MİMARLIK FAKÜLTESİ
ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA LİSANS PROGRAMI
2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MAYIS - 2024

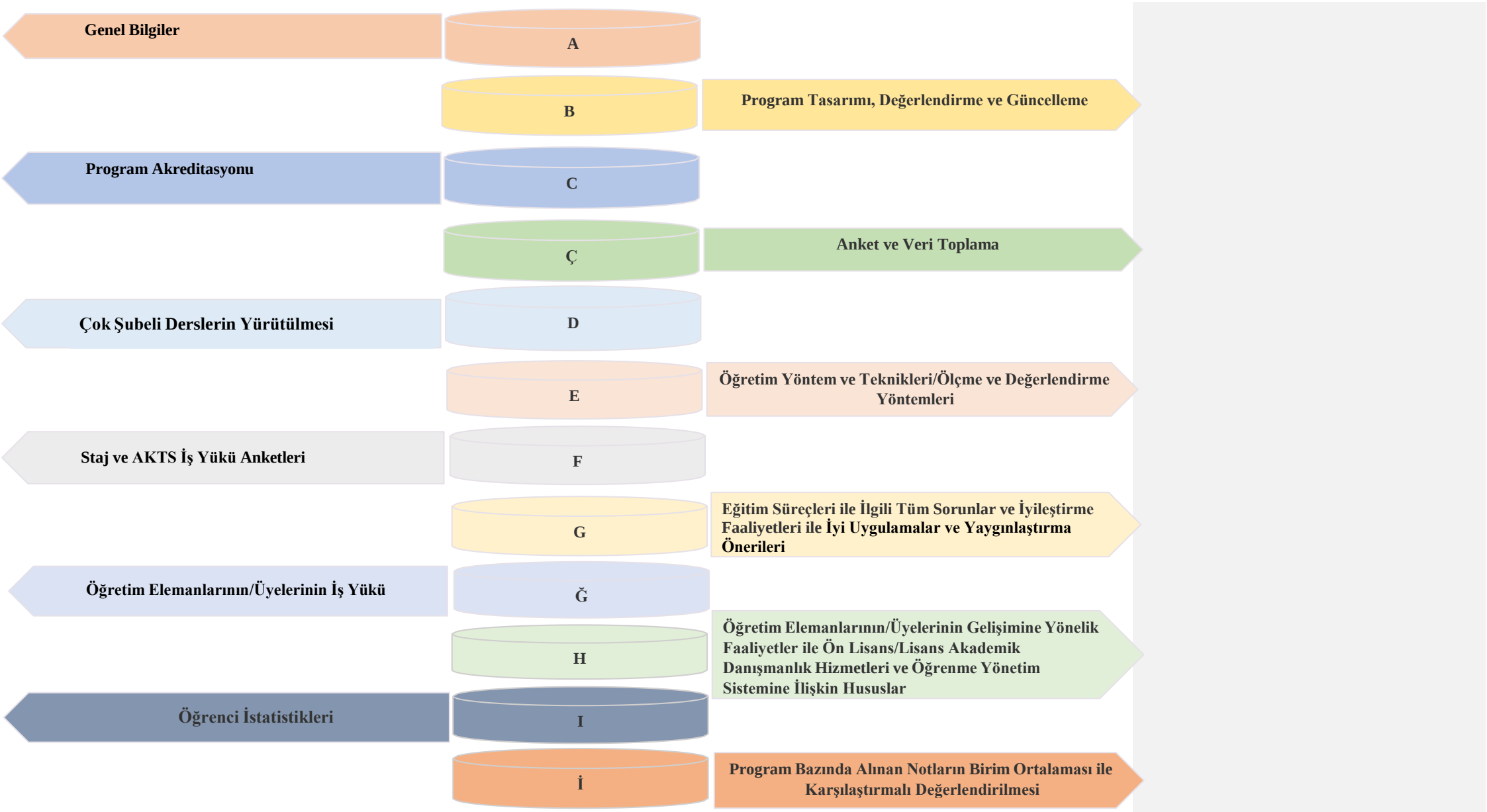
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA
LİSANS PROGRAMI

2023 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

MAYIS - 2024


Genel Bilgiler
A
B
Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme
Program Akreditasyonu
C
Ç
Anket ve Veri Toplama
Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi
D
E
Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri
Staj ve AKTS İş Yükü Anketleri
F
G
Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri ile İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü
Ğ
H
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar
Öğrenci İstatistikleri
I
İ
Program Bazında Alınan Notların Birim Ortalaması ile Karşılaştırmalı Değerlendirilmesi

ŞEMALAR LİSTESİ

Şema 1: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Vizyon" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 2: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Misyon" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 3: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Amaçları" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 4: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Yeterlilikleri" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 5: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 6: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "SWOT Analizi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 7: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Paydaşları" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 8: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Danışma Kurulu" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 9: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Bilgi Paketi" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 10: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı" Belirlenimine İlişkin Durum

Şema 11: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme" Durumu ve Çalışma Takvimi

Şema 12: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Akreditasyonu" ve "Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı" Durumu

Şema 13: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının Yürütmekte Olduğu "Anket Çalışmaları"nın Durumu

Şema 14: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının Müfredatındaki "Çok Şubeli Dersler"in Durumu

Şema 15: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Uygulanmakta Olan "Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" Durumu

Şema 16: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında "Staj Dersleri" ve "AKTS İş Yükü Anketleri" Durumu

TABLOLAR LİSTESİ

Tablo 1: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

Tablo 2: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Tablo 3: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 4: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

Tablo 5: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 6: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

Tablo 7: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 8: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

Tablo 9: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

Tablo 10: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

A. GENEL BİLGİLER

Program İçeriği

Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programı Örgün Öğretim olarak yürütülmektedir. Toplam olarak 4 yıllık süreden oluşmaktadır. Öğrenciler 4 yıl (8 yarıyıl) ders geçme sistemi, ayrıca genel not ortalaması en az 2.0 olmak üzere toplam 240 AKTS krediyi başarmalı ve tüm derslerden geçmiş olmalı, bitirme projesini ve planlama stajlarını (60 işgünü) tamamlamalı ve geçmelidir. Örgün öğretimde İngilizce hazırlık sınıfı isteğe bağlıdır. Şehir ve Bölge Planlama Lisans programını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, Şehir ve Bölge Planlama "lisans" derecesini almaya hak kazanmaktadırlar. Şehir ve Bölge Planlama Lisans Eğitimi Örgün Öğretim Programı ile yapılmaktadır. Ayrıca, Temel Bilimler dersleri olarak (Matematik, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, vb.) dersleri ile eğitim verilmektedir.

Kabul Koşulları

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğerliği kabul edilmiş olmak ve üniversite giriş sınavlarında yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir.

Üst Kademeye Geçiş

4 yıllık Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programını başarı ile tamamlayarak mezun olan öğrenciler yüksek lisans programlarına başvuru yapma haklarına sahiptirler.

Mezuniyet Koşulları

Mezun olmak için toplam 240 AKTS kredi miktarının tamamlaması gerekmektedir. Programda yer alan bütün dersleri, uygulamaları, mezuniyet projesi dersi ve stajları başarı ile tamamlamaları gerekmektedir.

Mezun İstihdam Olanakları

Şehir ve Bölge Planlama Bölümünden Mezun olan öğrenciler kamuda Şehir Plancısı ve Akademisyen olarak, Özel sektörde kendi açtıkları firmalarda, ARGE merkezlerinde Şehir Plancısı olarak çalışabilmektedirler.

Yükseköğretim Girdi Göstergeleri, 2023 YKS sonuçlarına göre bulunan 1 okul birincisi kontenjanı, 70 genel kontenjan olmak üzere toplam 71 kontenjanı için programımız %100 ilk yerleşme oranına sahip olup,

Yerleşen Son Kişinin Puanı 261.73301;

Tavan Puan 351.32092 olarak tespit edilmiştir.

Bu kısım https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=109290272 sayfasında yer alan diğer veriler ile çeşitlendirilebilir.

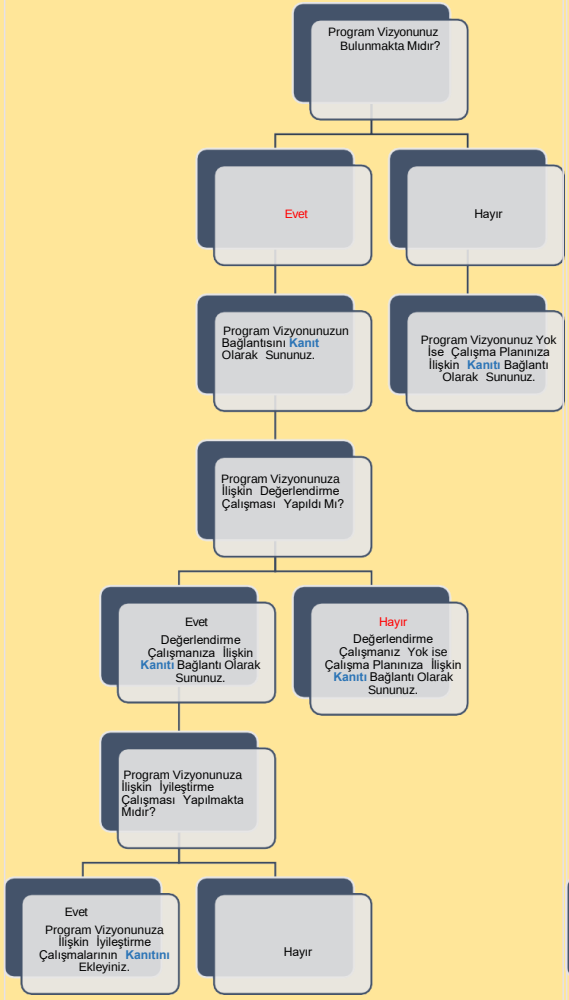
Yükseköğretim Süreç ve Çıktı Göstergelerine göre alttaki kısım çeşitlendirilebilir.

Öğretim Üye Sayısı ve Unvan Dağılımı	
Ünvan	Akademisyen Sayısı
Profesör	3
Doçent	2
Doktor Öğretim Üyesi	2
Toplam	7

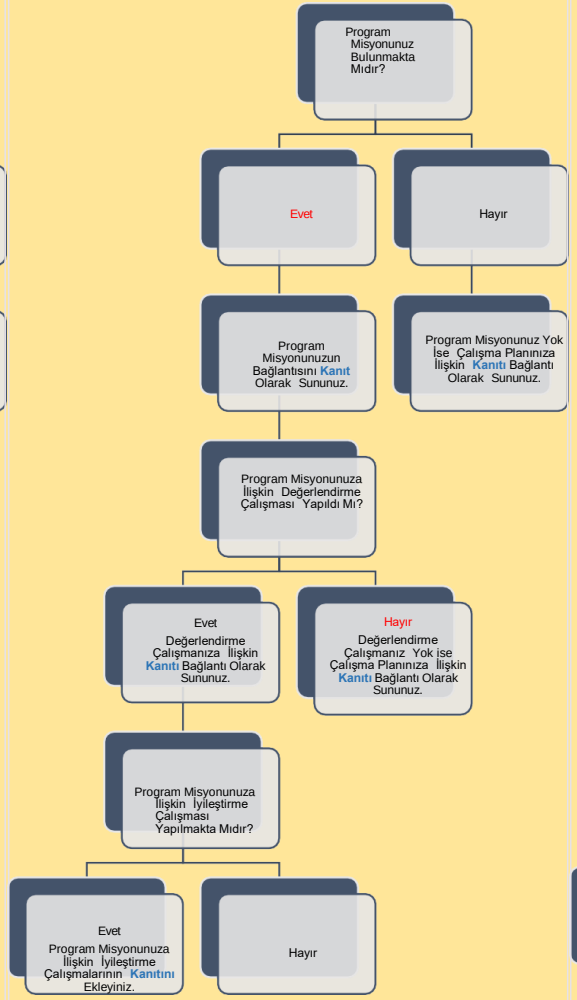
Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam	Oran
Toplam	326	100%
Kız	167	51%
Erkek	159	49%

Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayıları			
Mezuniyet Yılı	Toplam	Erkek	Kız
2023	51	31	20

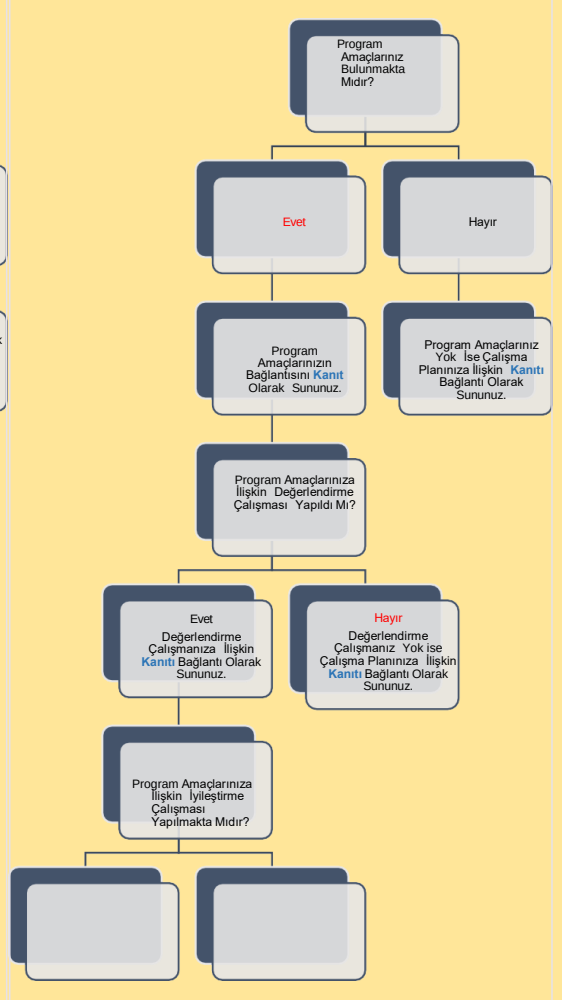
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 1: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Vizyon" Belirlenimine İlişkin Durum

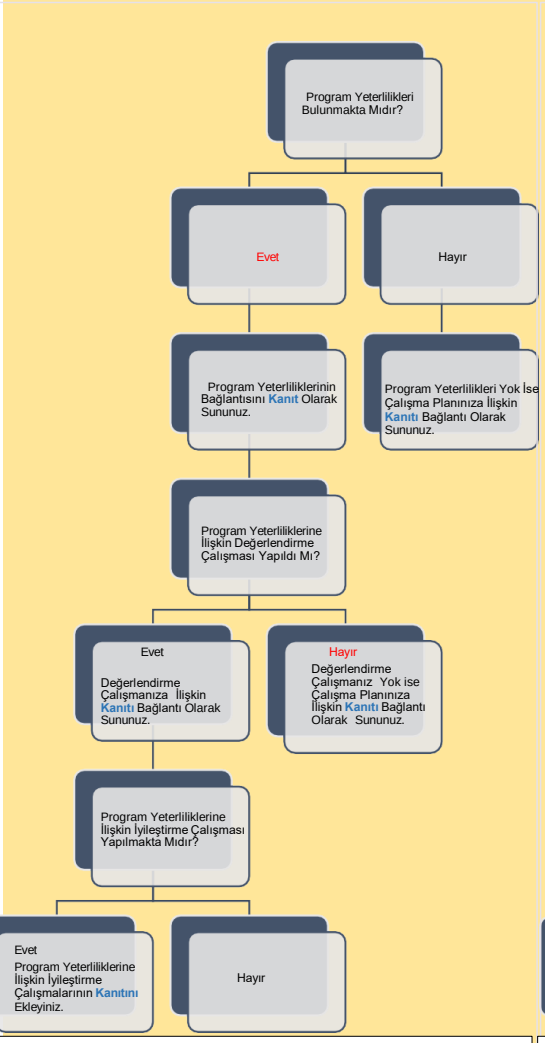


Şema 2: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Misyon" Belirlenimine İlişkin Durum

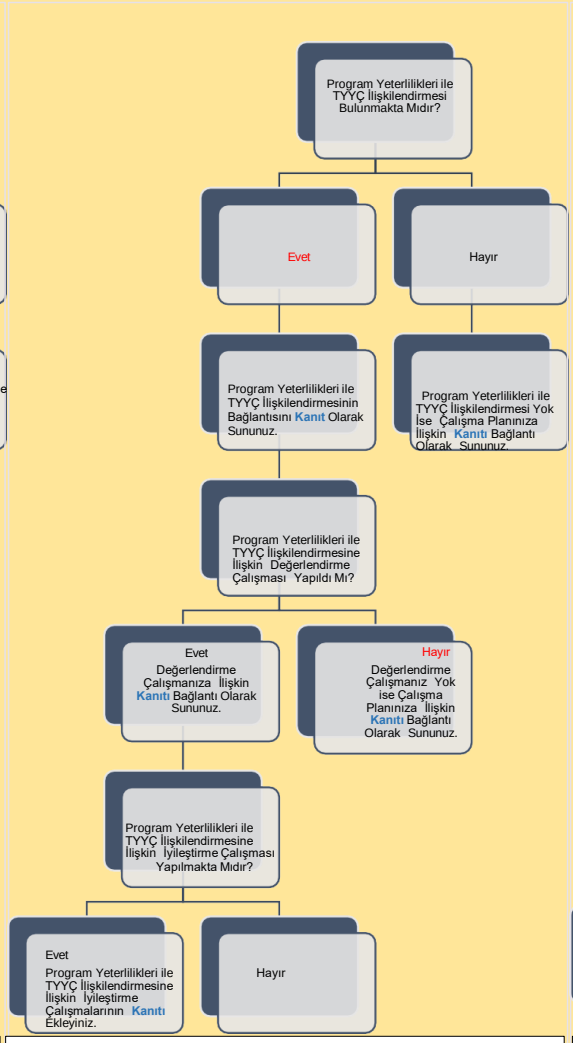


Şema 3: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Amaçları" Belirlenimine İlişkin Durum

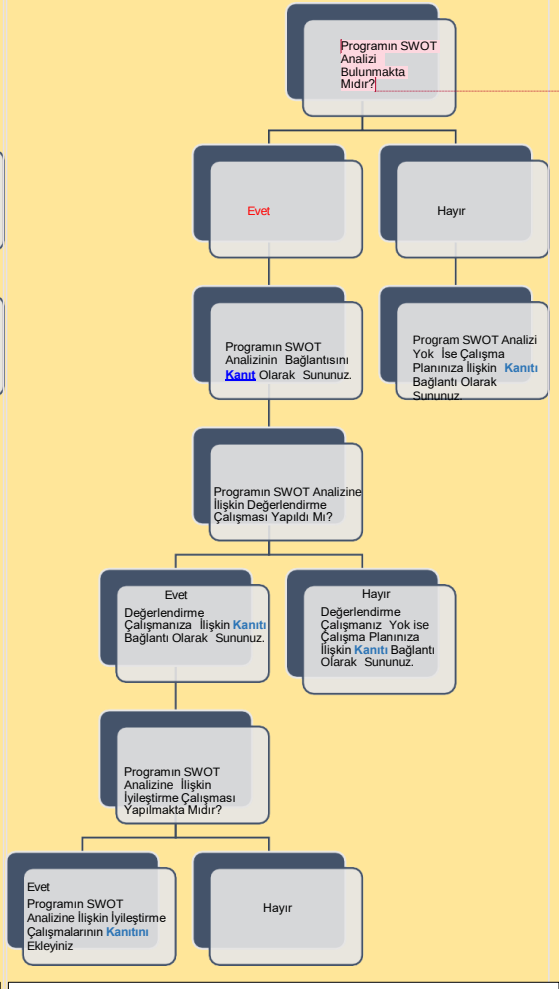
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 4: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Yeterlilikleri" Belirlenimine İlişkin Durum



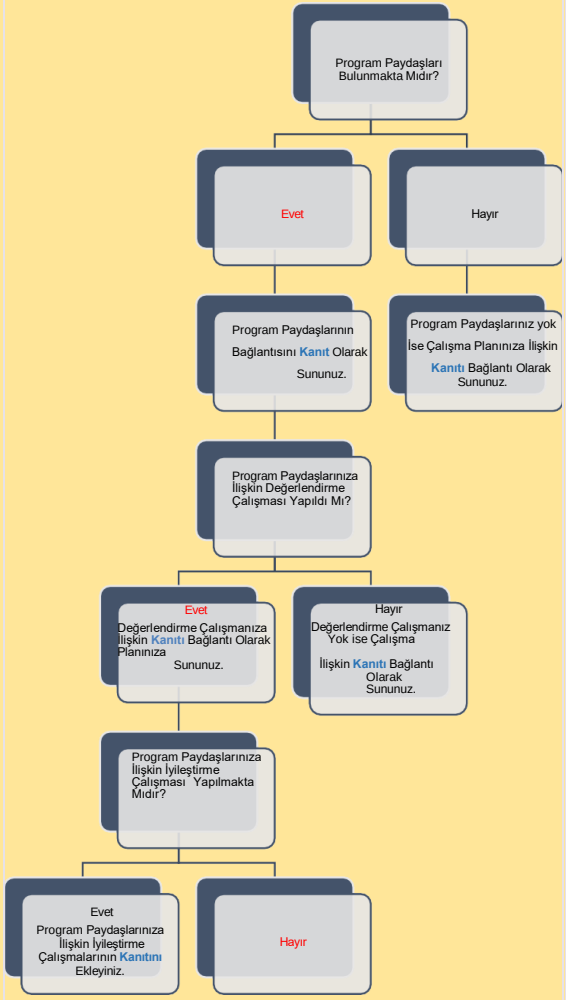
Şema 5: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Yeterlilikleri ile TYYÇ İlişkilendirmesi" Belirlenimine İlişkin Durum



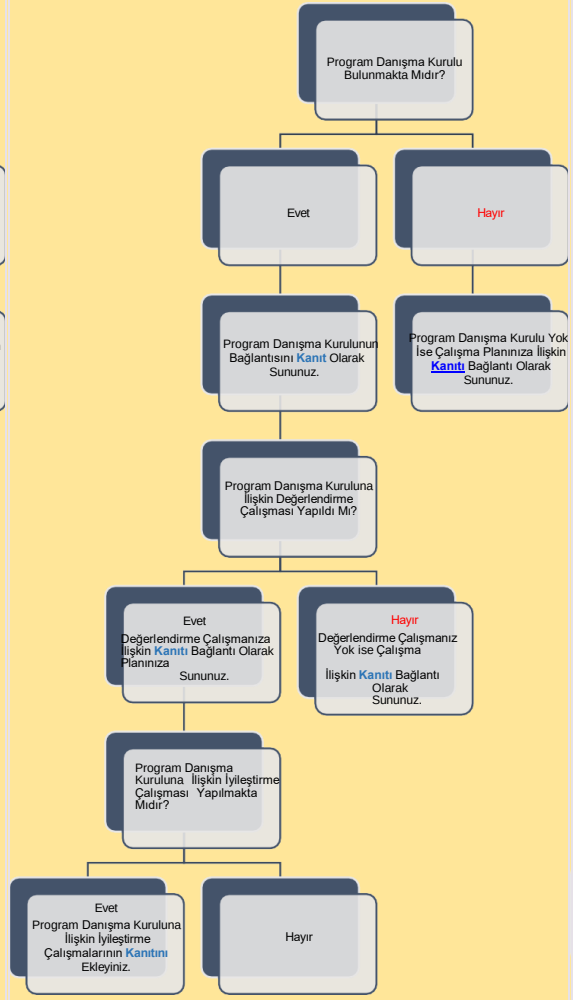
Şema 6: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "SWOT Analizi" Belirlenimine İlişkin Durum

Açıklamalı [NA1]: Yaptık hocam aslında ama websitesine eklememiz gerekiyor link verebilmemiz için

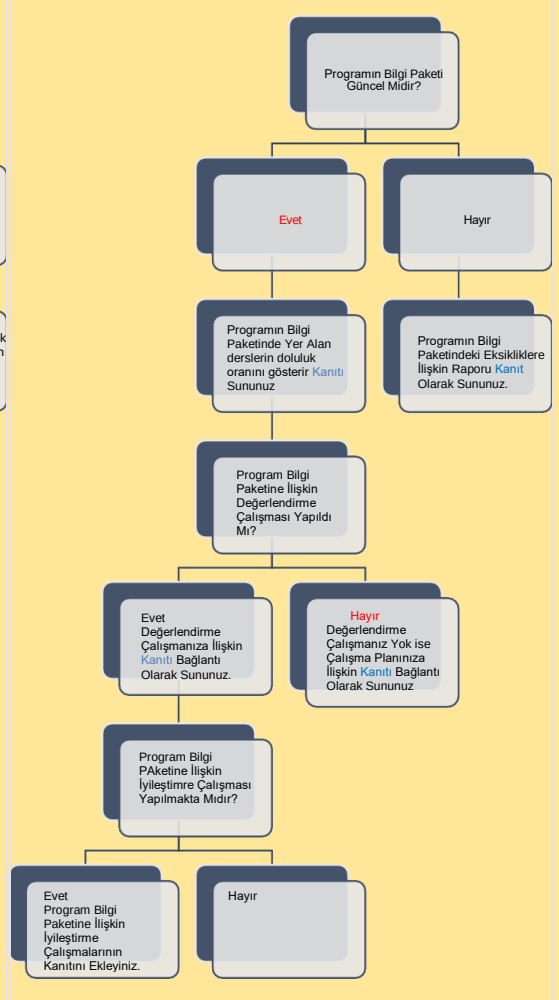
B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 7: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Paydaşları" Belirlenimine İlişkin Durum

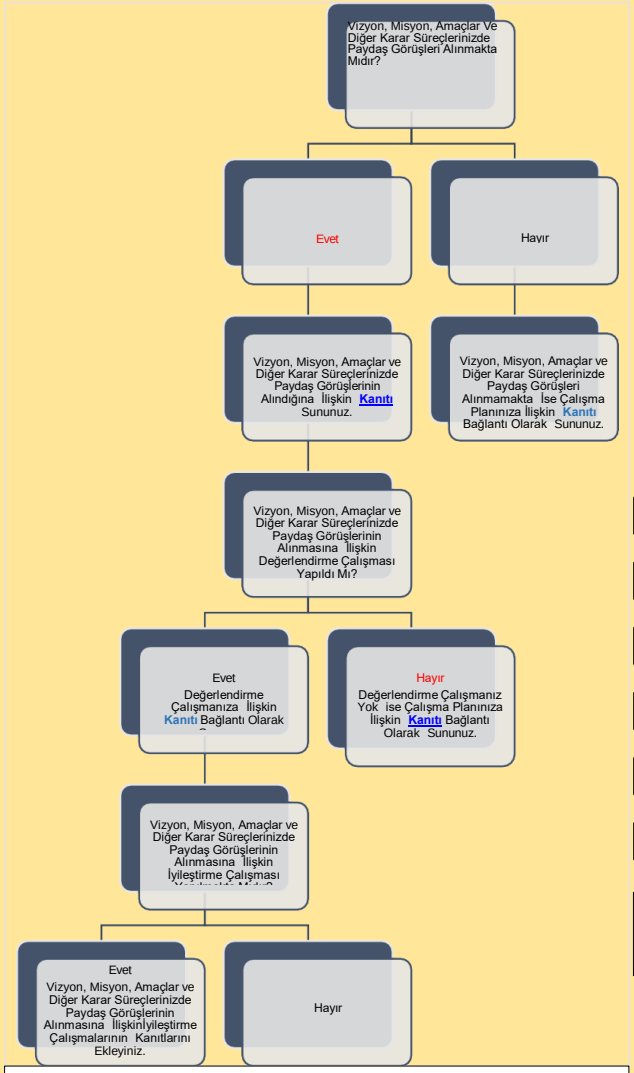


Şema 8: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Danışma Kurulu" Belirlenimine İlişkin Durum



Şema 9: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Bilgi Paketi" Belirlenimine İlişkin Durum

B. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRME VE GÜNCELLEME



Şema 10: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Karar Süreçlerinde Paydaş Katılımı" Belirlenimine İlişkin Durum

Programın en son tam güncellenme tarihini belirtiniz: **03.09.2020**

İlgili güncellemeye dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Programın en son AKTS değerlendirme tarihini belirtiniz: **10.05.2023**

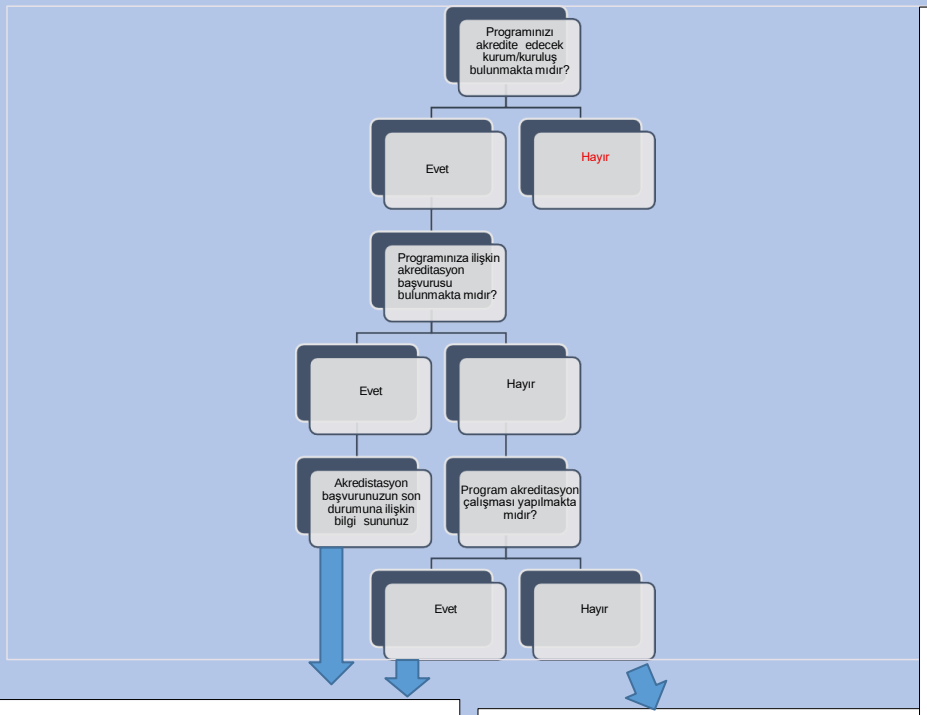
İlgili AKTS değerlenditmesine dair kurul kararını **kanıt** olarak sununuz.

Öngörülen Program değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **03.05.2026**

Öngörülen AKTS değerlendirme/güncelleme tarihinizi belirtiniz: **10.05.2028**

Şema 11: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program/AKTS Değerlendirme/Güncelleme" Durumu ve Çalışma Takvimi

C. PROGRAM AKREDİTASYONU



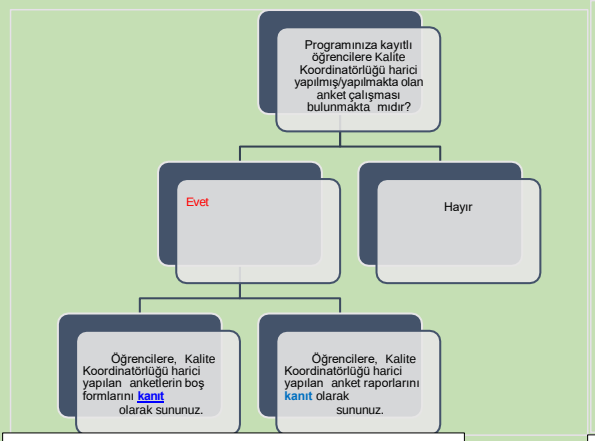
Akreditasyon başvurunuzun/çalışmanızın güncel durumuna ilişkin bilgi sununuz:

İlgili komisyonlar tarafından başvuru hazırlıkları planlanmaktadır.

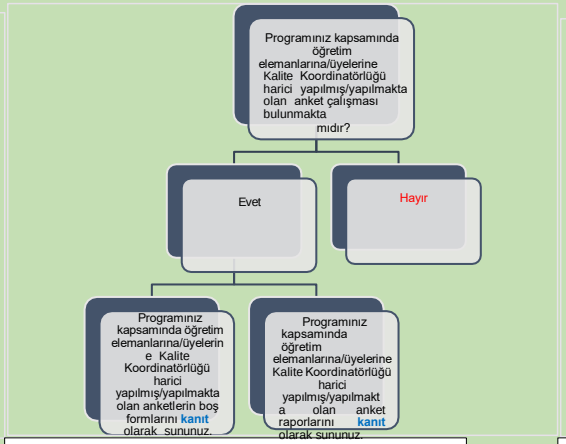
Akreditasyon çalışmanızın bulunmamasına ilişkin nedenleri belirtiniz: Akreditasyonu sağlayacak bir kurum bulunmamaktadır.

Şema 12: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının "Program Akreditasyonu" ve "Dünya Sıralamalarında Yer Alan Muadilleri ile Karşılaştırmalı" Durumu

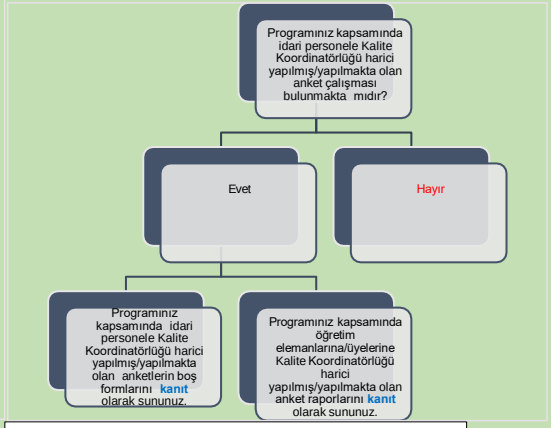
Ç. ANKET VE VERİ TOPLAMA



Programınıza kayıtlı öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:



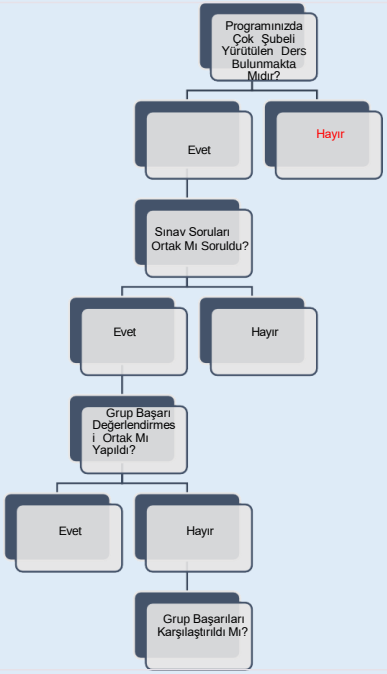
Programınız kapsamında öğretim elemanlarına/üyelerine Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:



Programınız kapsamında idari personele Kalite Koordinatörlüğü harici yapılmış/yapılmakta olan anket çalışmaların kapsamı hakkında bilgi sununuz:

Şema 13: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının Yürütmekte Olduğu "Anket Çalışmaları"nın Durumu

D. ÇOK ŞUBELİ DERSLERİN YÜRÜTÜLMESİ



Çok Şubeli Derslerin Yürütülmesi ile

İlgili Tespit Etmiş Olduğunuz Sorunlar ve İyileştirme Önerilerine Dair Bilgi Sununuz:

Öğrencilerin Gruplara Ayrılma

Yöntemine İlişkin Bilgi Sununuz:

Şema 14: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programının Müfredatındaki "Çok Şubeli Dersler"in Durumu

E. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ/ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Programınız Kapsamında Kullanılan Öğretme Yöntem ve Tekniklerine İlişkin Bilgi Sununuz:

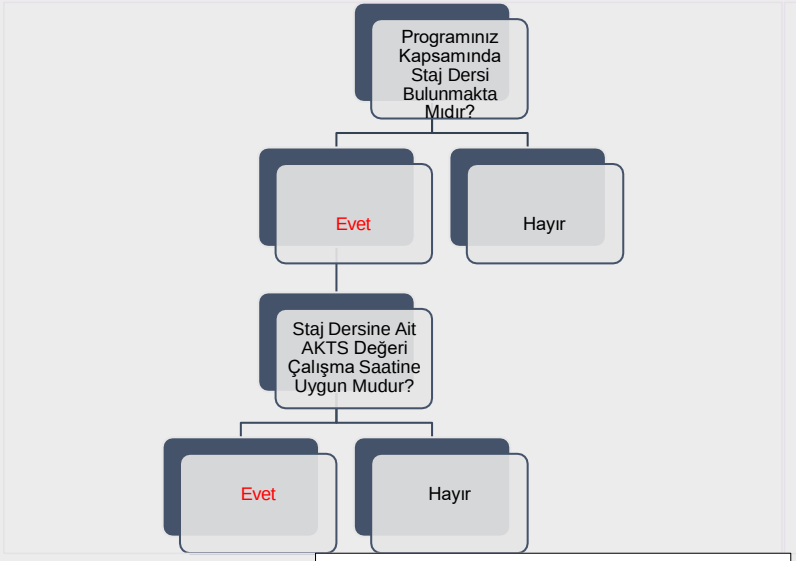
Anlatım, ödev, kısa sunum, proje, poster, uygulamalı eğitim

Programınız Kapsamında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Bilgi Sununuz:

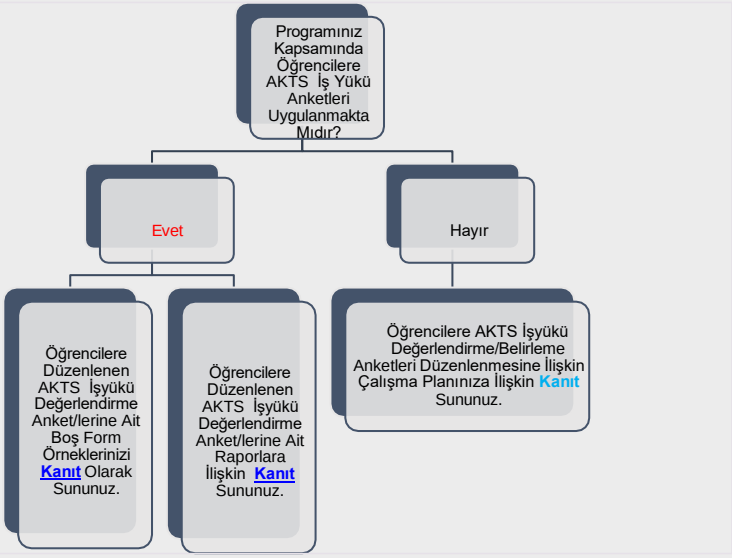
Çoktan seçmeli, klasik, boşluk doldurma, doğru-yanlış

Şema 15: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Uygulanmakta Olan "Öğretim Yöntem Ve Teknikleri/Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri" Durumu

F. STAJ VE AKTS İŞ YÜKÜ ANKETLERİ



Staj Dersine Ait AKTS Değeri Çalışma Saatine Uygun Değilse Nedenlerini Belirtiniz:



Şema 16: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında "Staj Dersleri" ve "AKTS İş Yükü Anketleri" Durumu

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ İLE İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında

EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR ve İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

1-SORUN	2-KARAR VERİLEN İYİLEŞTİRME FAALİYETİ	3-İYİLEŞTİRME BİRİMİ/MAKAMI /SORUMLUSU	4-TAMAMLANMA TARİHİ	5-ÖNGÖRÜLEN TAMAMLANMA TARİHİ*
Bölümde öğrenci sayısının fazla olmasına bağlı olarak fiziki alan, sınıf, teçhizat yetersizliği	**Fiziki alanların genişletilmesi ile ilgili istek üst kurumlara iletilmiştir.**	**Mimarlık Fakültesi Dekanlığı**	-	-

*İyileştirmeye ilişkin çalışmaların henüz tamamlanmadığı ("4- Tamamlanma Tarihi"ne ilişkin bilginin sunulamadığı) "Sorun"lara ilişkin öngörülen tamamlanma tarihinin girilmesi beklenmektedir.

Tablo 1: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili Tüm Sorunlar ve İyileştirme Faaliyetleri

G. EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ TÜM SORUNLAR VE İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ

01.01.2023-31.12.2023 Tarih Aralığı Kapsamında	
EĞİTİM SÜREÇLERİ İLE İLGİLİ İYİ UYGULAMALAR VE YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİLERİ	
İYİ UYGULAMA	**YAYGINLAŞTIRMA ÖNERİSİ**
Lisans öğrencileri ile birlikte çalıştıkları alanı tanımaları amacıyla teknik geziler düzenlenmektedir.	Bu uygulamanın her sene yapılması planlanmaktadır
Proje derslerinin tamamında öğrenciler projelerini jüri üyelerine karşı savunup, konuşma ve hitabet becerisi kazanmaktadır	Bu uygulamanın diğer seçmeli derslerde de yaygınlaştırılması önerilmiştir.

Tablo 2: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında Eğitim Süreçleri ile İlgili İyi Uygulamalar ve Yaygınlaştırma Önerileri

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Neşe AYDIN	10	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Buket ÇAPALI	2	0	4	Bölüm Başkan Yardımcısı, Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr.	Şirin Gülcen EREN	12	0	10	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Nalan Damla Yılmaz USTA	4	0	4	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	Erkan POLAT	12	0	10	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Duygu GÖKÇE	10	4	12	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Ali TÜRK	8	0	13	Dekan
		58	4	53	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME
Kentsel Koruma ve Yenileme	Büşra Gül Karaca	Konu ile ilgili uzmanlık
Planlama Pratiği ve Etik	Büşra Gül Karaca	Konu ile ilgili uzmanlık
Konut ve Alan Planlaması	İbrahim Özay	Konu ile ilgili uzmanlık

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK

Tablo 3: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının iş Yükü

Ğ. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN İŞ YÜKÜ

ÜNVAN	AD SOYAD	ÖN LİSANS /LİSANS DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DERS SAATİ	LİSANSÜSTÜ DANIŞMANLIK SAYISI	İDARİ GÖREVLER
Dr. Öğr. Üyesi	Neşe AYDIN	10	0	0	
Dr. Öğr. Üyesi	Buket ÇAPALI	6	0	4	Bölüm Başkan Yardımcısı, Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr.	Şirin Gülcen EREN	12	0	10	Anabilim Dalı Başkanı
Doç. Dr.	Nalan Damla Yılmaz USTA	6	0	4	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr.	Erkan POLAT	10	0	10	Bölüm Başkanı
Prof. Dr.	Duygu GÖKÇE	10	4	12	Dekan Yardımcısı, Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr.	Ali TÜRK	10	0	13	Dekan
		64	4	53	

KURUM DIŞINDAN GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI/ÜYESİ	TERCİH EDİLME NEDENİ VE DEĞERLENDİRME

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI/ÜYELERİ

ÜNVAN	AD SOYAD	UYRUK

Tablo 4: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin İş Yükü

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	**Yok**
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	**Yok**
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	**yok**

ÖNLİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	4
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	**evet**
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	**hayır**
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	**hayır**
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	12
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	7
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	7
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	0
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 5: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

H. ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER İLE ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI	
ÖĞRETİM ELEMANLARININ/ÜYELERİNİN GELİŞİMİNE YÖNELİK FAALİYETLER	
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Akademik Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	**Yok**
Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Faaliyetler (Eğitim/etkinlik duyurusu, eğitim/etkinlik katılımcı listesi vb. gibi kanıtların sunulması beklenmektedir.)	**Yok**
Eğiticilerin Eğitimi Katılımcı Listesi Bulunmakta mıdır? (Kanıtın sunulması beklenmektedir.)	**Var**

ÖN LİSANS/LİSANS AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ VE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİNE İLİŞKİN HUSUSLAR	
Programınızda Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılan ders sayısı nedir?	
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanı bulunmakta mıdır?	**evet**
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık saati bulunmakta mıdır?	**hayır**
Programınıza kayıtlı her öğrencinin akademik danışmanlık uygulamasına ilişkin geri bildirim toplanmakta mıdır?	**hayır**
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (belge ile kayıt altına alınan bireysel görüşme) Sayısı	7
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	7
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	7
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	6
Danışmanlık Hizmetleri Süreçlerinde Tespit Edilen Genel Sorunlar ve Yapılan İyileştirmeler	

Tablo 6: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Öğretim Elemanlarının/Üyelerinin Gelişimine Yönelik Faaliyetler ile Ön Lisans/Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri ve Öğrenme Yönetim Sistemine İlişkin Hususlar

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ		
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		51 (MEZUN)
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri) Çift Anadal ve Yan dal öğrencimiz yoktur.		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler Özel gereksinimli öğrencimiz yoktur.		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler Uluslararası öğrencimiz yoktur.		

Tablo 7: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Süleyman Demirel Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisans öğrencileri Planlama Projesi Dersleri Kapsamında teknik gezilere götürülmektedirler. (https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haber/planlama-projesi-ii-dersi-ogrencileri-ile-egirdire-teknik-gezi-42699h.html)	
Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
2022/2. Dönemi 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemiz öğrencileri tarafından hazırlanan 2 proje TUBITAK tarafından desteklenmeye uygun görülmüştür. (https://eczacilik.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrencilerimiz-tarafinda-hazirlanan-20-proje-tubitak-tarafindan-desteklenmeye-uygun- goruldu-42126h.html)	
Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Şehir ve Bölge Planlama öğrencileri ile birlikte 5 Nisan 2023 tarihinde Etnoğrafya müzesi gezilmiştir. (https://www.instagram.com/reel/C5VHpsnt8g2/?igsh=MTVtdHF6eGprdzU0dg==	
Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)	
Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	2
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar	
Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, TR ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.	
Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)	

Tablo 8: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ		
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ		
GELEN GİDEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
ERASMUS	0	0
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	0	0
Kurumlararası yatay geçiş	0	0
Kurum içi yatay geçiş	0	0
Dikey Geçiş	0	
Özel Öğrenci	0	0
İlişik kesen öğrenci sayısı		51 (MEZUN)
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi		
ORTAK EĞİTİM PROGRAMLARI		
Çift Anadal Öğrenci Sayısı	0	
Yandal Öğrenci Sayısı	0	
Çift Anadal/Yandal Öğrenci Sayısı Değerlendirmesi (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)		
DEZAVANTAJLI GRUPLAR		
Özel Gereksinimli Öğrenci Sayısı	0	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		
Uluslararası Öğrenci Sayısı	0	
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler		

Tablo 8: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci İstatistikleri

I. ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ

Sosyal Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Planlama Projesi II Dersi Öğrencileri ile Eğirdir'e Teknik Gezi (https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haber/planlama-projesi-ii-dersi-kapsaminda-egirdire-teknik-gezi-46862h.html)

Kentsel Tasarım Atölyesi Dersi Kapsamında Antalya'ya Teknik Gezi (https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haber/kentsel-tasarim-atolyesi-dersi-kapsaminda-antalyaya-teknik-gezi-46861h.html)

Bilimsel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

"Belediye'de Şehir Plancılarının Rolü" Konulu Meslek Söyleşisi (https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haber/belediyede-sehir-plancilarinin-rolu-konulu-meslek-soylesisi-46240h.html)

"İl Özel İdaresi'nde Plancıların Rolü" Konulu Meslek Söyleşisi

(https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haber/il-ozel-idaresinde-plancilarin-rolu-konulu-meslek-soylesisi-46140h.html)

"Gelecekteki Meslektaşlarımız için Şehir Plancıları Odası" konulu Meslek Söyleşisi

(https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haber/gelecekteki-meslektaslarimiz-icin-sehir-plancilari-odasi-konulu-meslek-soylesisi-45979h.html)

Kültürel Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Kentleşme ve Planlama Tarihi Dersi Kapsamında Teknik Gezi (https://mimarlik.sdu.edu.tr/sehirbolgeplanlama/tr/haber/kentlesme-ve-planlama-tarihi-dersi-kapsaminda-teknik-gezi-46863h.html)

Sportif Faaliyetler (Faaliyet adı ve varsa faaliyet linki)

Bitirme Projesi Sayısı	0
Panel/Sergi Sayısı	0
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb.)	2

Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar

Öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte SCI, Tr ve alan indeksli makaleler yapmaktadır. Ayrıca uluslararası bildirilerde sözlü sunumlara yönlendirilmektedir.

Öğrenci Faaliyetleri İle İlgili Genel Değerlendirme (Sorunlar ve İyileştirme Önerileri)

Tablo 10: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Programında 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Öğrenci Faaliyetleri İstatistikleri

İ. PROGRAM BAZINDA ALINAN NOTLARIN BİRİM ORTALAMASI İLE KARŞILAŞTIRMALI DEĞERLENDİRİLMESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi

ile

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

için **Birim Geneli** ve **Program Düzeyi** not dağılımlarına ilişkin veriler Öğrenci Bilgi Sisteminden temin edilerek sunulmuştur. Tek programlı birimler özelinde karşılaştırma verisi olmadığı için altta yer alan 'kök neden' ile 'iyileştirme önerisi' için ayrılmış boşlukların tek programlı birimlerde doldurulması zorunlu değildir. İlgili programlarca madde işaretleri ve numaralandırmalar silinebilir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin kök neden tespitlerinizi sununuz: Öğrencilerimizin puanları genel ortalamaya benzerdir.

Alınan notlar kapsamında programdaki öğrencilerin puanının birim puanından düşük olduğu hususlara ilişkin iyileştirme önerilerinizi sununuz:

- ..
- ..
- ..
- ..

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

MİMARLIK FAKÜLTESİ

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA

LİSANS PROGRAMI

2023 YILI

EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU