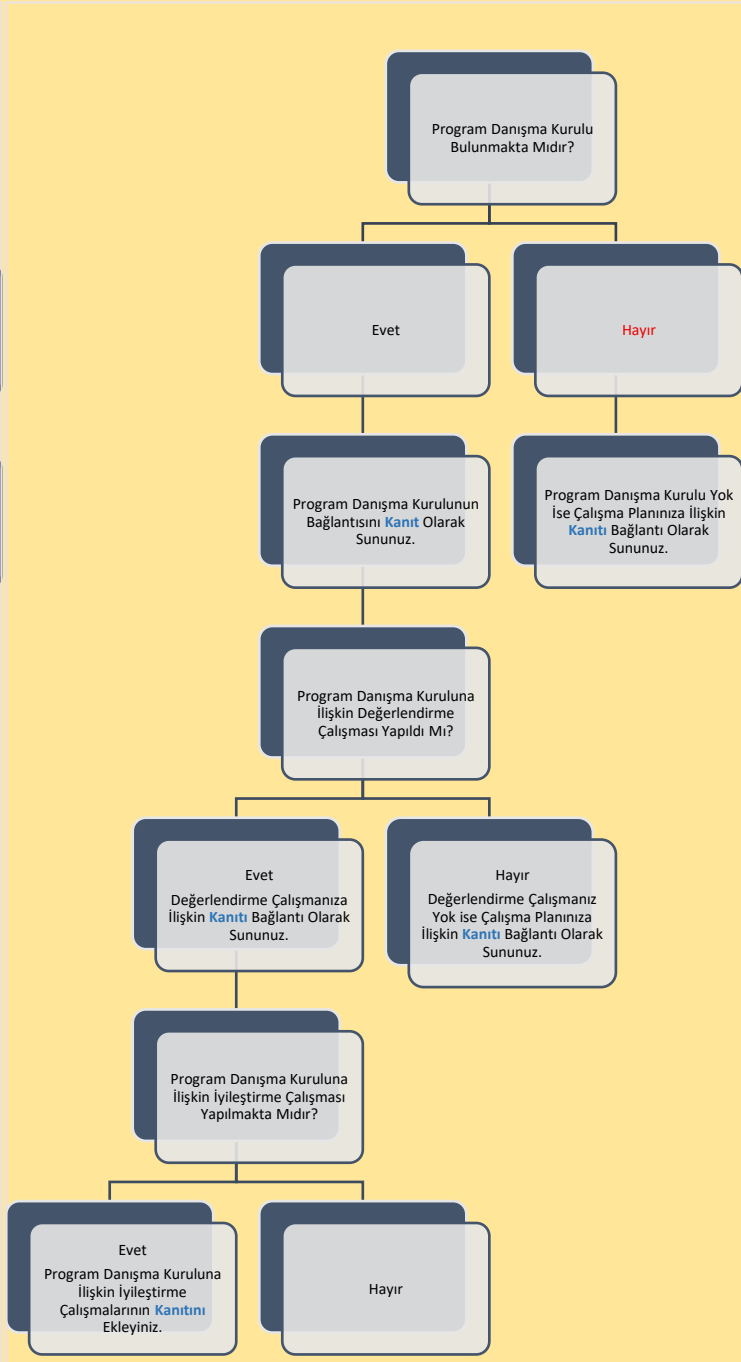


Şema 6: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “SWOT Analizi” Belirlenimine İlişkin Durum

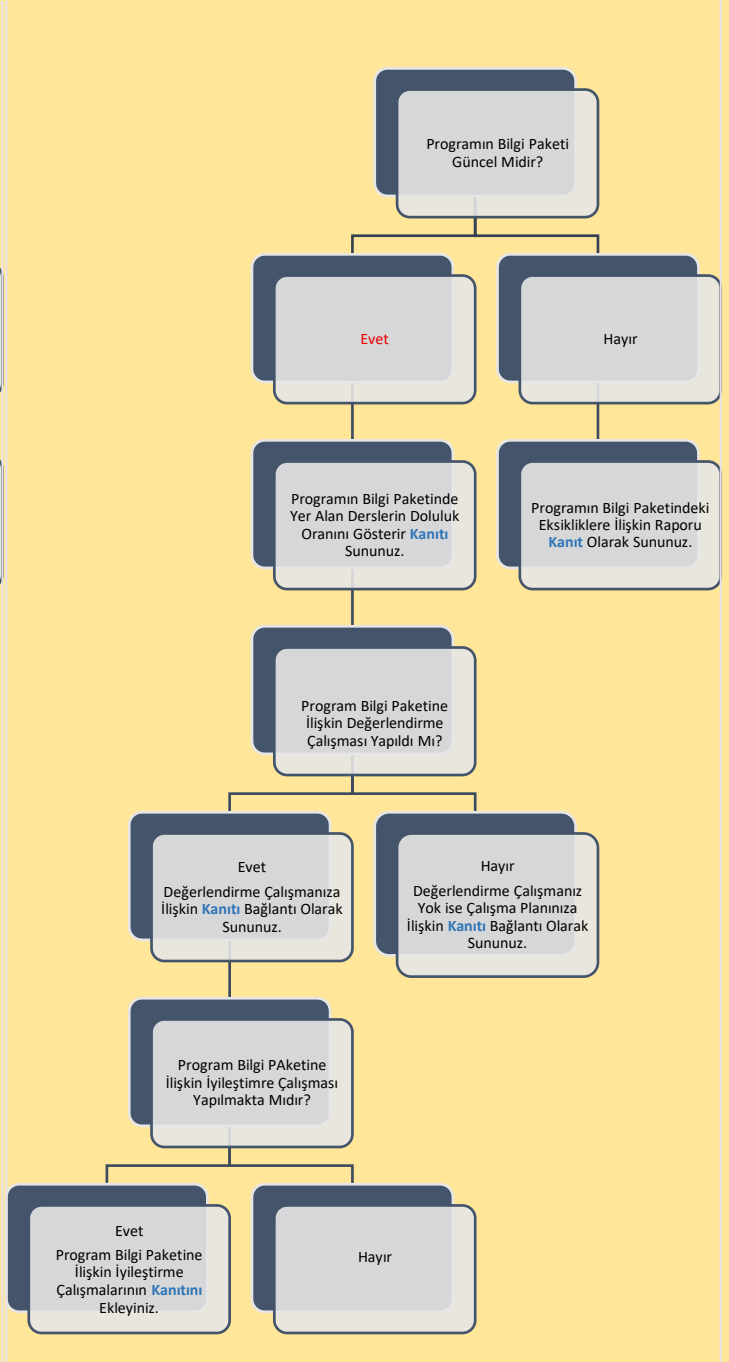
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Paydaşları” Belirlenimine İlişkin Durum

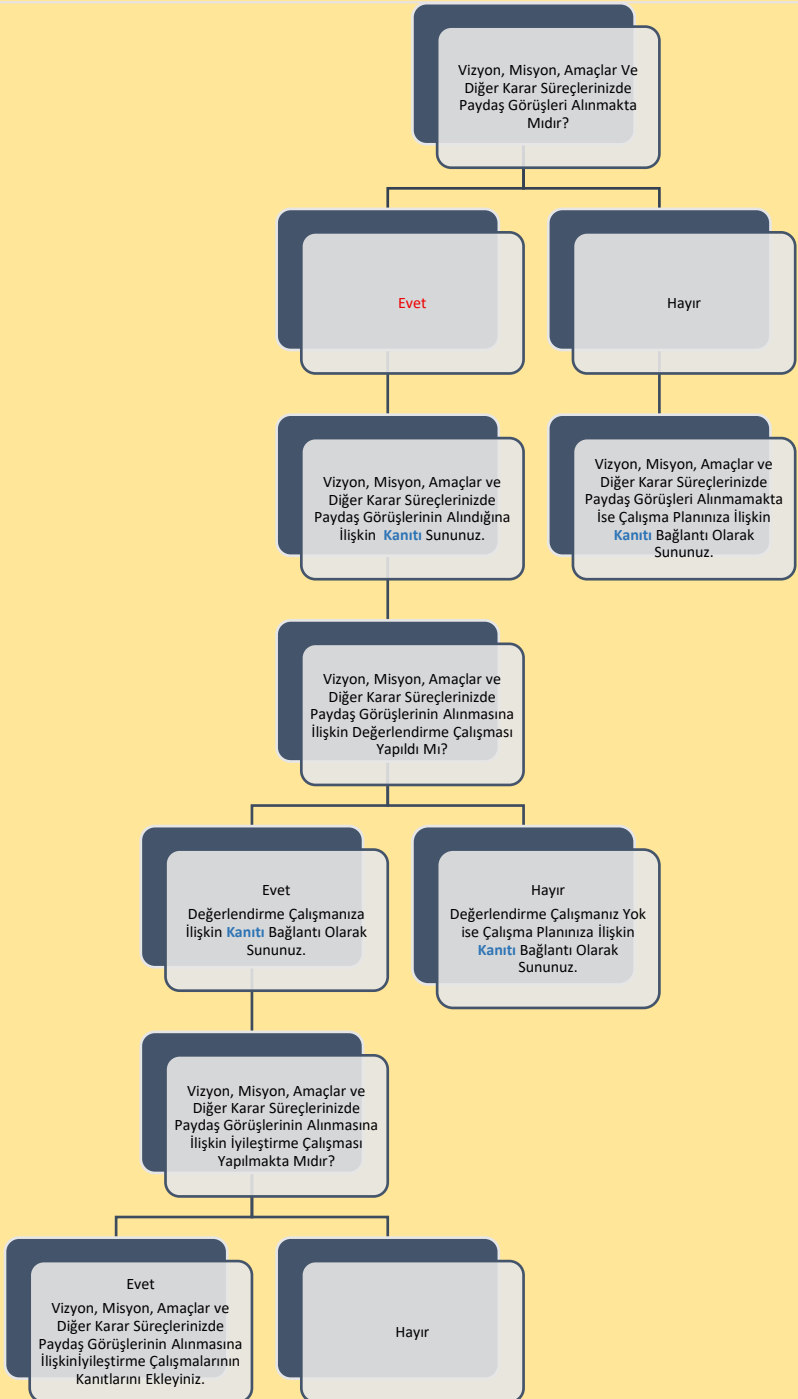


Şema 8: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Danışma Kurulu” Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program Bilgi Paketi” Belirlenimine İlişkin Durum

## B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı” Belirlenimine İlişkin

- Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: **03.09.2020**
- İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.
- Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: **10.05.2023**
- İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.
- Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: **02.01.2027**
- Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihini belirtiniz: **02.01.2027**

Şema 11: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının “Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme” Durumu ve Çalışma Takvimi

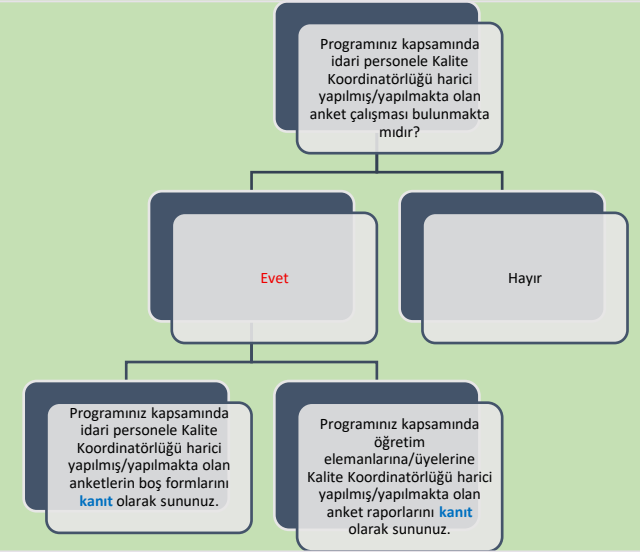
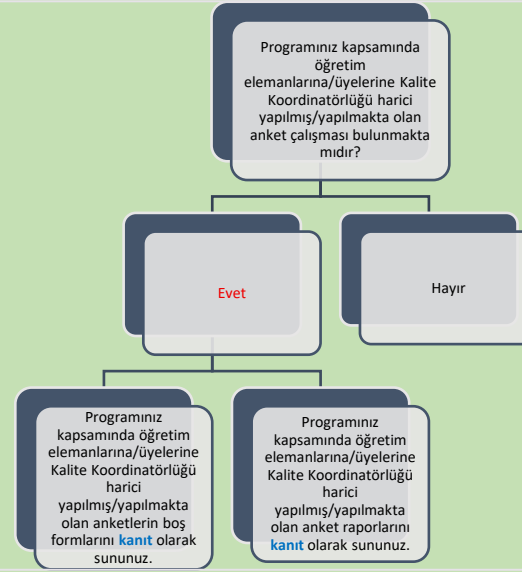
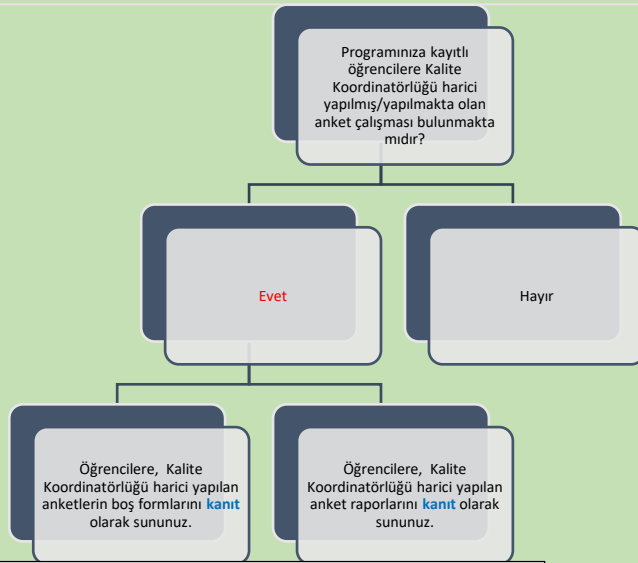
## C. PROGRAM AKREDİTASYONU



Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz: Akreditasyonu sağlayacak bir kurum bulunmamaktadır.

## Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Anket, Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla hazırlanmış olup; akademik ve idari hizmetler, eğitim-öğretim süreçleri ile üniversitenin sunduğu fiziksel ve sosyal olanaklara ilişkin değerlendirmeleri kapsamaktadır. Likert ölçeği kullanılarak öğrencilerin görüşlerinin nicel olarak ölçülmesi hedeflenmektedir.

Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Söz konusu anket, Mimarlık Fakültesi akademik personelinin memnuniyet ve değerlendirmelerini belirlemek amacıyla hazırlanmış olup; kurumsal yönetim ve işleyiş, akademik ve idari hizmetler, araştırma olanakları, fiziki altyapı (ofisler, derslikler, laboratuvarlar), destek hizmetleri ile sosyal olanaklara ilişkin görüşleri kapsamaktadır. Anket sonuçları, kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarına veri sağlamayı hedeflemektedir.

Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmalarının kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Mimarlık Fakültesinde görev yapan idari personelin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla hazırlanmış olup; fakülte yönetimi ve işleyiş süreçleri, görev yapılan birimdeki iş yükü ve personel yeterliliği, fiziksel çalışma koşulları, kurumsal destek hizmetleri ile mesleki gelişim olanaklarına ilişkin değerlendirmeleri kapsamaktadır. Elde edilen sonuçların, kurumsal kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarına veri sağlaması amaçlanmaktadır.

Şema 13: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının Yürütmekte Olduğu “Anket Çalışmaları”nın Durumu

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="0 0 692 52" data-label="Section-Header"> <h2>D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ</h2> </div> <div data-bbox="293 73 792 959" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[Programınızda Çok Şubeli Yürütülen Ders Bulunmakta Mıdır?] -- Evet --&gt; B[Sınav Soruları Ortak Mı Soruldu?]     A -- Hayır --&gt; C[ ]     B -- Evet --&gt; D[Grup Başarı Değerlendirmesi Ortak Mı Yapıldı?]     B -- Hayır --&gt; E[Grup Başarıları Karşılaştırıldı Mı?]     D -- Evet --&gt; F[ ]     D -- Hayır --&gt; E     E -- Evet --&gt; G[ ]     E -- Hayır --&gt; H[ ]   </pre> </div> | <div data-bbox="1133 0 2233 971" data-label="Complex-Block"> <h2>E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</h2> <p>Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:</p> <p>Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim</p> </div> |
| <div data-bbox="0 971 573 1481" data-label="Text"> <p>Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div data-bbox="1133 971 2233 1481" data-label="Text"> <p>Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:</p> <p>Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma, doğru-yanlış</p> </div>                                                                                   |
| <div data-bbox="0 1481 1133 1596" data-label="Text"> <p><b>Şema 14:</b> Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının Müfredatındaki “Çok Şubeli Dersler”in Durumu</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div data-bbox="1133 1481 2233 1596" data-label="Text"> <p><b>Şema 15:</b> Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Uygulanmakta Olan “Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri” Durumu</p> </div>                                                                                       |

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Şema 16: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında “Staj Dersleri” ve “AKTS İş Yükü Anketleri” Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

| 01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında                                                                                                                                                 |                                                                              |                                        |                     |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ                                                                                                                           |                                                                              |                                        |                     |                                |
| 1-SORUN                                                                                                                                                                                        | 2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ                                        | 3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU | 4-TAMAMLANMA TARİHİ | 5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ* |
| Bölümde öğrenci sayısının fazla olmasına bağlı olarak fiziki alan, sınıf, teçhizat yetersizliği                                                                                                | Fiziki alanların genişletilmesi ile ilgili istek üst kurumlara iletilmiştir. | Mimarlık Fakültesi Dekanlığı           | -                   | -                              |
| Öğretim elemanı yetersizliği kaynaklı idari iş yükü dengesizliği.                                                                                                                              | Öğretim elemanı eksikliği ile ilgili istek üst kurumlara iletilmiştir.       | Mimarlık Fakültesi Dekanlığı           | -                   | -                              |
| Şehir ve Bölge Planlama disiplininin uygulama ağırlıklı yapısı göz önüne alındığında, araştırma görevlisi eksikliği eğitim süreçlerinde önemli bir kısıt oluşturmaktadır.                      | Araştırma Görevlisi eksikliği ile ilgili istek üst kurumlara iletilmiştir.   | Mimarlık Fakültesi Dekanlığı           | -                   | -                              |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                        |                     |                                |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                        |                     |                                |
| *İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir. |                                                                              |                                        |                     |                                |

Tablo 1: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

|                                                                                  |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.01.2025-31.12.2025 Tarih Aralığı Kapsamında                                   |                                                                                                                                            |
| EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ          |                                                                                                                                            |
| İYİ UYGULAMA                                                                     | YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ                                                                                                                     |
| Planlama Projesi derslerinde gerçek planlama alanları üzerinden proje üretilmesi | Yerel yönetimler ile protokoller yapılarak her yıl en az bir stüdyo projesinin gerçek kurum talepleri doğrultusunda yürütülmesi            |
| CBS (GIS) ve mekânsal analiz araçlarının lisans düzeyinde aktif kullanılması     | CBS tabanlı uygulamaların erken sınıflara yayılması ve seçmeli ileri analiz derslerinin açılması                                           |
| Öğrencilerin jüri önünde proje sunumu yapması                                    | Sunum teknikleri ve akademik yazım becerileri için destekleyici mini atölyeler düzenlenmesi                                                |
| Teknik geziler ve saha çalışmaları                                               | Teknik gezilerin planlı takvime bağlanması ve saha raporlarının dijital arşivde toplanması                                                 |
| Disiplinler arası ders içerikleri (ulaşım, çevre, kentsel tasarım vb.)           | Ortak yürütülen disiplinler arası stüdyo veya workshop haftalarının oluşturulması                                                          |
| Öğrencilerle birebir akademik danışmanlık görüşmeleri                            | Danışmanlık görüşmelerinin yılda en az bir kez şeklinde yapılandırılmış takvime bağlanması                                                 |
| Öğrencilerin toplumsal projelere katılımının teşvik edilmesi                     | Belediyeler, STK’lar ve meslek odaları ile işbirliği içinde sosyal sorumluluk projelerinin planlama projesi dersleri kapsamında uygulaması |
| Atölye ve uygulama derslerinde aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması          | Problem temelli öğrenme (PBL) ve vaka analizi yöntemlerinin kurumsal ders planlarına entegre edilmesi                                      |
| Öğrencilerin ulusal/uluslararası yarışmalara katılımının desteklenmesi           | Yarışma hazırlık süreci için danışman eşliğinde gönüllü çalışma grupları oluşturulması                                                     |
| Ders değerlendirme anketlerinin uygulanması                                      | Anket sonuçlarının iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmesi                                                                               |
| Akademik etkinliklere (kongre, panel, seminer) katılım                           | Öğrenciler için “Planlama Söyleşileri” başlıklı periyodik bölüm seminerleri düzenlenmesi                                                   |
| Mezunlarla iletişim kurulması                                                    | Mezun bilgi sistemi oluşturularak kariyer buluşmaları ve deneyim paylaşım seminerleri düzenlenmesi                                         |

**Tablo 2:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri



Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

| 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI                |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ                 |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
| ÜNVAN                                                     | AD SOYAD                | ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ                                         | LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ | LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI         | İDARİ GÖREVLER                                    |
| Dr. Öğr. Üyesi                                            | Neşe AYDIN              | 0                                                                    | 0                     | 0                                     |                                                   |
| Dr. Öğr. Üyesi                                            | Buket ÇAPALI            | 9                                                                    | 6                     | 3                                     | Bölüm Başkan Yardımcısı, Enstitü Müdür Yardımcısı |
| Doç. Dr.                                                  | Şirin Gülcen EREN       | 11                                                                   | 3                     | 8                                     | Anabilim Dalı Başkanı                             |
| Prof. Dr.                                                 | Nalan Damla Yılmaz USTA | 9                                                                    | 6                     | 3                                     | Bölüm Başkan Yardımcısı                           |
| Prof. Dr.                                                 | Erkan POLAT             | 11                                                                   | 6                     | 9                                     |                                                   |
| Prof. Dr.                                                 | Duygu GÖKCE             | 11                                                                   | 6                     | 13                                    | Bölüm Başkanı,Anabilim Dalı Başkanı               |
| Prof. Dr.                                                 | Ali TÜRK                | 10                                                                   | 6                     | 15                                    | Dekan                                             |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
| KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
| DERS ADI                                                  |                         | ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ                                                |                       | TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME |                                                   |
| Kent Hukuku ve Yönetimi                                   |                         | Ücr. Öğr. Gör. Büşra Gül Diker                                       |                       | Konu ile ilgili uzmanlık              |                                                   |
| Planlama Projesi III                                      |                         | Öğr. Gör. Dr. Zübeyde Betül PANCAR<br>Ücr. Öğr. Gör. Büşra Gül DİKER |                       | Konu ile ilgili uzmanlık              |                                                   |
| Planlama Projesi V                                        |                         | Ücr. Öğr. Gör. Sümeyye KAHRAMAN<br>Ücr. Öğr. Gör. Burak KORKMAZYÜREK |                       | Konu ile ilgili uzmanlık              |                                                   |
| Planlama Projesi VII                                      |                         | Ücr. Öğr. Gör. Büşra Gül DİKER                                       |                       | Konu ile ilgili uzmanlık              |                                                   |
| Diploma Projesi                                           |                         | Ücr. Öğr. Gör. Büşra Gül DİKER                                       |                       | Konu ile ilgili uzmanlık              |                                                   |
| Kırsal Yerleşmeler ve Planlama                            |                         | Ücr.Öğr.Gör.M.İlgar KIRZIOĞLU                                        |                       | Konu ile ilgili uzmanlık              |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
| YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ                |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
| ÜNVAN                                                     |                         | AD SOYAD                                                             |                       | UYRUK                                 |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |
|                                                           |                         |                                                                      |                       |                                       |                                                   |

Tablo 4: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

**H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR**

| 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI                                                                                                                                               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER                                                                                                                            |       |
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler<br>(Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.) | YOK   |
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler<br>(Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)  | YOK   |
| Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır?<br>(Kanıtın sunulması beklenmektedir.)                                                                                            | YOK   |
| ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR                                                                                              |       |
| Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?                                                                                                                        | -     |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?                                                                                                                   | EVET  |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?                                                                                                           | EVET  |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?                                                                             | HAYIR |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı                                                                                               | -     |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı                                                                                                                                     | -     |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı                                                                                                                                | -     |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı                                                                                                                                            | -     |
| Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler                                                                                                 |       |

**Tablo 5:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

**H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR**

| 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI                                                                                                                                                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER                                                                                                                            |       |
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler<br>(Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.) | YOK   |
| Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler<br>(Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)  | YOK   |
| Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır?<br>(Kanıtın sunulması beklenmektedir.)                                                                                            | YOK   |
| ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR                                                                                             |       |
| Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?                                                                                                                        | -     |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?                                                                                                                   | EVET  |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?                                                                                                           | EVET  |
| Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?                                                                             | HAYIR |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı                                                                                               | 6     |
| Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı                                                                                                                                     | 308   |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı                                                                                                                                | -     |
| Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı                                                                                                                                            | -     |
| Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler                                                                                                 |       |

**Tablo 6:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

| 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ                                            |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI                                                          |                      |                      |
|                                                                                       | Gelen Öğrenci Sayısı | Giden Öğrenci Sayısı |
| ERASMUS                                                                               | 0                    | 0                    |
| Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş                                              | -                    | -                    |
| Kurumlararası yatay geçiş                                                             | 2                    | -                    |
| Kurum içi yatay geçiş                                                                 | -                    | -                    |
| Dikey Geçiş                                                                           | 11                   |                      |
| Özel Öğrenci                                                                          | -                    | -                    |
| İlişik kesen öğrenci sayısı                                                           |                      | 15                   |
| Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi                                     |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI                                                              |                      |                      |
| Çift Anadal Öğrenci Sayısı                                                            | 0                    |                      |
| Yandal Öğrenci Sayısı                                                                 | 0                    |                      |
| Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri) |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| DEZAVANTAJLI GRUPLAR                                                                  |                      |                      |
| Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı                                                      | 0                    |                      |
| Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler                   |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| Uluslararası Öğrenci Sayısı                                                           | 0                    |                      |
| Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler                                |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |

**Tablo 7:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

| ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <p>Süleyman Demirel Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisans Programı’nda, Öğrenciler arasında iletişim ve sosyal bütünleşmeyi artırmak amacıyla bölüm düzeyinde sosyal faaliyetler organize edilmekte olup, ilgili etkinlikler faaliyet adı ve bağlantı linki ile kurumsal web sayfasında duyurulmaktadır.</p> <p><a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler">https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler</a></p>                                          |    |
| Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <p>Süleyman Demirel Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisans Programı’nda, Planlama Projesi dersleri kapsamında öğrencilerin yerinde gözlem yapmaları, planlama süreçlerini saha ölçeğinde değerlendirmeleri ve mesleki farkındalık kazanmaları amacıyla teknik geziler düzenlenmektedir.</p> <p><a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler">https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler</a></p>                                                            |    |
| Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <p>Süleyman Demirel Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisans Programı’nda, Kent ve Planlamaya Giriş dersi kapsamında Çatalhöyük Neolitik Yerleşmesi’ne teknik gezi düzenlenmiş ve 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 49. Kolokyumu’na katılım sağlanarak öğrencilerin kültürel miras bilinci ile mesleki farkındalıklarının geliştirilmesi amaçlanmıştır.</p> <p><a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler">https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler</a></p> |    |
| Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| YOK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| Bitirme Projesi Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35 |
| Panel/Sergi Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  |
| Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |
| Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| Öğrenciler, öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |

**Tablo 8:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

| 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ                                              |                      |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI                                                          |                      |                      |
|                                                                                       | Gelen Öğrenci Sayısı | Giden Öğrenci Sayısı |
| ERASMUS                                                                               | -                    | -                    |
| Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş                                              | -                    | -                    |
| Kurumlararası yatay geçiş                                                             | -                    | -                    |
| Kurum içi yatay geçiş                                                                 | -                    | -                    |
| Dikey Geçiş                                                                           | 3                    |                      |
| Özel Öğrenci                                                                          | -                    | -                    |
| İlişik kesen öğrenci sayısı                                                           |                      |                      |
| Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi                                     |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI                                                              |                      |                      |
| Çift Anadal Öğrenci Sayısı                                                            | 0                    |                      |
| Yandal Öğrenci Sayısı                                                                 | 0                    |                      |
| Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri) |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| DEZAVANTAJLI GRUPLAR                                                                  |                      |                      |
| Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı                                                      | 0                    |                      |
| Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler                   |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |
| Uluslararası Öğrenci Sayısı                                                           | 0                    |                      |
| Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler                                |                      |                      |
|                                                                                       |                      |                      |

**Tablo 9:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

# I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

| ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <p>Süleyman Demirel Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisans Programı'nda, Öğrenciler arasında iletişim ve sosyal bütünleşmeyi artırmak amacıyla bölüm düzeyinde sosyal faaliyetler organize edilmekte olup, ilgili etkinlikler faaliyet adı ve bağlantı linki ile kurumsal web sayfasında duyurulmaktadır.</p> <p><a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler">https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler</a></p>                                          |    |
| Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <p>Süleyman Demirel Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisans Programı'nda, Planlama Projesi dersleri kapsamında öğrencilerin yerinde gözlem yapmaları, planlama süreçlerini saha ölçeğinde değerlendirmeleri ve mesleki farkındalık kazanmaları amacıyla teknik geziler düzenlenmektedir.</p> <p><a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler">https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler</a></p>                                                            |    |
| Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <p>Süleyman Demirel Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisans Programı'nda, Kent ve Planlamaya Giriş dersi kapsamında Çatalhöyük Neolitik Yerleşmesi'ne teknik gezi düzenlenmiş ve 8 Kasım Dünya Şehircilik Günü 49. Kolokyumu'na katılım sağlanarak öğrencilerin kültürel miras bilinci ile mesleki farkındalıklarının geliştirilmesi amaçlanmıştır.</p> <p><a href="https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler">https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haberler</a></p> |    |
| Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| Bitirme Projesi Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35 |
| Panel/Sergi Sayısı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  |
| Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |
| Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |

**Tablo 10:** Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

## İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz:



Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:



# SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA LİSANS PROGRAMI

2025 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU